Анализ
методической работы МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба»
за 2022 – 2023 учебный год.

Методическая тема школы:

Повышение качества образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации по обновленному ФГОС .

Необходимость выбора методической темы обусловлена результатами проводившихся в прошлые годы мониторингов работы над следующими целевыми установками:

- Формирование информационной культуры и функциональной грамотности всех участников педагогического процесса.
- Организация внеурочного образовательного пространства

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическая работа ставит перед собой следующие **задачи:**

- Становление новой школы, на основе личностно-ориентированного и компетентностного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- Разработка системы профессионального самоопределения учащихся, ее эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального мобильности и лифта» для будущего выпускника школы;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО, творческих микрогрупп.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми. Кураторство научного общества.

II. Структура методической службы

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по УМР, методистов, школьных психологов, методического совета, информационно-диагностической службы, ШМО, творческих и проблемных групп учителей.

1. Деятельность методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;
2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре предметных методических объединений:

- учителей начальных классов — руководитель Сырова Вера Викторовна. соответствие занимаемой должности;
- учителей гуманитарного цикла — руководитель Букакин Максим Владимирович, соответствие занимаемой должности;

- учителей естественно-математического цикла — руководитель Якутина Надежда Семеновна, соответствие занимаемой должности;
- учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, черчения, ОБЖ – руководитель Голубева Наталия Александровна, первая квалификационная категория.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов ***«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»***

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в процессе внедрения ФГОС НОО третьего поколения.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанали-

зом достигнутых результатов;

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом дляоказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболееценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов МО;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговыхоценок, результатам экзаменов);

- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Анализ педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году в начальных классах велось преподавание в 8 классах.

Учебно-воспитательный процесс был организован по 5-дневной рабочей неделе в первых классах, по 6-дневной рабочей неделе во 2-4 классах в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающей системе «Начальная школа XXI века».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов.

ФИО	Стаж	Аттестация
Фещенко Екатерина Михайловна	37 лет	соответствие
Буслаева Раиса Марсовна	13 лет	соответствие
Каракотина Наталья Эдвардовна	20 лет	1 квалификационная категория
Альтяпова Юлия Валерьевна	24 лет	соответствие
Ткаченко Татьяна Сергеевна	10 лет	соответствие
Булеца Наталья Николаевна	16 лет	соответствие
Бобринёва Анна Викторовна	29 лет	соответствие
Сырова Вера Викторовна	8 лет	соответствие

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогиче-

ского мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

У каждого педагога пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Использование информационных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
- «Формирование функциональной грамотности»
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
- «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Педагоги имеют личные кабинеты на интернет-платформах:

https://dnevnik.ru
https://uchi.ru — российская онлайн-платформа
https://cleve.ru – международные дистанционны олимпиады и конкурсы
https://infourok.ru
https://my.rosuchebnik.ru
https://lecta.rosuchebnik.ru
https://1september.ru/
https://prodlenka.org (публикации уроков, методического материала)
https://kopilkaurokov.ru (публикации уроков, методического материала)
https://proshkolu.ru/
https://www.yaklass.ru/
https://mood.ippk.ru/login/index.php

Методическая работа учителей МО начальных классов

Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Педагоги правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
сентябрь	*Тема: «*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
ноябрь	*Тема: «*Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО третьего поколения. Адаптация первоклассников к школе».
декабрь	*Тема:* «Педагогическая компетентность. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС НОО третьего поколения».
март	*Тема:* «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
май	*Тема:* «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

Каракотина Н.Э.	«Формирование интеллектуальных и оценочных компетенций младших школьников в свете реализации третьего поколения ФГОС НОО»
Альтяпова Ю.В.	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»
Ткаченко Т.С.	«Работа с гиперактивными детьми в начальной школе»
Булеца	«Использование информационно – коммуникационных техноло-

Н.Н.	гий, как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС НОО третьего поколения»
Бобринёва А.В.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации требований ФГОС НОО третьего поколения»
Сырова В.В.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации требований ФГОС НОО третьего поколения»
Фещенко Е.М.	«Новые подходы оценочной деятельности обучающихся в свете требований внедрения третьего поколения ФГОС НОО»
Буслаева Р.М.	«Развитие логического мышления младших школьников путём решения нестандартных задач»

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

ФИО учителя	Тема опыта.	Результат
Фещенко Е.М.	Система оценки в условиях внедрения третьего поколения ФГОС НОО	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Буслаева Р.М.	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Каракотина Н.Э.	Функциональная грамотность в начальной школе.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Альтяпова Ю.В.	Виды здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Ткаченко Т.С.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Булеца Н.Н.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Бобринёва А.В.	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

Сырова В.В.	Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов. С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

14 апреля 2023 года учителя нашей школы принимали участие в заседании районного профессионального объединения учителей начальных классов. Каракотиной Н.Э. и Сыровой В.В. было подготовлено выступление на тему «Функциональная грамотность в начальной школе с использованием банка заданий РЕШ (практическая часть).

Работа с одаренными детьми.

