

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ № 1 сельского поселения «Село Хурба»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом

совете

Протокол № 1  
от 29.08 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

по УМР

*Жуков*  
*Жуков* Н.В.Жук  
2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 1  
с.п. «Село Хурба»



*Самсонова*  
Н.Н.Самсонова  
2024г.

**Рабочая программа**

учебного предмета

«ОБЗР»

**6 класс**

на 2024-2025 учебный год

с.Хурба,2024

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| Структура рабочей программы                | 2  |
| Пояснительная записка                      | 3  |
| Содержание тем учебного курса              | 5  |
| Тематическое планирование                  | 8  |
| Требования к уровню подготовки обучающихся | 10 |
| Критерии отметок                           | 11 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 6 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени **регионального компонента**, 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Цели и задачи программы обучения:**

#### **Задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

#### **Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

| № модуля<br>раздела,<br>темы | Наименование модуля, раздела,<br>темы  | Авторская<br>программа | Рабочая<br>программа | Практические<br>занятия |
|------------------------------|--|------------------------|----------------------|-------------------------|
| <i><b>P- I</b></i>           | <i><b>Основы комплексной безопасности</b></i>                                    | <b>25</b>              | <b>25</b>            |                         |
| Тема 1                       | Подготовка к активному отдыху на природе   | 6                      | 6                    | 1                       |
| Тема 2                       | Активный отдых на природе и безопасность   | 5                      | 5                    |                         |
| Тема 3                       | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности                        | 6                      | 6                    |                         |
| Тема 4                       | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4                      | 4                    |                         |
| Тема 5                       | Опасные ситуации в природных условиях  | 4                      | 4                    |                         |
| <i><b>P- IV</b></i>          | <i><b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b></i>     | <b>4</b>               | <b>4</b>             |                         |
| Тема 6                       | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                              | 4                      | 4                    | 3                       |
| <i><b>P- III</b></i>         | <i><b>Основы здорового образа жизни.</b></i>                                     | <b>6</b>               | <b>6</b>             |                         |
| Тема 7                       | Здоровье человека и факторы на него влияющие                                     | 5                      | 5                    |                         |
| <b>Всего часов:</b>          |  | <b>34</b>              | <b>34</b>            | <b>4</b>                |

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

### Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

### Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

### Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

### Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

### Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урок | Номер       | Тема урока  |                                 | Кол-во<br>часов на | Примечан<br>ие | Дата |
|-----------|-------------|---|---------------------------------|--------------------|----------------|------|
|           |             | Р - I   | Основы комплексной безопасности |                    |                |      |
|           | <b>Тема</b> | <b>Подготовка к акцивному отдыху на природе</b>   |                                 | <b>25</b>          |                |      |
| 1.        | 1.1         | Природа и человек   |                                 | 1                  |                |      |
| 2.        | 1.2         | Ориентирование на местности   |                                 | 1                  |                |      |
| 3.        | 1.3         | Определение своего местонахождения и направления движения на местности                      |                                 | 1                  |                |      |
| 4.        | 1.4         | Подготовка к выходу на природу  |                                 | 1                  |                |      |
| 5.        | 1.5         | Определение необходимого снаряжения для похода  |                                 | 1                  |                |      |
| 6.        | 1.6         | Определение места для бивака и организация бивачных работ.                                  |                                 | 1                  |                |      |
|           | <b>Тема</b> | <b>Активный отдых на природе и безопасность</b>   |                                 | <b>5</b>           |                |      |
| 7.        | 2.1         | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе                             |                                 | 1                  |                |      |
| 8.        | 2.2         | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности                       |                                 | 1                  |                |      |
| 9.        | 2.3         | Подготовка и проведения лыжных походов  |                                 | 1                  |                |      |
| 10        | 2.4         | Водные походы и обеспечение безопасности на воде  |                                 | 1                  |                |      |
| 11        | 2.5         | Велосипедные походы и безопасность туристов   |                                 | 1                  |                |      |
|           | <b>Тема</b> | <b>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>                            |                                 | <b>6</b>           |                |      |
| 12        | 3.1         | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме |                                 | 1                  |                |      |
| 13        | 3.2         | Аклиматизация человека в различных климатических условиях                                   |                                 | 1                  |                |      |
| 14        | 3.3         | Аклиматизация в горной местности  |                                 | 1                  |                |      |
| 15        | 3.4         | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта                  |                                 | 1                  |                |      |
| 16        | 3.5         | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте  |                                 | 1                  |                |      |
| 17        | 3.6         | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте                                     |                                 |                    |                |      |
|           | <b>Тема</b> | <b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>     |                                 | <b>4</b>           |                |      |



|    |                |  |           |  |  |
|----|----------------|--|-----------|--|--|
| 18 | 4.1            | Автономное существование человека в природе  | 1         |  |  |
| 19 | 4.2            | Добровольная автономия человека в природной среде                                      | 1         |  |  |
| 20 | 4.3            | Вынужденная автономия человека в природной среде                                       | 1         |  |  |
| 21 | 4.4            | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании  | 1         |  |  |
|    | <b>Тема</b>    | <b>Опасные ситуации в природных условиях</b>   | <b>4</b>  |  |  |
| 22 | 5.1            | Опасные погодные явления   | 1         |  |  |
| 23 | 5.2            | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными                                | 1         |  |  |
| 24 | 5.3            | Укусы насекомых и защита от них  | 1         |  |  |
| 25 | 5.4            | Клещевой энцефалит и его профилактика  | 1         |  |  |
|    | <b>М - II</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                             | <b>10</b> |  |  |
|    | <b>Р - IV</b>  | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>                  | <b>4</b>  |  |  |
|    | <b>Тема</b>    | <b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>                             | <b>4</b>  |  |  |
| 26 | 6.1            | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях               | 1         |  |  |
| 27 | 6.2            | Оказание первой медицинской помощи при травмах   | 1         |  |  |
| 28 | 6.3            | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 1         |  |  |
| 29 | 6.4            | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых                         | 1         |  |  |
|    | <b>Р - III</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>   | <b>6</b>  |  |  |
|    | <b>Тема</b>    | <b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>                                   | <b>5</b>  |  |  |
| 30 | 7.1            | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений  | 1         |  |  |
| 31 | 7.2            | Компьютер и его влияние на здоровье  | 1         |  |  |
| 32 | 7.3            | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека                          | 1         |  |  |
| 33 | 7.4            | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека                               | 1         |  |  |
| 34 | 7.5            | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.                | 1         |  |  |
|    |                | <b>Всего часов:</b>  | <b>34</b> |  |  |

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Обучающийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.