

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1 сельского поселения "Село Хурба"
Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

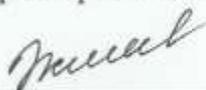
РАССМОТРЕНО

Решение
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР



Жук Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 1 с.п. "Село Хурба"



Самсонова Н.Н.

Приказ № 265
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 9 классов специального (коррекционного) общего образования на
2024-2025 учебный год

Составил: Янковская Екатерина Андреевна
учитель математики

с. Хурба 2024

Раздел 1. Планируемые результаты.

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,

- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус

Раздел 2. Содержание программы

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Раздел 3. Тематический план. 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	10
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	30
3.	Проценты Геометрический материал	20
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	8
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	26
		102

Календарно-тематическое планирование по математике 9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

№ п.п.	Тема
Повторение (10)	
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Сравнение.
2	Округление целых чисел.
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.
4	Отрезок. Измерение отрезков.
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.
6	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.
7	Линейные меры длины. Их соотношения
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.
10	Луч. Прямая.
Арифметические действия с целыми и дробными числами (30)	
11	Сложение и вычитание целых чисел.
12	Сложение и вычитание десятичных дробей.
13	Контрольная работа на начало учебного года.
14	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.
15	Углы. Виды углов.
16	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
17	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.
18	Деление десятичной дроби на однозначное число.
19	Измерение величины углов с помощью транспортира.
20	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.
21	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.
22	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая
23	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число
24	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.
25	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.
26	Контрольная работа за 1 четверть
27	Умножение целых чисел на трехзначное число.
28	Деление целого числа на трехзначное число
29	Решение задач на движение
30	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.
31	Выполнение вычислений на калькуляторе.
32	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.
33	Арифметические действия с целыми числами
34	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»
35	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.
36	Арифметические действия с целыми числами
37	Арифметические действия с десятичными дробями.
38	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.
39	Развёртка куба.
40	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями
Проценты (20)	
41	Понятие о проценте
42	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью
43	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.
44	Решение задач на нахождение 1% от числа
45	Нахождение нескольких процентов от числа
46	Площадь боковой и полной поверхности куба
47	Замена 50% обыкновенной дробью

48	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью
49	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
50	Контрольная работа за 2 четверть
51	Замена 25, 75% обыкновенной дробью
52	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.
53	Нахождение числа по 50 его процентам
54	Нахождение числа по 25 его процентам
55	Круг и окружность. Линии в круге.
56	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам
57	Длина окружности
58	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа
59	Контрольная работа по теме «Проценты»
60	Шар. Сечение шара.
Конечные и бесконечные десятичные дроби (8)	
61	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных
62	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных
63	Конечные и бесконечные дроби
64	Цилиндр. Развертка цилиндра
65	Замена смешанного числа десятичной дробью
66	Арифметические действия с целыми и дробными числами
67	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»
68	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.
Все действия с десятичными дробями и целыми числами (8)	
69	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
70	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей
71	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии
72	Решение примеров в 2-4 действия
73	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии
74	Запись десятичных дробей на калькуляторе
75	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления
76	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями
Обыкновенные дроби (26)	
77	Получение обыкновенных дробей.
78	Смешанные числа
79	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .
80	Преобразование дробей
81	Итоговая контрольная работа за 3 четверть
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
83	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
84	Площадь прямоугольника, квадрата
85	Сложение и вычитание смешанных чисел
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
87	Умножение обыкновенной дроби на целое число
88	Единицы измерения площади. Их соотношения.
89	Деление обыкновенной дроби на целое число
90	Умножение и деление смешанного числа на целое
91	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»
92	Площадь круга.
93	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
94	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.
95	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби
96	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями
97	Единицы измерения объема.

98	Годовая контрольная работа.
99	Нахождение части от числа
100	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.
101	Нахождение числа по его части
102	Измерение и вычисление объема куба.

Рабочая программа разработана на основании:

-программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2010 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

- Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П.,Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2018.