В начале учебного года каждым педагогом составляется план работы с одарёнными детьми. Данная деятельность организуется по следующим направлениям:

-общая интеллектуальная одарённость;

-художественная одарённость;

-организаторская,

-лидерская одарённость.

Работа с детьми, одарёнными в области искусства происходит как на уроках ИЗО и трудового обучения. Учителями на уроках ИЗО в классах устраиваются выставки работ детей по определённой тематике («Дары осени», « Моя семья» и т.д). Лучшие работы отправляются нами для участия во Всероссийских конкурсах творческих работ на образовательном портале Высшей школы делового администрирования https://s-ba.ru/, а также в районных конкурсах. В этом учебном году учащаяся 4Б класса – Карачун Софья приняла участие в районном конкурсе детского творчества по охране труда (рисунок) и заняла 1 место. Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие в школьных, районных и краевых конкурсах чтецов, и регулярно занимают призовые места. Учителя начальной школы тесно сотрудничают с работниками сельского дома культуры. Учащиеся нашей школы активно принимают участие в интеллектуальных викторинах на образовательных порталах Учи.ру, инфоурок.ру, во всероссийском конкурсе «Инфознайка-2023» и занимают призовые места.

В течение учебного года ученики МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» приняли активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, дорожной безопасности, английскому языку, экономике и предпринимательству, пожарной безопасности и стали победителями и призёрами.

Наши ученик принимают активное участие в сетевых проектах. В марте-апреле учащиеся 4Б класса под руководством своего педагога приняли активное участие в межрегиональном образовательном сетевом проекте «Мы гор-

димся! Мы помним!», посвящённом героям Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

Работа со слабоуспевающими.

Слабоуспевающие дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. В силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, так как при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Работа со слабоуспевающими учащимися ведётся по направлениям**:**

- ликвидация пробелов у учащихся по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Для выявления слабоуспевающих учащихся в начале года проводятся диагностические мониторинговые работы, по результатам которых определяется уровень обученности детей, пробелы. На основании полученных результатов составляется план работы со слабоуспевающими детьми. В рамках этой работы проводятся:

-индивидуальные занятия с детьми и родителями;

-беседы с родителями о коррекции трудностей обучения ребенка.

Вся работа строится с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

На уроках и дополнительных занятиях создаются ситуации успеха посредством одобрения продуктивной работы.

Постоянно дозируется предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль. Осуществляется постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе.

Используются различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи.

Так же мы, учителя начальных классов, активно привлекаем родителей. С ними тоже проводятся беседы, консультации, инструктажи по выполнению домашних, самостоятельных работ. Родители свободно могут обратиться за помощью к классному руководителю. Нами были проведены посещения на дому, которые показали, что все ребята живут в нормальных условиях. Ведется контроль за проведением ими свободного времени.

1.В течение учебного года родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей:

а) в дневниках ежеурочно выставлялись оценки за домашние, самостоятельные, контрольные, проверочные работы;

б) велся тематический учет знаний учащихся, о задолженности по темам родители были уведомлены.

2.По итогам каждой четверти родители слабоуспевающих были приглашаются в школу для беседы с классным руководителем.

Работа по обновленному ФГОС НОО третьего поколения.

В рамках данного направления нами была проведена работа:

1. Изучены теоретические основы особенностей внедрения ФГОС НОО третьего поколения.

2. Каждым педагогом пройдены курс повышения квалификации на те-

му «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», «Функциональная грамотность»

3. Педагоги принимали участие в обучающих вебинарах по функциональной грамотности и вопросах внедрения обновлённых ФГОС НОО.

4. В рамках заседания МО заслушивались вопросы, направленные на изучение особенностей внедрения ФГОС НОО третьего поколения.

5. На основе конструктора разработаны Рабочие программы по предметам а также КТП

6. Разработан план методической работы по вопросам реалиазции ФГОС НОО и ООО

Вывод:

Использование передовых технологий развивающего и личностно- ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь хороших результатов обучения в начальной школе в 2022-2023 учебном году.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС НОО третьего поколения;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2022– 2023 учебный год

Методическая тема:

Повышение качества образовательного процесса через применение инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации по обновленному ФГОС.

Необходимость выбора методической темы обусловлена результатами проводившихся в прошлые годы мониторингов работы над следующими целевыми установками:

- Формирование информационной культуры и функциональной грамотности всех участников педагогического процесса.
- Организация внеурочного образовательного пространства

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическая работа ставит перед собой следующие **задачи:**

- Становление новой школы, на основе личностно-ориентированного и компетентностного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.
- Обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- Разработка системы профессионального самоопределения учащихся, ее эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального мобильности и лифта» для будущего выпускника школы;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

2. Задачи МО учителей естественно – математических дисциплин.

2.1. В работе МО учителей естественно – математических дисциплин предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, тестовая и т.д.);
- работа с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель в ОУ;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3.Организация работы МО

3.1. Руководитель предметного МО назначается приказом директора по школе.

3.2. Деятельность МО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.3. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.

3.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.5. МО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.6. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях МО ведется протокол.

