

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ № 1 сельского поселения "Село Хурба"

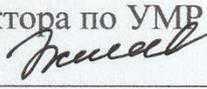
РАССМОТРЕНО

На педагогическом  
совете

№ 1  
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

  
Жук Н.В.

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

  
Самсонова Н.Н.  
Приказ № 265  
от «29» 08 \* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Профильный труд»

для обучающихся с ОВЗ

7 класс ( 238 часов)

Программу разработал:  
учитель технологии:  
Рябуха Дмитрий Павлович

с.п. " Село Хурба" 2024 год

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по учебному предмету на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с нарушением умственного развития.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения вы-бранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### **Характеристика учебного предмета.**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к

труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

### **Место в учебном плане**

В данной рабочей программе на изучение столярного дела отводится:

5 класс – 6 часов в неделю-210 часов;

6 класс – 6 часов в неделю-210 часов;

7 класс – 7 часов в неделю-245 часов;

8 класс – 8 часов в неделю-280 часов;

9класс – 8 часов в неделю-272 часа.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

Изучение технологии в обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### *Метапредметные результаты*

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

### *Предметные результаты*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей

## Содержание предмета

### 7 класс (245 часов)

#### Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

#### Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### Тема 3. Хранение и сушка древесины.( 9ч)

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

#### **Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

#### **Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. (29 ч)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебел: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Практические работы.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

**Практические работы.** Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

#### **Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. ( 8 ч)**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Тема 7. Токарные работы. (20ч)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

## Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом

### сквозным УК-2. (34 ч)

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью.

Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## Тема 10. Круглые лесоматериалы (6ч)

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

## Тема 11. Практическое повторение (10 ч)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа.

Строгание фальцгобелем.

## Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24ч)

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Тема 13. Свойства древесины ( 8 ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. ( 31 ч)**

**Теоретические сведения .** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

## **Учебно – тематический план**

Рабочая программа составлена на 245 часов в год, 7 часов в неделю.

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)</b>		
1	<i>Вводное занятие</i>	2
2	Фугование	24
3	Хранение и сушка древесины	10
4	Геометрическая резьба по дереву	20
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)</b>		

1	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	28
2	Непрозрачная отделка столярного изделия	8
3	Токарные работы	20
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ (70 часов)</b>		
1	Обработка деталей из древесины твердых пород	20
2	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	34
3	Круглые лесоматериалы	6
	Практическое повторение	10
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ (63 часа )</b>		
1	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	24
2	Свойства древесины	8
3	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	31

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата занятий	Тема урока	Количество часов		
			Всего	Теоретических	Практических
<b>I ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)</b>					
1-2		Вводное занятие	2		
<b>Фугование (24 часа)</b>					
3-4		Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	1	1	
5-6		Устройство фуганка и полуфуганка.	2	2	
7-8		Двойной нож: назначение, требования к заточке.	2	2	
9-10		Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	2	2	
11-12		Правила безопасной работы при фуговании.	2	2	
13-14		Подготовка полуфуганка к работе.	2		2
15-18		Фугование кромок делянок.	4		4
19-20		Проверка точности обработки.	2		2
21-22		Склеивание щита в	2		4

		приспособлении			
23-26		. Строгание лицевой пласти щита.	4		4
27-28		Заключительная проверка изделия.	1		1
<b>Хранение и сушка древесины (10 часов)</b>					
29-30		Значение правильного хранения материала.	2	2	
31-32		Способы хранения древесины.	2	2	
33-34		Естественная и камерная сушка.	2	2	
35-36		Виды брака при сушке.	2	2	
37-38		Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	2	2	
<b>Геометрическая резьба по дереву (20 часов)</b>					
39-40		Резьба по дереву: назначение, древесины, инструменты	2	2	
41-42		Виды геометрической резьбы	2	2	
43-44		Правила безопасной работы.	2	2	
45-46		Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	2	2	
47-50		Выбор и разметка рисунка.	2		2
51-54		Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2		2
55-60		Вырезание узора.	6		6
61-64		Отделка изделий.	2		2
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ ( 56 часов)</b>					
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)</b>					
83-84		Понятие шероховатость обработанной поверхности детали.	2	2	
85-86		Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	2	2	
87-88		Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	2	2	
89-90		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	2	2	
91-92		Обработка чистовой заготовки.	2	2	
93-94		Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.	2		2
95-98		Контроль долбления глухого гнезда.	4		4

99-102		Спиливание шипа на полутемок.	4		4
103-106		Сборка изделия без клея.	4		4
107-110		Сборка на клею.	4		4
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)</b>					
111-112		Назначение непрозрачной отделки.	2	2	
113-114		Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.	2	2	
115-116		Основные свойства красок.	2	2	
117-118		Распознавание видов краски по внешним признакам.	2	2	
<b>Токарные работы (20 часов)</b>					
119-120		Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2	2	
121-122		Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	2	2	
123-124		Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.	2	2	
125-130		Предварительная обработка заготовки.	4		4
131-138		Черновая и чистовая обработка цилиндра.	6		6
139-144		Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	4		4
<b>III четверть (70 часов)</b>					
161-162		Вводное занятие	2		2
<b>Обработка деталей из древесины твердых пород (20 часов)</b>					
163-166		Технические характеристики твердых пород.	4	4	
167-172		Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	6		6
173-180		Обработка и отделка изделий.	10		10
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 часов)</b>					

181-184		Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	4		4
185-188		Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	4		4
189-192		Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	4		4
193-200		. Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	12		12
201-206		Подчистка фальца зензубелем.	10		10
<b>Круглые лесоматериалы (6 часов)</b>					
207-210		Хранение круглых лесоматериалов.	2		
211-214		Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	2		
223-226		Способы распиловки бревен.	2		
<b>Практическое повторение (10 часа)</b>					
227-260		Изготовление соединения УК-2 из материалотходов.	10		10
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ (63 часов)</b>					
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24 часов)</b>					
263-264		Угловое ящичное соединение.	2	2	
265-266		Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.	2	2	
267-268		Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам.	2	2	
269-272		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	2		2
273-274		Установка малки по транспортиру.	2		2
275-276		Разметка по малке или шаблону.	2		2
277-280		Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	4		4
281-284		Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	4		4
285-		Сборка «насухо» и склеивание	4		4

288		ящичных соединений.			
<b>Свойства древесины (8 часов)</b>					
289- 292		Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг).	<b>4</b>	4	
293- 296		Технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	<b>4</b>	4	
<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (31 час )</b>					
305- 306		. Выпуклая и вогнутая поверхности.	<b>2</b>	2	
307- 308		Сопряжения поверхностей разной формы.	<b>2</b>	2	
309- 310		Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	<b>2</b>	2	
311- 312		Виды сверл.	<b>2</b>	2	
313- 314		Зенкеры простой и комбинированный.	<b>2</b>	2	
315- 316		Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону.	<b>2</b>		2
317- 318		Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	<b>2</b>		2
319- 320		Высверливание по контуру.	<b>2</b>		2
321- 322		Обработка гнезд стамеской и напильником	<b>4</b>		4
323- 340		<b>Практическое повторение</b>	<b>11</b>		11

### Перечень учебно-методического обеспечения

**Методические и учебные пособия:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012.
- Профессионально-трудовое обучение: столярное дело
- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

### **Оборудование и приборы:**

- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;
- заточный станок;
- фуговально-пильный станок;
- компьютер;
- проектор.

### **Дидактический материал:**

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий.

## **Список литературы (основной и дополнительной)**

### **Основная:**

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988
- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000
- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993
- Л.Н. Крейндли. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978
- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

### **Дополнительная:**

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000
- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992
- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986

