

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по учебному предмету на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
* на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
* Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

. Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с нарушением умственного развития.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения вы-бранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

**Характеристика учебного предмета.**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и

интеллектуальному развитию подростков.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Место в учебном плане**

В данной рабочей программе на изучение столярного дела отводится:

5 класс – 6 часов в неделю-210 часов;

6 класс – 6 часов в неделю-210 часов;

7 класс – 7 часов в неделю-245 часов;

8 класс – 8 часов в неделю-280 часов;

9класс – 8 часов в неделю-272 часа.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

Изучение технологии в обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты*

• проявление познавательных интересов и активности в данной области;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Метапредметные результаты*

• алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

• умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

*Предметные результаты*

• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

• Выпускник получит возможность научиться:

• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей

**Содержание предмета**

**7 класс (245 часов)**

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч)***

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

***Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Тема 3. Хранение и сушка древесины.( 9ч)***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

***Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 . (29 ч)***

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

***Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. ( 8 ч)***

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

***Тема 7. Токарные работы. (20ч)***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

***Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

***Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (34 ч)***

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

***Тема 10. Круглые лесоматериалы ( 6ч)***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

***Тема 11. Практическое повторение (10 ч)***

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

***Тема 12 . Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24ч)***

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Тема 13. Свойства древесины ( 8 ч)***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

***Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. ( 31 ч)***

**Теоретические сведения .** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**Учебно – тематический план**

Рабочая программа составлена на 245 часов в год, 7 часов в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Всего**  **часов** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)** | | |
| 1 | *Вводное занятие* | 2 |
| 2 | Фугование | 24 |
| 3 | Хранение и сушка древесины | 10 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву | 20 |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)** | | |
| 1 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 28 |
| 2 | Непрозрачная отделка столярного изделия | 8 |
| 3 | Токарные работы | 20 |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (70 часов)** | | |
| 1 | Обработка деталей из древесины твердых пород | 20 |
| 2 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 34 |
| 3 | Круглые лесоматериалы | 6 |
|  | Практическое повторение | 10 |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (63 часа )** | | |
| 1 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 24 |
| 2 | Свойства древесины | 8 |
| 3 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 31 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **занятий** | **Тема урока** | | | **Количество часов** | | | | |
| **Всего** | **Теоретических** | | **Практических** | |
| **I ЧЕТВЕРТЬ (56 часов)** | | | | | | | | | |
| 1-2 |  | Вводное занятие | **2** | | | |  | |  |
| **Фугование (24 часа)** | | | | | | | | | |
| 3-4 |  | Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. | **1** | | | | 1 | |  |
| 5-6 |  | Устройство фуганка и полу­фуганка. | **2** | | | | 2 | |  |
| 7-8 |  | Двойной нож: назначение, требования к заточке. | **2** | | | | 2 | |  |
| 9-10 |  | Техни­ческие требования к точности выполнения деталей щитового изде­лия. | **2** | | | | 2 | |  |
| 11-12 |  | Правила безопасной работы при фуговании. | **2** | | | | 2 | |  |
| 13-14 |  | Подго­товка полуфуганка к работе. | **2** | | | |  | | 2 |
| 15-18 |  | Фугование кромок делянок. | **4** | | | |  | | 4 |
| 19-20 |  | Проверка точности обработки. | **2** | | | |  | | 2 |
| 21-22 |  | Склеивание щита в приспособлении | **2** | | | |  | | 4 |
| 23-26 |  | . Строга­ние лицевой пласти щита. | **4** | | | |  | | 4 |
| 27-28 |  | Заключительная проверка изделия. | **1** | | | |  | | 1 |
| **Хранение и сушка древесины (10 часов)** | | | | | | | | | |
| 29-30 |  | Значение правильного хранения ма­териала. | **2** | | | | 2 | |  |
| 31-32 |  | Способы хранения древесины. | **2** | | | | 2 | |  |
| 33-34 |  | Естественная и камерная сушка. | **2** | | | | 2 | |  |
| 35-36 |  | Виды брака при сушке. | **2** | | | | 2 | |  |
| 37-38 |  | Правила безопасности при уклады­вании материала в штабель и при его разборке. | **2** | | | | 2 | |  |
| **Геометрическая резьба по дереву (20 часов)** | | | | | | | | | |
| 39-40 |  | Резьба по дереву: назначение, древе­сина, инструменты | **2** | | | | 2 | |  |
| 41-42 |  | Виды геометрической резьбы | **2** | | | | 2 | |  |
| 43-44 |  | Правила безопасной работы. | **2** | | | | 2 | |  |
| 45-46 |  | Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. | **2** | | | | 2 | |  |
| 47-50 |  | Выбор и разметка рисунка. | **2** | | | |  | | 2 |
| 51-54 |  | Нанесение рисунка на поверхность изделия. | **2** | | | |  | | 2 |
| 55-60 |  | Вырезание узора. | **6** | | | |  | | 6 |
| 61-64 |  | Отделка изделий. | **2** | | | |  | | 2 |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ ( 56 часов)** | | | | | | | | | |
| **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 часов)** | | | | | | | | | |
| 83-84 |  | Понятие шероховатость обработан­ной поверхности детали. | **2** | | | | 2 | |  |
| 85-86 |  | Неровность поверхности: виды, причины, устранение. | **2** | | | | 2 | |  |
| 87-88 |  | Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточ­ки ножа, правила безопасной работы. | **2** | | | | 2 | |  |
| 89-90 |  | Последовательность строга­ния шерхебелем и рубанком. | **2** | | | | 2 | |  |
| 91-92 |  | Обработка чистовой заготовки. | **2** | | | | 2 | |  |
| 93-94 |  | Размет­ка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. | **2** | | | |  | | 2 |
| 95-98 |  | Контроль долбления глухого гнезда. | **4** | | | |  | | 4 |
| 99-102 |  | Спиливание шипа на полутемок. | **4** | | | |  | | 4 |
| 103-106 |  | Сборка изделия без клея. | **4** | | | |  | | 4 |
| 107-110 |  | Сборка на клею. | **4** | | | |  | | 4 |
| **Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 111-112 |  | Назначение непрозрачной отделки. | | **2** | | | 2 | |  |
| 113-114 |  | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. | | **2** | | | 2 | |  |
| 115-116 |  | Основные свой­ства красок. | | **2** | | | 2 | |  |
| 117-118 |  | Распознавание видов краски по внешним при­знакам. | | **2** | | | 2 | |  |
| **Токарные работы (20 часов)** | | | | | | | | | |
| 119-120 |  | Токарный станок по дереву: устрой­ство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. | **2** | | | | 2 | |  |
| 121-122 |  | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: ус­тройство, применение, правила безопасного обращения. | **2** | | | | 2 | |  |
| 123-124 |  | Кронцир­куль (штангенциркуль): назначение,, применение. | **2** | | | | 2 | |  |
| 125-130 |  | Предва­рительная обработка заготовки. | **4** | | | |  | | **4** |
| 131-138 |  | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | **6** | | | |  | | **6** |
| 139-144 |  | Шлифование шкурой в прихвате.  Отрезание изделия резцом. | **4** | | | |  | | **4** |
| **III четверть (70 часов)** | | | | | | | | | |
| 161-162 |  | Вводное занятие | **2** | | | |  | | 2 |
| **Обработка деталей из древесины твердых пород (20 часов)** | | | | | | | | | |
| 163-166 |  | Технические характерис­тики твердых пород. | **4** | | | | 4 | |  |
| 167-172 |  | Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. | **6** | | | |  | | 6 |
| 173-180 |  | Обработка и отделка изделий. | **10** | | | |  | | 10 |
| **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 часов)** | | | | | | | | | |
| 181-184 |  | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | **4** | | | |  | | 4 |
| 185-188 |  | Приемы раз­метки соединения деталей с профильными поверхностями. | **4** | | | |  | | 4 |
| 189-192 |  | Прави­ла безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. | **4** | | | |  | | **4** |
| 193-200 |  | . Разметка и строгание фальца фальцгобелем. | **12** | | | |  | | **12** |
| 201-206 |  | Подчистка фаль­ца зензубелем. | **10** | | | |  | | **10** |
| **Круглые лесоматериалы (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 207-210 |  | Хранение круглых лесоматериалов. | **2** | | | |  | |  |
| 211-214 |  | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. | **2** | | | |  | |  |
| 223-226 |  | Способы распиловки бревен. | **2** | | | |  | |  |
| **Практическое повторение (10 часа)** | | | | | | | | | |
| 227-260 |  | Изготовление соединения УК-2  из материалоотходов. | **10** | | | |  | | 10 |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (63 часов)** | | | | | | | | | |
| **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24 часов)** | | | | | | | | | |
| 263-264 |  | Угловые ящичное соединение. | **2** | | | | 2 | |  |
| 265-266 |  | Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. | **2** | | | | 2 | |  |
| 267-268 |  | Строгание и торцевание заготовок по за­данным размерам. | **2** | | | | 2 | |  |
| 269-272 |  | Разметка шипов и проушин рейсмусом и уголь­ником. | **2** | | | |  | | 2 |
| 273-274 |  | Установка малки по транспортиру. | **2** | | | |  | | 2 |
| 275-276 |  | Разметка по малке или шаблону. | **2** | | | |  | | 2 |
| 277-280 |  | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. | **4** | | | |  | | 4 |
| 281-284 |  | Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | **4** | | | |  | | 4 |
| 285-288 |  | Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. | **4** | | | |  | | 4 |
| **Свойства древесины (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 289-292 |  | Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). | **4** | | | | 4 | |  |
| 293-296 |  | Технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, из­носостойкость, сопротивление раскалыванию). | **4** | | | | 4 | |  |
| **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (31 час )** | | | | | | | | | |
| 305-306 |  | **.** Выпуклая и вогнутая поверхности. | **2** | | | | 2 | |  |
| 307-308 |  | Сопряжения поверхностей разной формы. | **2** | | | | 2 | |  |
| 309-310 |  | Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. | **2** | | | | 2 | |  |
| 311-312 |  | Виды сверл. | **2** | | | | 2 | |  |
| 313-314 |  | Зенкеры простой и комбинированный. | **2** | | | | 2 | |  |
| 315-316 |  | Размет­ка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шабло­ну. | **2** | | | |  | | 2 |
| 317-318 |  | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. | **2** | | | |  | | 2 |
| 319-320 |  | Выс­верливание по контуру. | **2** | | | |  | | 2 |
| 321-322 |  | Обработка гнезд стамеской и напильником | **4** | | | |  | | 4 |
| 323-340 |  | **Практическое повторение** | **11** | | | |  | | 11 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Методические и учебные пособия:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. Профессионально-трудовое обучение: столярное дело

- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010

- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006

**Оборудование и приборы:**

- наборы столярных инструментов;

- сверлильный станок;

- токарный станок по дереву;

- заточный станок;

- фуговально-пильный станок;

- компьютер;

- проектор.

**Дидактический материал:**

- технологические карты изделий;

- операционные карты токарных изделий;

- образцы столярных и токарных изделий;

- учебные карты изделий.

**Список литературы (основной и дополнительной)**

**Основная:**

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988

- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000

- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993

- Л.Н. Крейндлин. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978

- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

**Дополнительная:**

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000

- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992

- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986