3.7. В конце учебного года руководитель анализирует работу МО.

3.8. План работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права МО учителей образовательного учреждения

4.1. МО имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, премиальной оплаты труда работников.

5. Обязанности членов МО

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация МО

- положение о школьном методическом объединении учителей естественно-математических дисциплин;
- план работы школьного методического объединения учителей естественно- математических дисциплин;
- банк данных учителей школьного методического объединения учителей естественно- математического дисциплин.
- протоколы заседаний школьного методического объединения.

Состав методического объединения учителей естественно- математического цикла

№	Ф.И.О.	образование	стаж	категория
1.	Колесникова Л.С.	высшее	46	соответствие
2.	Якутина Н.С.	высшее	47	соответствие
3.	Глушкова А.Г.	высшее	14	соответствие
4.	Черкасов В.А.	высшее	10	соответствие
5.	Гавриченко Ирина Петровна	высшее	4	соответствие
6.	Руденюк Вероника Эдуардовна	высшее	4	соответствие
7	Симонова Елена Викторовна	высшее	2	Молодой специалист

Темы самообразования учителей ЕМЦ

№	Ф.И.О.	должность	катего-	Тема по самообразова-

			рия	нию
1	Колесникова Л.С.	Учитель математики	соответствие	Реализация стохастической линии, как средство математического образования школьников
2	Якутина Н.С.	Учитель информатики	соответствие	Формирование предметной готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике через уроки и внеурочную деятельность
3	Глушкова А.Г.	Учитель химии и биологии	соответствие	Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОСООО
4	Черкасов В.А.	Учитель физики	соответствие	Реализация физики полетов, как средство физического образования школьников
5	Гавриченко Ирина Петровна	Учитель математики, физики	соответствие	Облачные технологии в образовании
6	Руденюк В.Э.	Учитель математики, физики	соответствие	Проектная деятельность при обучении математике
7	Симонова Елена Викторовна	Учитель географии	Молодой специалист	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного про-

цесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 6 учителей. Колесникова Л.С., Якутина Н.С., Глушкова А.Н, Гавриченко И.П., Руденюк В.Э.— соответствие. С 2020г. в наши ряды прибыла молодой специалист Симонова Е.В., которая окончила ФГБОУ высшего профессионального образования «Комсомольского-на-Амуре» 2014году по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист. Прошла профессиональную подготовку учитель преподаватель – географии — «Московская академия профессиональных компетенций» 2020г. В 2022 году вместо Евсеевой Е.В., которая ушла в декретный отпуск, пополнила наши ряды учитель математики и физики Руденюк В.Э.

Работа МО естественно - математического цикла проводилась в соответствии с темой. Перед началом учебного года проводилась традиционная работа по изучению и подготовке нормативной базы для преподавания учебных предметов: изучение содержания учебных программ, требований к уровню подготовки учащихся по предметам, составление развёрнутого календарно - тематического планирования.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Колесникова Л.С. Руденюк В.Э., Глушкова А.Г., Гавриченко И.П., Якутина Н.С. проявили все свое творчество,

Учителя нашего МО принимали участие в районных семинарах, неоднократно выступали с докладами на методических объединениях. Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одарёнными детьми и способными учащимися.

В октябре - ноябре прошёл первый тур школьных олимпиад по всем учебным предметам; победители школьного тура стали участниками районного тура. В течение учебного года активно работает научно исследовательское общество, где учащиеся под руководством педагогов готовят проекты. Результатом работы являются выступления в апреле на научной конференции.

Согласно поставленной цели и задач, учителя МО ЕМЦ для улучшения качества знаний учащихся в первом полугодии провели работу по выявлению способных учащихся и продолжили работу по развитию творческих способностей учащихся, организацию индивидуальной работы. Приняли активное участие в подготовке и проведении конкурсов различного уровня

Учитель Симонова Е. В.

Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала "Солнечный свет".

Повышение квалификации в Инженерной школе

Участие в семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Участие в конкурсах учащихся

Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»

Участие на платформе «Сириус» с проектом «Не традиционные виды источников»

Принимала участия на платформе «Цифровая экосистема ДПО»

Прохождение курсов повышения квалификации «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72ч.

Гавриченко И.П.

Выступление на районном МО математиков «Теорема Пифагора в задачах на формирование математической грамотности учащихся»

Победа в краевой Онлайн-игре «Школа магии и волшебства «Точка Роста»

Участие в конкурсах учащихся

Международная Олимпиада «Инфоурок»:

11 класс: Копылова Д., Пантюхина А.- сертификат

Участие в деятельности Экспертного совета, международного педагогического портала «Солнечный свет»

КРАЕВОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ТОЧКА РОСТА – ТОЧКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

Колесникова Л.С.

Прохождение курсов повышения квалификации «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72ч.

Математическая декада

Олимпиада по математике Учи.ру —31чел

В неделе «Математике, физики и информатики» приняла активное участие и провела конкурсы:

Математические «тяжеловесы», Математический «кросс», ребусы, сочинения, сказки, фокусы, стихи, песни, крылатые фразы, загадки, исторические экскурсы.

