Утверждаю
И.о. директора
МБОУ СОШ №1
с.п. «Село Хурба»
_____Н.Н.Самсонова
«25» мая 2023 г.

М.П.

Программа работы с детьми в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Веснушки» на базе МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»

Информационная карта

1. Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Веснушки»
2. Цель	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, способствующих оздоровлению и физическому совершенствованию ребят, их экологическому образованию и воспитанию, развитию творческих и организаторских способностей.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направления деятельности	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование здорового и безопасного образа жизни.
5. Основные задачи программы	- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, формированию бережного отношения к своему здоровью; - создать условия для развития творческих способностей детей через различные виды деятельности; - формирование у ребят навыков общения в разновозрастных группах и толерантности; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

6.Ожидаемые результаты	**1.** Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. **2.** Улучшение социально-психологического климата в школе. **3.** Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
	4. Осознание необходимости беречь и заботиться о своем здоровье, физической форме. 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
7. Авторы программы	Начальник лагеря – Букакина Т.П.
8. Количество детей, участников программы	39 человек – 1 смена 30 человек – 2 смена 22 человека – 3 смена
9. Количество смен	3
10.Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

1.1.Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Веснушки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федерального закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N. 69-ФЗ «О пожарной безопасности»,

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г.
- № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 3° 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (пункты 1-11,75-84, разделы 7,10);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 N. 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (раздел 6 требования к бассейнам);
- Приказ Минздрава здравоохранения РФ от 17 июля 2019 г. N- 544н «О внесении изменений в приказ Минздрава здравоохранения России от 13 июня 2018 г. N- 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N- 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Минпросвещения России N. 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и’ к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;
- Закон Хабаровского края от 30.06.2020 N 75 (ред. от 29.09.2021) "Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае";
- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 18.06.2020 № 666-рп "Об организации каникулярного отдыха детей в Хабаровском крае";
- Постановление администрации Комсомольского муниципального района от 27.01.2023 № 64 «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием детей, в лагерях труда и отдыха при

муниципальных образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района Хабаровского края в каникулярное время»;

- Постановление администрации Комсомольского муниципального района от 27.01.2023 N 63 «Об установлении размера родительской платы для оплаты стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях труда и отдыха при муниципальных образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района Хабаровского края в каникулярное время».
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт санитарно – эпидемиологического обследования лагеря.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение

1.2.Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

2. Паспорт программы
Информационная карта

Категория, по	Комплексная программа по организации летнего отдыха,

которой предоставляется программа	оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веснушки»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. ***1. «Увлекательная математика»*** - первая лагерная смена, направлена на повышение уровня математического мышления, углубление теоретических знаний и развитие практических навыков учащихся, проявивших математические способности. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Смена способствует возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды “любителей” математики; С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа,

	окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности: ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 2. ***«Занимательная ботаника с основами цветоводства»*** - вторая лагерная смена, направлена на расширение знаний учащихся по различным вопросам биологической науки, развитие интереса к биологии, выбор учащимися путей дальнейшего продолжения образования. Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за комнатными растениями, способствует выработке у учащихся приёмов самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьёзных исследований. Работая с комнатными растениями, учащиеся усваивают важнейшие приёмы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их. Эти приёмы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в будущей профессии. 3.***«Пушкин или классная классика»*** - третья лагерная смена, направлена на приобщение школьников к общечеловеческим ценностям, формирование культуры творческой личности, воспитание патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру, на развитие творческих навыков и умений. Программа включает разделы, позволяющие увидеть личность поэта в контексте не только русской, но и мировой литературы и культуры; показывает, какую роль сыграла мировая культура в творчестве поэта, какой вклад внес великий русский поэт в мировую культуру. В программу включен образовательный модуль по русскому языку, культуре речи, мировой художественной культуре, литературе. Проводятся разборы олимпиадных заданий, орфоэпические минутки, конкурс мини-сочинений, издание альманаха, поэтические встречи. Ребята получат новые и закрепят имеющиеся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Вся воспитательная деятельность в период лагерной

	смены будет иметь патриотическую и интеллектуальную направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности: • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни На время лагерной смены все дети делятся на два отряда.
Ожидаемый результат	По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Почтовый адрес учреждения, телефон	681060, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Хурба, ул. Гайдара, д. 1, 8 (4217) 560-1-53 (приемная)
ФИО руководителя учреждения	И. о. директора школы Самсонова Нина Николаевна
ФИО директора лагеря	Заместитель директора по ВР Букакина Татьяна Петровна
Возраст участников	6,5 -17 лет
Источник финансирования	фонд социального страхования, местный бюджет, родительская плата
Кадры	педагоги МБОУ СОШ № 1 с.п. «с. Хурба»: учителя школы, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.
Задействованные для реализации программы	Актовый зал, спортивный зал, кабинеты Цифровой образовательной среды, кабинет естественнонаучной направленности «Точка роста», предметные кабинеты

помещения	(отрядные комнаты).

3. Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

№ п/п	Направления	Формы деятельности
1.	*Научно-исследовательская деятельность.* Это деятельность учащихся под руководством взрослого, связана с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.	• Проекты, • Исследования, • Опыты, • Экскурсии, • Подготовка выступлений, • Участие в олимпиадах, викторинах, • Занятия в кабинетах «Точка роста» и ЦОС
2.	*Художественно-эстетическое воспитание* Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и	• Беседы, викторины по историиродного района, школы, символике РФ, Хабаровского края, Комсомольского района. • День русского языка – 6 июня • Линейки; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Мастер – классы • Посещение ДК, библиотеки

	социализации ребенка в жизни.	
3.	*Спортивно-оздоровительное воспитание.* В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику	• Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; • Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; • Беседы, конкурсы, викторинывпо спорту; • День Здоровья; • Беседы, викторины на темуЗОЖ; • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; • Встречи с инспектором по ПДД, медицинским работником;
4.	*Гражданско-патриотическое воспитание* Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	• Линейка Памяти (22 июня, День Памяти, акция «Свечапамяти»); • Викторины, беседы (12 июня,День России); • Квесты • Патриотические акции
5.	*Трудовое воспитание.* Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой	• Работа на участке • Работа по благоустройству школьного

	деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерномклассе.	двора; • Работа в библиотеке; • Работа в компьютерном классе;

4.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях

детей.		
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

обучающихся		

5.Этапы реализации программы

7.1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

7.2. Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

7.3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

7.4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный гала-концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

7.5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

6.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8:30 - 8:45	Воспитатели, директор лагеря
3.	Утренняя зарядка.	8:45 - 9:00	Ответственный за спортивную работу.
4.	Завтрак.	9:00 - 9:30	Воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, мероприятия КТД.	9:30 - 10:00	Воспитатели.
6.	Занятия по краткосрочным программам (спортивное, естественнонаучное, творческое, техническое).	10:00 - 12:00	Воспитатели, учителя физ.культуры, педагоги доп.образования
7.	Отрядное время.	12:00 - 13:00	Специалисты ДК, воспитатели, библиотекарь.
8.	Обед	13:00 - 13:30	Воспитатели
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки;	13:30 – 14:20	Руководители кружков, воспитатели.

10.	Линейка (подведение итогов дня) Уборка игровой комнаты	14:20 - 14:30	Директор лагеря, воспитатели
12.	Окончание смены (уход детей)	14:30	Воспитатели.

7. Работа кружков и секций

№ п/п	Направление	Время проведения	Форма организации	Место проведения	Руководитель
1 смена					
1	Спортивно-оздоровительное	Вторник Пятница 12:00 – 13:00	Кружок «Будь здоров»	Спортивный зал	Назаренко К.С.
2	Нравственное	Понедельник Четверг 13:30 – 14:15	Кружок «Я гражданин России»»	Кабинет ЦОС	Молоков А.С.
3	Художественное	Понедельник Среда 12:00 - 13:00	Кружок «Творческое лето»	Кабинет предмета	Голубева Н.А.
4	Социально-гуманитарное	Среда Суббота 13:30 – 14:15	Кружок «Юный журналист»	Кабинет «Точка роста»	Глушкова А.Г.

№ п/п	Направление	Время проведения	Форма организации	Место проведения	Руководитель
2 смена					
1	Спортивно-оздоровительное	Вторник Пятница 13:30 – 14:15	Кружок «Будь здоров»	Спортивный зал	Колесников Б.Н.
2	Нравственное	Понедельник Четверг 12:00 – 13:00	Кружок «Я гражданин России»»	Кабинет ЦОС	Молоков А.С.
3	Художественное	Понедельник Среда 13:30 - 14:15	Кружок «Творческое лето»	Кабинет предмета	Голубева Н.А.
4	Социально-гуманитар	Среда Суббота 12:00 – 13:00	Кружок «Юный журналист»	Кабинет «Точка роста»	Глушкова А.Г.

	ное				

8. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.
2.Конкретное планирование деятельности.
3.Кадровое обеспечение программы.
4.Методическое обеспечение программы.
5.Педагогические условия.
6.Материально-техническое обеспечение

Методическое

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2.Должностные инструкции всех участников процесса.
3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5.Проведение ежедневных планёрок.
6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики.

9. Материально-техническое обеспечение

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
2.Материалы для оформления и творчества детей.
3.Наличие канцелярских принадлежностей.
4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, оборудование кабинетов «Точка роста» и ЦОС.

Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

10. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Педагоги дополнительного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

11.Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Обработка рук антисептиком. Ежедневная термометрия. Проветривание помещений по графику. Дезинфекционная уборка помещений по графику. Беседы медицинского работника по теме.