СПРАВКА
о соответствии уровня преподавания обществознания
уровню ФГОС

Вид контроля: персональный

Методы контроля: посещение уроков, собеседование с учителем.

Сроки проверки: 21.02.2023 -26.02.2023г.

Проверку осуществляла заместитель директора Жук Н.В., Буслаева Р.М.

Согласно плану работы МБОУ СОШ с.п.«Село Хурба» на 2022/2023 учебный год в феврале был организован контроль за преподаванием учителей обществознания.

Задачи школьного образования по предмету следующие:

- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- развитие умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни;
- понимание ценности образования и активизация стремления к самообразованию;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В 2021/2022 учебном году в школе работают 2 учителя обществознания: Букакин М.В., Жук Н.В.

Учитель **Букакин М.В.** преподает обществознание.

Работает в 6 – А, 6-Б, 9-А, 9-Б, 10 классах. Учитель пишет поурочные планы. Все проведенные уроки записаны в электронных классных журналах соответственно календарному планированию, отставаний по программе на момент проверки не было.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания обществознания, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. Лина Владимировна методически правильно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

Состояние преподавания, изученное в ходе проверки, показывает, что учитель отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, используя фронтальную, индивидуальную, групповую форму работы учащихся, контроль качества работ учащихся.

Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Все ученики имеют рабочие тетради, в которых они записывают основные позиции при изучении теоретического материала, пишут проверочные работы. Следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей.

Учителю рекомендуется использовать разноуровневые задания и применять метод проектов в рамках учебной деятельности.

Жук Н.В. преподает обществознание в 5-А, 5-Б, 7-Б, 7-А, 8-А,8-Б, 11 классах. Учитель пишет поурочные планы. Проведенные уроки записаны в электронных классных журналах соответственно календарному планированию, отставаний по программе на момент проверки не было.

Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная и индивидуальная. Уроки базируются на принципе научности и связи с жизнью. Наблюдается межпредметная связь с географией, историей, МХК.

Учитель умеет отбирать содержание учебного материала и методически его обрабатывать на уроке так, что дидактическая цель урока реализуется через изучение основных фактов, понятий, через широкое обобщение большого круга событий. Много внимания уделяет формированию умения учащихся самостоятельно оценивать события, делать выводы, обобщения. Структура уроков отличается системностью, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. Объем самостоятельной работы учащихся достаточен. Нередко используются задания опережающего характера.

На уроках царит атмосфера сотрудничества. Оценки выставляются объективно, при этом комментируются. Однако следует подбирать такие формы работы, которые бы позволили оценить большее количество учеников на уроке.

Время распределяется и используется рационально, соблюдается четкость этапов, занятия направлены на реализацию УУД.

Учащиеся 7-А класса при изучении темы «Для чего нужна дисциплина» показали умение работать самостоятельно. Обучающиеся ориентировались в учебном материале, могли выделить главное, существенное, старались давать полные и аргументированные ответы. Учитель задавала проблемные вопросы и организовывала коллективное обсуждение возможных подходов к решению ситуации, анализировала правильность мыслительной деятельности учащихся, контролировала конечный результат. На занятии активно использовались ИКТ.

Объяснение нового материала педагог выстраивает в форме беседы, опираясь на уже имеющиеся у учащихся знания, практический опыт. Большое внимание в ходе уроков педагог уделяет расширению активного словарного запаса. В ходе выполнения практической работы учитель оказывает учащимся индивидуальную помощь, своевременно корректирует ответы учеников.

На уроке в 8-А классе «Сферы духовной культуры» учитель в начале занятия провела повторение ранее изученных терминов, организовала

самостоятельную работу учеников над поиском информации для формулировки новых понятий. Для качественного усвоения теоретического материала использовались 2 презентации: «Культура личности и общества» и «Развитие культуры в современной России». Учащиеся давали полные аргументированные ответы. На этапе закрепления было видно, что восьмиклассники в полной мере овладели учебным материалом. Оценивание было объективным, количество отметок достаточное, но следовало прокомментировать результаты.

При изучении темы «Мораль» в 8-Б классе Наталья Владимировна грамотно подобрала проблемные вопросы, требующие логического мышления. Учебный материал был разбит на блоки, для лучшего усвоения. По ходу урока ученики заполняли опорную таблицу. Смена видов деятельности позволяла избегать перегрузки учащихся, а применение личностно-ориентированных технологий, обеспечивало комфортные условия обучения.

Рекомендуется использовать метод проектов с целью развития интереса к предмету, проводить физические разминки.

Выводы.

Уровень преподавания обществознания в целом соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

На уроках учителя используют разнообразные формы и методы работы, учащиеся показывают хорошее качество знаний и успеваемость, достаточную творческую активность. Учителями ведется работа с одарёнными детьми.

Уроки педагоги проводятся в соответствии с требованиями программы и календарно-тематического планирования.

Проект решения

1. Продолжить работу по использованию проектной технологии для активизации творческой и познавательной активности учащихся.
2. Активнее использовать в работе компьютерно-информационные технологии.
3. Применять технологию разноуровневой дифференциации, метод проблемного изложения материала.
4. Разнообразить приёмы и методы работы, разнообразить мини-проекты и сообщения.
5. Организовать работу с одаренными детьми в летний период путем подбора олимпиадных заданий и тем для участия в МАН.
6. Уделить особое внимание подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Зам УМР Жук Н.В.