Якутина Н.С.

Прохождение курсов повышения квалификации «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 72ч.

О результатах проведения Всероссийского образовательного мероприятия

Урок Цифры по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» — 166чел

Урок Цифры по теме: «Видеотехнологии» —179чел

Урок Цифры по теме: «Технологии, которые предсказывают погоду» — 166чел

Урок Цифры по теме: «Анализ в бизнесе и программной разработке» — 172чел.

Урок Цифры по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» —176чел

Урок Цифры по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» — 187чел.

Инфознайка -2023 международный конкурс для учащихся по информатике и ИТ —159 чел. Приняли учащиеся с 1 по 11 класс

Глушкова А.Г

Курсы «Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы» 36 часов

Экологический диктант

Всероссийская олимпиада естественно-научной направленности -4 человека, 1 призёр

Всероссийская экологическая олимпиада

Всероссийская олимпиада по биологии «Высшая проба» -1 участник

Всероссийский конкурс экорисунков «Рисуем с экоклассом» – 27 человек

Всероссийский конкурс новогодних неЁЛОК

Участие в отборочном этапе «Большие вызовы» Ильченко Лина

Дехонова Анастасия,Ильченко Лина, Потёмкина Елизавета,Ширяева Мила-на,Пенюгина Дарина, Тихонова Юлия участвовали в краевой модульной программе «Медико-биологическая подготовка» Эко-контур27

13.03-17.03 36 часов «Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации»

Краевые 1.Победитель онлайн-игры «Школа магии и волшебства «Точка роста» для центров образования «Точка роста» в номинации «Лучшая команда центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

2. Краевой хакатон «Агрессивная среда» дистанционный формат – 3 место Потёмкин Елисей и Понаморенко Диана

Всероссийский химический диктант:15

Краевые 1.КРАЕВОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР«ТОЧКА РОСТА – ТОЧКА

ПРОФОРИЕНТАЦИИ» - доклад на тему «Приемы работы над профориентационным проектом с использованием оборудования центра «Точка роста» - распространение

опыта в г.Амурска (Потёмкина Елизавета)

Районные 1.Районный методический семинар «Обновление содержания общего

образования» - Лучшая практика «Точка роста»

2. Районная научно-практическая конференция «Юность науки» - 2человека -

призёры

Курсы 1. 15.05-19.05 36 часов «Технология открытия и саморазвития лидера педагогического труда»

2. 24.05-26.06 – 36 часов - Использованиесовременного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологическойнаправленностей «Точка роста»

3. (19.05-05.07) Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (Химия)

4. (20.05-06.07) Реализация требованийобновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (Биология)

Школьный 1.Школьная научно-практическая конференция – 3 человека, 2место Веселова Алина

1) Повышение квалификации

Вебинары «Точка роста»

Участие в семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Вебинар «Как организовать учёбу на дистанте?»

Курс «Школа современного учителя»

Курс «ДОП»

2) Участие в методическом семинаре «Образовательный акселератор: от идеи к проекту»

3) Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих про-грамм и программ внеурочной деятельности Центров образования «Точка роста» Хабаронского края «JET STUDY 27: высокое разрешение»!

4) Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении

5) Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Лучший мир для всех»

Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Ярмарка вакансий»

Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии»

Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Приключение электроники».

6) Экологическая акция «Час Земли 2022»

5.Достижения учащихся:

всероссийский конкурс «Озеленяем Новый год» - 8 человек-дипломы победителей.

Всероссийские 1.Диплом участника эколого-просветительской акции «Разделяй скорее»

2.Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе школьных экотеатров и вклад в экопросвещение молодёжи.

3.Сертификат участника IV Всеросийского химического диктанта.

Краевые 1.Диплом участника краевого экологического проекта «Добрые крышечки»

2.Диплом II степени – лауреат краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности центров образования «Точка Роста» Хабаровского края «JET STUDY 27: высокое разрешение» в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа6 одно-уровневая, разноуровневая».

3. Сертификат участника межрегионального круглого стола «Секреты успешной коллаборации».

Повышение квалификации в МЭО

Курс «01.12 - 10.12 Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»

Выступление ««Цифровая трансформация образования: вызовы, задачи, решения»

Проведение Урока #Письма Деду, сертификат участника

Участие в форуме педагогов ДВФО 26-28.10.2021

Вебинары «Точка роста»

Участие в семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Участие в конкурсах учащихся ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ диктант – 40 человек (9 дипломов победителей)

Руденюк В.Э.

Математическая декада

Олимпиада по математике Учи.ру — 56 чел

Солнечный свет

Использование современных технологий в профессиональной деятельности

По всем предметам ЕМЦ проведены предметные недели, где учителя провели много конкурсов для учащихся.

Наряду с одарёнными также ведётся работа со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и даёт положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Все учителя в течение учебного года принимали участие на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности учащихся.

Учителя – предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, контрольные срезы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах в виде ЕГЭ и ГИА. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях МО. Анализ государственной итоговой аттестации 11-го класса показал, что программный материал по математике обучающиеся усвоили.

