С П Р А В К А

об организации подготовки к ГИА

Цель: проверить наличие у учителей нормативных документов для подготовки к ЕГЭ, организацию повторения на уроках, проведение консультаций, результаты диагностических и тренировочных работ.
Вид контроля: персональный.
Время проверки: с 23 января по 17 февраля 2023 года.
Источник сбора информаций: классные журналы, проколы посещенных уроков рабочие тетради, поурочные планы, индивидуальные беседы.
Проверяющие эксперты: директор школы., зам. директора по УМР

В 2022-2023 учебном году в школе 3 выпускников 11 класса и 27 учащихся 9 класса. ЕГЭ сдают 3 учащихся, ОГЭ – 26 учащихся. Кроме обязательных русского языка и математики ЕГЭ сдают: по обществознанию – 2 чел., истории – 2 человека, литература - 1 человек, английский язык – 1 человек
В 9 классе кроме обязательных русского языка и математики ОГЭ сдают: по географии – 17 чел., биологии - 6 чел., обществознанию – 17 чел., физике– 3 человека, информатика и ИКТ – 6 человек.
Подготовка учащихся к ГИА осуществляется по следующим направлениям: информационная работа; психологическая подготовка; содержательная подготовка.

Администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
- создан банк данных:
    1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
    2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
    3. проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УМР Жук Н.В.. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.
Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматриваются на педагогических советах и заседаниях ШМО:
1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы района и республики по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
4 . Работа с одаренными.
5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений:
- Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
-Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы .
Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет.
В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

При подготовке к экзаменам организованы консультации по всем сдаваемым предметам. При проведении консультаций учащиеся разбиты на 2-3 группы: учащиеся, занимающиеся на «4»-«5», учащиеся, занимающиеся на «4»-«3», слабоуспевающиеся учащиеся.
Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, химии, биологии, обществознания, географии, физики.

1. Посещены уроки и анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 и 11 классах, Блинова Л.Н., Букакиной Т.П... Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

2. Посещенные уроки учителя математики 9класса Колесниковой Л.С., Гавриченко И.П. показали, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях. Систематически проходят консультации, где с учащимися отрабатываю «трудные» для них вопросы: «Арифметическая и геометрическая прогрессия», «Решение задач с помощью систем уравнений», «Неравенства и уравнения, содержащие степень»

3. Проведен анализ документации и посещены уроки Букакина М.В. учителя истории и обществознания. Они показали, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

4. Учитель Глушкова А.Г. биологии и химии ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ, на уроках используются КИМы. Учитель на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

5. Учитель географии Симоновой Е.В. В учебное время уделяется внимание разбору различных вариантов тестовых заданий из сборников, рекомендованных ФИПИ, проводилась текущая проверка знаний в форме тестового опроса. В проверочные работы включались вопросы, по структуре приближенные к заданиям ГИА. Большая часть времени урока выделялась на индивидуальную работу с учащимися по разбору вариантов единого банка заданий ФИПИ, они же в обязательном порядке включались в домашнее задание по географии.

6. Учитель физики Черкасов В.А. Содержание учебного материала уроков, организация самостоятельной деятельности учащихся, оптимальное сочетание форм организации познавательной деятельности учащихся 9 класса соответствуют их возрасту и способностям. Еженедельно проводятся индивидуальные и групповые занятия предметной направленности, на которых ликвидируются пробелы в знаниях учащихся. Особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок при проведении диагностического и итогового контроля.

Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Учителя- предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки тестирования. Проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовке к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

1.Учителям-предметникам:

-Учителем Блиновой Л.Н., Букакину М.В., Колесниковой Л.С., Букакиной Т.П. составить план работы с учащимися, которые находятся в «зоне риска» до 24.02.2023 г.

-Продолжить работу с тренировочными вариантами экзаменационных работ, с бланками ответов

- Учителям при проведении уроков, планировать повторение материала, входящего в экзаменационные работы.

2.**Классным руководителям**. взять под строгий контроль посещение обучающимися консультаций по учебным предметам.

3.**Руководителям ШМО** Якутиной Н.С., Букаакину М.В.. на заседаниях ШМО провести анализ после проведения диагностических тестирований.

4.Учителям-предметникам и классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями.

5.Провести в апреле месяце повторный контроль состояния работы по подготовке выпускников к ГИА.

6. Педагогу-психологу. провести занятия с обучающимися 9,11 классов по психологической подготовке к ГИА.

6.Заместителю директора по УМР взять под контроль работу с учениками 9,11 классов.

7.Заместителю директора по ВР Букакиной Т.П. взять под контроль работу с учениками 9,11 классов, часто пропускающими занятия без уважительных причин.

20.02.2023г.

Заместитель директора по УМР: Жук Н.В.