

Приложение 1. Индивидуальный план адаптации молодых специалистов Степановой Валерии Дмитриевны (учитель английского языка) и Мовшенковой Виктории Владимировны (учитель русского языка и литературы) на 2025–2028 учебные годы в рамках программы наставничества «Ступени к мастерству: путь молодого педагога»

Наставник: Блинова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Срок реализации: сентябрь 2025 – май 2028 гг.

МБОУ СОШ № 1 с. Хурба Комсомольского муниципального района Хабаровского края

I. Общие положения.

1. Цель плана – обеспечить успешную профессиональную и психологическую адаптацию, формирование индивидуального стиля педагогической деятельности и подготовку к аттестации на первую квалификационную категорию к маю 2028 г.
2. План составлен с учётом предметной специфики, индивидуальных профессиональных затруднений (по результатам входной диагностики августа-сентября 2025 г.) и принципов дифференцированного наставничества.
3. План ежегодно корректируется в августе на основе итоговой диагностики предыдущего года.

II. Индивидуальные траектории адаптации и развития.

А. Степанова Валерия Дмитриевна – учитель английского языка

Вектор наставничества: «Методическое единство филологического цикла» + подключение к районному МО учителей иностранного языка

Год	Этап	Основные задачи и зоны роста	Ключевые формы работы с наставником	Ожидаемые результаты к концу года
1 - й (2025/26)	«Я – Учитель» (адаптационный)	•Преодоление коммуникативного барьера и поддержание дисциплины при групповых формах и аудировании •Дифференциация заданий в разноуровневых классах сельской	•Еженедельные индивидуальные консультации (пятница, 14:00–15:00) •Посещение наставником 2–3 уроков в месяц + разбор •Взаимопосещение уроков Блиновой	•Уверенное проведение всех типов уроков •Положительная динамика дисциплины (по журналу замечаний) • Не менее 5 разработок

		школы • Освоение всех типов уроков ИЯ по ФГОС • Ведение документации и электронного журнала без ошибок • Использование мультимедиа и аутентичных материалов	Л.Н. и учителей ИЯ района • Участие в районном МО ИЯ (не реже 1 раза в квартал) • Репетиции фрагментов уроков	уроков в портфолио • Регистрация и первые публикации на nsportal.ru и infourok.ru • Прохождение аттестации на соответствие должности (май 2026)
2 - й (2026/27)	«Я - Исследователь»	• Освоение проектной и кейс-технологий • Формирование функциональной и читательской грамотности • Подготовка и проведение открытых уроков (школьный и муниципальный уровень) • Работа над темой самообразования	• Совместная разработка проектов и интегрированных мероприятий с Мовшеновой В.В. • Мастер - классы наставника по целеполаганию и рефлексии • Участие в вебинарах по ИЯ (не менее 72 ч за год) • Публикация не менее 4 материалов в год	• Проведение 2 открытых уроков (1 – муниципальный) • Публикация 4–5 методических материалов • Участие в муниципальном конкурсе «Лучший урок» или аналогичном • Победы/призовые места учеников в конкурсах по английскому языку
3 - й (2027/28)	«Я – Мастер»	• Обобщение опыта по теме самообразования • Подготовка и защита аттестационной работы на 1-ю категорию • Проведение мастер-класса для коллег	• Аудит портфолио (ежемесячно) • Репетиции выступления на аттестации • Совместные публикации с наставником	• Успешная аттестация на первую квалификационную категорию (май 2028) • Не менее 20 авторских разработок в портфолио

				• Проведение мастер-класса «Особенности преподавания английского языка в сельской школе»
--	--	--	--	--

Б. Мовшенкова Виктория Владимировна – учитель русского языка и литературы

Вектор наставничества: *«Делай как я – делай лучше меня»*

Год	Этап	Основные задачи и зоны роста	Ключевые формы работы с наставником	Ожидаемые результаты к концу года
1 - й (2025/26)	«Я – Учитель» (адаптационный)	• Тайм-менеджмент при проверке огромного объёма письменных работ • Быстрая и качественная проверка тетрадей и сочинений • Интеграция заданий ОГЭ/ЕГЭ в текущие уроки • Организация дискуссий на уроках литературы • Единый орфографический режим	• Еженедельные консультации + совместная проверка 1–2 пачек тетрадей • Моделирование проверки сочинений по критериям ФИПИ • Взаимопосещение уроков литературы • Ведение дневника рефлексии (еженедельно)	• Сокращение времени проверки в 1,5–2 раза без потери качества • Первые 7–8 конспектов с элементами ГИА • Отсутствие замечаний по ведению тетрадей • Прохождение аттестации на соответствие должности

2 - й (2026/27)	«Я - Исследователь»	• Работа над темой самообразования • Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий • Публикационная активность	• Совместное составление олимпиадных заданий • Репетиции открытых уроков • Участие в региональных семинарах по русскому языку и литературе	• Призовые места учащихся на муниципальном этапе Всероса • Проведение открытого урока на районном уровне • Не менее 5 публикаций за год
3 - й (2027/28)	«Я – Мастер»	• Обобщение опыта по теме самообразования • Подготовка аттестационной работы • Тиражирование опыта (мастер-классы, публикации)	• Совместное написание статьи в краевой сборник • Формирование аттестационной папки	• Аттестация на первую квалификационную категорию • Публикация в журнале краевого/федерального уровня • Проведение мастер-класса для молодых учителей

III. Совместные мероприятия Степановой В.Д. и Мовшенковой В.В. (интеграция)

Учебный год	Мероприятие	Срок	Ответственные
2025/26	Интегрированный урок «Заимствования в русском и английском	Март 2026	Степанова В.Д., Блинова Л.Н.

	языках» (5–7 кл.)		
2026/27	Литературная гостиная «Образ Рождества в русской и английской литературе»	Декабрь 2026	Мовшенкова В.В., Степанова В.Д., Блинова Л.Н.
2026/27	Школьный лингвистический квест «English + Русский = Friends»	Апрель 2027	Мовшенкова В.В., Степанова В.Д., Блинова Л.Н.
2027/28	Мастер-класс дуэта «Филологический мост: интеграция языков и литератур» для учителей района	Февраль 2028	Степанова + Мовшенкова (под руководством Блиновой)

IV. Мониторинг и корректировка плана

1. Ежеквартально – промежуточный срез (анкета + посещение 2 уроков + анализ документации).
2. Май каждого года – итоговая диагностика и составление аналитической справки.
3. Август – корректировка плана на следующий год (при необходимости).

V. Подписи

Наставник  Блинова Л.Н.

Молодой специалист  Степанова В.Д.

Молодой специалист  Мовшенкова В.В.

Зам. директора по УВР  М.М. М.М. М.М.

Дата утверждения:  » августа 2025 г.

МП



План утверждён и принят к исполнению.

Желаем успешной адаптации и яркого профессионального роста!

«Ступени к мастерству» – это наш общий путь.