Все учителя МО ЕМЦ добросовестно работают, проводят консультации и индивидуально работают с учащимися. Особое внимание уделяют слабоуспевающим и способным детям, чтобы повысить качество знаний, успеваемость по предметам ЕМЦ повысилась

Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла по итогам 2022 -2023 учебного года

1. Общие сведения о МО учителей предметов гуманитарного цикла

Состав МО:

1. Самсонова Нина Николаевна – учитель английского языка, соответсвие
2. Воронова Татьяна Сергеевна – учитель английского языка, первая квалификационная категория
3. Гусейнова Рамиля Хасаевна – учитель английского языка, молодой специалист
4. Блинова Людмила Николаевна – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

5. Шахова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы соответствие
6. Шевелёва Екатерина Валерьевна – учитель русского языка и литературы, соответствие
7. Букакина Татьяна Петровна – учитель русского языка и литературы, соответствие
8. Букакин Максим Владимирович – учитель истории и обществознания, соответствие
9. Жук Наталья Владимировна – учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленному ФГОС»

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год: ***«Реализация обновленных ФГОС»***

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы

В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Открытые мероприятия.
5. Участие в муниципальных предметных декадах, организация и проведение школьных предметных декад.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.

7. Дистанционные формы работы учебной и внеурочной деятельности.

За отчётный период были проведены заседания МО по следующим темам

1.	**Заседание №1** Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год. Требования к рабочей программе по учебному предмету (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Август	Учителя МО
2.	**Заседание № 2** Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах Реализация решений заседаний районного МО	Сентябрь	Учителя МО
3.	**Заседание № 3** Анализ проведения ВПР и ГИА - 2022 Выявление проблем Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на	Ноябрь	Учителя МО

	подготовку к ГИА Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. Результаты входного контроля знаний. Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.		
4.	**Заседание № 4** Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. О выполнении программ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	Январь	Учителя МО

5.	**Заседание № 5** Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведённой недели.	Февраль	Учителя МО
6.	**Заседание № 6** Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. Сообщение о выполнении программ. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.	май	Учителя МО

1. Методическая работа

1.1 Работа по самообразованию			
1.	Использование образовательных технологий на уроке истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся	В течение года	Жук Н.В.
2.	Квест-технологии на уроках английского языка	В течение года	Гусейнова Р.Х.
3.	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года	Букакина Т.П.
4	«Использование ИКТ на уроках	В течение го-	Шахова Т.Н.

	русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности».	да	
5	Реализация ФГОС на уроках ИЯ	В течение года	Воронова Т.С.
6	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся	В течение года	Блинова Л.Н.
7	Реализация ФГОС на уроках ИЯ	В течение года	Самсонова Н.Н.
8	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности».	В течение года	Шевелёва Е.В.
9	«Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности».	В течение года	Букакин М.В.
1.2 Повышение методического уровня			
Повышение квалификации (курсовая подготовка)			
1	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»	Ноябрь - 2022	Букакина Т.П.
2	«Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	Декабрь - 2022	Жук Н.В.
3	«Инновационные и цифровые технологии в образовании»	21.10.22 22.11.22	Букакин М.В.
4	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе "Подготовка тьюторов для реализации курса "Школа современного учителя"	08.09.2022 – 30.09.2022	Самсонова Н.Н.
5	«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в дея-	Сентябрь - 2022	Воронова Т.С.

	тельность отрядов юных инспекторов дорожного движения»		
6	«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»	Декабрь - 2022	Букакина Т.П.
Семинары			
1.	Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2021/2022 учебном году для учителей русского языка и литературы.	17.11.2022	Блинова Л.Н.
2.	«Формирование и оценка креативного мышления школьников», Академия «Просвещение»	06.10.2022	Шевелёва Е.В.
3	«Ваше право, учитель!»	2022	Шахова Т.Н.
4	«Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС»	19.01.2023	Жук Н.В.
Форумы			
1.	«SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижение на российской платформе Яндекс Дзен»	2023	Гусейнова Р.Х.
Аттестация педагогических работников			
1.			

1.3 Участие в экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
Региональный	Участие в становлении и развитии краевой инновационной площадки на базе школы	Создание и развитие инновационной площадки. Букакин М.В.

1.4 Участие в мероприятиях по обмену опытом

1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня.	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
2	Посещение уроков русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка в 5 – 11 классах (Учитель – предметники)	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В.

			Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах			
1.			
1.6 Кураторство			
1.			
1.7 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов			
1.	Разработка планов подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию; подготовки обучающихся 11 класса ГИА по русскому языку, обществознанию	Сентябрь-ноябрь	Жук Н.В. Блинова Л.Н. Букакина Т.П. Букакин М.В.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 и 11 классов, направленной на повышение качества обученности.	В течение года	Блинова Л.Н. Букакина Т.П. Букакин М.В. Жук Н.В. Воронова Т.С.
3.	Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам контрольных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон.	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
4.	Информационная работа по проведению ВПР с родителями (законными представителями) и обучающимися: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная ра-	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н.

	бота.		Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
5.	Выступление на родительском собрании 11 класса на тему: 1.Организация и проведение ГИА по русскому языку, обществознанию 2. Результаты диагностических работ 3. Промежуточные результаты ГИА	В течение года По мере необходимости	Букакина Т.П. Букакин М.В.
6.	Собеседование с родителями и обучающимися 11 класса.	Согласно плану работы классного руководителя	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
7.	Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
8.	Редактирование паспорта кабинета	Сентябрь	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
9.	Оформление заявки на приобретение пособий, оборудования.	Согласно графика	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В.

			Шахова Т.Н.
10.	Формирование УМК на новый 2022-2023 учебный год	Март	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.
11.	Участие в педагогическом тестировании разного уровня	В течение года	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х. Жук Н.В. Букакин М.В. Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В. Шахова Т.Н.

1.8 Проведение открытых мероприятий

Дата	Тема	Учитель	Класс	Уровень
21.03.2023	Урок – исследование «Пунктуация простого предложения»	Букакина Т.П.	8	Школьный
25.10.2022	Квест по функциональной грамотности	Букакин М.В.	5-8	Школьный
21.04.2023	«В мире иностранных слов» игра – викторина	Воронова Т.С.	5-11	Школьный
21.02.2023	Открытый урок «Природа и люди Древней Индии»	Жук Н.В.	5	Школьный

1.9 Участие в видеоконференциях и вебинарах

Темы	
КПК «Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время»	Букакина Т.П.
КПК «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	Жук Н.В.
КПК «Инновационные и цифровые технологии в образовании»	Букакин М.В.
Подготовка к итоговому сочинению	Букакина Т.П.
«Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по русскому языку»	Букакина Т.П. Блинова Л.Н. Шевелёва Е.В.

	Шахова Т.Н.
«Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по истории»	Букакин М.В. Жук Н.В.
«Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО по английскому языку»	Самсонова Н.Н. Воронова Т.С. Гусейнова Р.Х.
ОГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников?	Букакин М.В. Жук Н.В.
«Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку в 2023»	Блинова Л.Н.
««Процедура организации, проведения и проверки в 2021/2022 учебном году контрольных работ для обучающихся 9х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (обществознание)»	Жук Н.В.
«Процедура организации, проведения и проверки итогового сочинения в 2021/2022»	Букакина Т.П.

Организация внеклассной работы

Организация внеклассной работы МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба».

Проведены мероприятия в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней. Обучающиеся принимали участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО практически выполнен.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в:

1. Недостаточной согласованности преемственности между ступенями образования.
2. Недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам.

Следует обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке

Вывод:

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла «удовлетворительной». В коллективе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.

Анализ работы МО учителей

технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, черчения, ОБЖ на 2022– 2023 учебный год

1. Общие сведения о МО учителей.

Состав МО:

1. Голубева Наталия Александровна – учитель ИЗО, первой квалификационной категории, общий педагогический стаж 22 года, руководитель МО
2. Колесников Борис Николаевич – учитель физической культуры высшей квалификационной категории, общий педагогический стаж 48 лет
3. Молоков Александр Сергеевич – учитель физической культуры, без категории (соответствие), общий педагогический стаж 5 лет
4. Назаренко Кристина Сергеевна – учитель физической культуры, без категории (молодой специалист), общий педагогический стаж 3 года
5. Маляр Юлия Вадимовна – учитель технологии, без категории (соответствие), общий педагогический стаж 6 лет
6. Рябуха Дмитрий Павлович – учитель технологии, черчения без категории (соответствие), общий педагогический стаж 12 лет
7. Павличенко Борис Иванович – учитель ОБЖ, без категории, общий педагогический стаж 2 года 6 месяцев

Методическая тема МО: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечения объективности качества образования.

Задачи:

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических декад, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы.

В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимо-посещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Открытые мероприятия.
5. Участие в муниципальных предметных декадах, организация и проведение школьных предметных декад.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
7. Внеурочной и внеклассной деятельности.
8. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

За отчетный период были проведены заседания МО по следующим темам

1.	«Согласование и утверждение КТП по предметам»	август	Учителя МО
2.	«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»	сентябрь	Учителя МО
3.	«Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»	январь	Учителя МО

4.	Тема: «Итоги работы методического объединения учителей за 2022-2023 учебном году»	май	Учителя МО

1. **Методическая работа**

1.1 Работа по самообразованию			
1.	«Системно- деятельностный подход в работе с талантливыми и одаренными детьми».	В течение года	Голубева Н.А.
2.	«Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры».	В течение года	Колесников Б.Н.
3.	«Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры, во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности».	В течение года	Молоков А.С.
4.	«Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию метода проектов»	В течение года	Рябуха Д. П.
5	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	В течение года	Павличенко Б. И.
6	«Развитие физических качеств у младшего школьного возраста посредством подвижных игр».	В течение года	Назаренко К. С.
7	«Применение активных методов обучения на уроке технологии»	В течение года	Маляр Ю. В.
1.2 Повышение методического уровня			
Повышение квалификации (курсовая подготовка)			
1	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24 часа	2022 год	Голубева Н.А.

2	«Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 36 часов.	2022 год	Колесников Б.Н.

3	«Информационно коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	2022 год	Колесников Б.Н.
4	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 24 часа	2022 год	Колесников Б.Н.
5	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	2022 год	Голубева НА.
6	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24 часа	2022 год	Рябуха Д.П.
7	«Информационно коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	2022 год	Рябуха Д.П.
8	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.	2022 год	Павличенко Б.И.
9	«Функциональная грамотность школьников», 72 часа	2022 год	Голубева Н.А.
10	«Информационно коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	2022 год	Голубева Н.А.
11	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	2022 год	Голубева Н.А.
12	«Информационно коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	2022 год	Павличенко Б.И.
13	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	2022 год	Павличенко Б.И.
14	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24 часа	2022 год	Павличенко Б.И.

15	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72ч.	2022 год	Назаренко К.С.
16	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условии реализации ФГОС» 72ч.	2022 год	Маляр Ю.В.
17	«Информационно коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	2022 год	Маляр Ю.В.
18	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 24 часа	2022 год	Маляр Ю.В.
19	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 72 часа	2022 год	Молоков А.С.
20	Профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов	2022 год	Рябуха Д.П.
21	Профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов	2023	Голубева Н.А.
21	Профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов	2023	Колесников Б.Н.
4	Подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета», 24 часа	2023	Голубева Н.А.
Аттестация педагогических работников			
	нет		
1.3 Участие в экспериментальной работе			

Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Основные мероприятия
нет		

1.4 Участие в мероприятиях по обмену опытом			
1.	Участие в организации и проведении туристического слета среди учащихся - школьный	сентябрь	Павличенко Б.И. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.
2.	Открытый урок в 7 классе «Блюдо из молока и кисломолочных продуктов» - школьный	октябрь	Маляр Ю.В.
3.	Участие в проведении соревнований среди школ муниципального района по стрельбе из пневматической винтовки и дартсу	октябрь	Павличенко Б.И.
4.	Участие в проведении соревнований среди школ муниципального района по футболу, волейболу	октябрь	Колесников Б.Н. Молоков А.С.
5.	Открытый урок в 5 классе «Жостово. Роспись по металлу» - школьный	декабрь	Голубева Н.А.
6.	Участие во втором краевом фестивале методических открытий «Функциональная грамотность 2022» - краевой	декабрь	Голубева Н.А.
7.	Открытый урок в 1 классе «Подвижные игры» - школьный	декабрь	Колесников Б.Н.
8.	Открытый урок в 7 классе «Вытачивание деревянных изделий по чертежу и технологической карте» - школьный	декабрь	Рябуха Д.П.
9.	Участник краевого открытого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета» - краевой	март	Голубева Н.А.

10.	Выступление на районном совещание заместителей по учебно-методической, воспитательной работе «Механизмы управления качеством образовательных результатов, образовательной деятельности», по теме: «Подготовка к летней оздоровительной компании» - районное	апрель	Голубева Н.А.
11.	Участие в школьной метапредметной недели; организация и проведение школьной метапредметной недели художественно эстетического направления и физкультурно-спортивного - школьный	апрель	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Назаренко К.С. Рябуха Д.П. Павличенко Б.И. Молоков А.С.

1.5 Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах			
	Нет		

1.6 Наставничество			
1.	Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона», г. Владивосток Понаморенко Диана, диплом 2 степени	2022	Голубева Н.А.
2.	Краевое мероприятие «Предметные недели» для детей ОВЗ Кузнецова Елизавета, 4 класс, участие	24.04. -14. 05.2023	Голубева Н.А.
3.	Исследовательский проект: «Эмоциональное состояние подростков в стрессовой ситуации», школьный этап Щебенькова Ангелина, 10 класс, участие	Апрель, 2023	Голубева Н.А.
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии- Спорт», учащиеся 12-18 лет Потемкин Елисей, победитель Заремская Кристина, Загреба Полина, призеры	01.03. - 17.04.2023	Голубева Н.А.

5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии- Спорт», прошли в следующий этап Команда «Новое поколение» Капитан: Сербаева Арина	17.04. – 06.05.2023	Голубева Н.А.
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство- Технологии – Спорт» Команда «Новое поколение» Капитан: Сербаева Арина	01.05. – 01.06.2023	Голубева Н.А.
7.	Волонтерский отряд «Луч добра»	основан с 2021 года	Голубева Н.А.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Народное декоративно-прикладное искусство», победитель Проявченко Лиана, 6 класс	Март, 2023	Голубева Н.А.
9.	Всероссийский детский конкурс по декоративно-прикладному творчеству, победитель, призер Дунаева Светлана, 6 класс, 1 место Булеца София, 3 класс, 2 место	Март, 2023	Голубева Н.А.
10.	Школьный этап олимпиады по технологии, участие	Октябрь, 2022	Рябуха Д.П.
11.	Школьный этап олимпиады по физической культуре Мальгин Михаил, 5 класс, победитель Малышева Юлия, 5 класс, победитель Гордиенко Станислав, 8 класс, победитель Вахрушев Дмитрий, 5 класс, призер	Октябрь, 2022	Назаренко К.С.
12.	Школьный этап олимпиады по физической культуре Зубакова Яна, 10 класс, победитель	Октябрь, 2022	Молоков А.С.
13.	Муниципальный турнир по самбо Кибирев Даниил, 10 класс, 2 место Караванов Иван, 3 класс, 2 место Кибирева Екатерина, 4 класс, 3 место Кибирев Даниил, 10 класс, 3 класс	В течении года	Молоков А.С.
14.	Школьный этап олимпиады по физической культуре	Октябрь, 2022	Колесников Б.Н.

	Касюк Георгий, 9 класс, победитель		
15.	Школьный этап олимпиады по ОБЖ Бодяжин Олег, 9 класс, победитель Щебенькова Ангелина, 10 класс, победитель Кириченко Александр, 10 класс, призер Кибирев Даниил, 10 класс, призер Жукова Анастасия, 10 класс, призер	Октябрь, 2022	Павличенко Б.И.
16.	Школьный этап олимпиады по технологии Заремская Кристина, 6 класс, победитель Проявченко Лиана, 6 класс, победитель Павличенко Анастасия, 6 класс, призер	Октябрь, 2022	Маляр Ю.В.
17.	Районные соревнования по футболу, Сборная юношей, 2 место	2 четверть	Колесников Б. Н. Молоков А.С.
18.	Районные соревнования по волейболу, Сборная юношей, 1 место	2 четверть	Колесников Б. Н. Молоков А.С.
19.	Районные соревнования по волейболу, Сборная девушек, 3 место	2 четверть	Колесников Б. Н. Молоков А.С.
20.	Районные соревнования по волейболу, сборная юношей, 1 место	Апрель, 2023	Молоков А.С. Колесников Б.Н.
1.7. Выполнение мероприятий направленных на повышение качества образовательных результатов			
1.	Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам проверочных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон.	В течение года	Маляр Ю.В. Рябуха Д.П. Павличенко Б.И. Голубева Н.А
2.	Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Павличенко Б.И. Рябуха Д.П. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.

3.	Выявление слабоуспевающих детей и работы с ними	в течении года	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Павличенко Б.И. Рябуха Д.П. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.
4.	Редактирование паспорта кабинета	Сентябрь	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Рябуха Д.П.

5.	Создание мероприятий по «Функциональной грамотности» для учащихся 5-8 классов на платформе Российская электронная школа.	В течении года	Маляр Ю.В. Голубева Н.А. Павличенко Б.И.
6.	Формирование УМК на новый 2023-2024 учебный год	Март	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Павличенко Б.И. Рябуха Д.П. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.
7.	Участие в педагогическом тестировании разного уровня	В течение года	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Павличенко Б.И. Рябуха Д.П. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.

1.8 Проведение открытых мероприятий

Дата	Тема	Учитель	Класс	Уровень
Сентябрь	Участие в организации и проведении туристического слета среди учащихся	Павличенко Б.И. Колесников Б.Н. Молоков А.С.	1-11	школьный

		Назаренко К.С.		
04.04.2023 08.04.2023	Техника мятые комочки. Рисуем ветку сирени.	Голубева Н.А.	5, 6	Предметная неделя, школьный
07.04.2023 10.04.2023	Мастера кисти и краски. «Цветущее дерево» Техника рисования Выдувание трубочкой.	Голубева Н.А.	7, 8	Предметная неделя, школьный
04.04.2023	Викторина «Занимательная технология»	Маляр Ю.В.	5	Предметная неделя, школьный
03.04. 2023	Веселая эстафета с надувными шарами.	Назаренко К.С.	1	Предметная неделя, школьный
05.04.2023	Поделки из пластиковых бутылок	Рябуха Д.П.	6	Предметная неделя, школьный
12 апреля	Флешмоб «День космонавтики»	Голубева Н.А.	2,3,4,5,6	школьный
1.9 Участие в видеоконференциях и вебинарах				

«Методики успешных практик по финансовой грамотности» «Профориентация в школе: новый подход»; «Обновлѐнные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению». Как работать с платформой «Сферум»; Вопросы обновления учебников в связи с введением обновленных ФГОС; Цикл вебинаров –конференций по введению обновленного ФГОС по предметам.	Голубева Н.А. Маляр Ю.В. Павличенко Б.И. Рябуха Д.П. Колесников Б.Н. Молоков А.С. Назаренко К.С.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. В течение учебного года педагоги активно повышали свой профессиональный уровень: обучались на курсах повышения квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, форумах. Отмечается положительная динамика в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам: имеются победители и призеры.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры, черчения, ОБЖ «удовлетворительной».

Вывод: анализ итогов методической работы школы за 2022-23 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. Поставленные задачи методической работы на 2022/23 учебный год в основном были выполнены

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УМР **Жук Н.В.**