

рисунок 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рисунок 1

Рисунок

Рисунок 3

Примерная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся за федерального компонента из расчета 1 час в неделю в 11 классе (34 часа в год).

Для прохождения программы в учебном процессе в 11 классе использую следующий учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих **ц е л е й**:

* ***воспитание*** у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;
* ***развитие*** черт личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* ***освоение знаний*:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;
* ***формирование умений*:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из 2 разделов.

1. **раздел** «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Раздел состоит из пяти т е м, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получат сведения о Вооруженных силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

1. **раздел** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах оказания доврачебной помощи и формирования здорового образа жизни. Раздел состоит из двух обобщающих т е м: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**З н а т ь:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

**У м е т ь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

**И с п о л ь з о в а т ь** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ:**

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, рабочая тетрадь, схемы, таблицы, плакаты, макеты, тесты, CD и др.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.
* CD «Энциклопедия. Основы безопасности жизнедеятельности для детей и подростков»;
* CD «Школа выживания. Энциклопедия-тренинг»;
* CD «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»;
* СD ОБЖ/Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (TeachPro).
* Журнал «Основы безопасности жизни».
* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование по учебникам под ред. Ю.Л. Воробьёва / авт.-сост. Т.А. Мелихова. – Волгоград : Учитель, 2011.
* Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
* Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов/ авт.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьеров, Е.Г. Хаустова.- Волгоград: Учитель, 2009.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* «Об охране окружающей природной среды»;
* «О пожарной безопасности»;
* «О гражданской обороне»;
* «Об обороне»;
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О безопасности дорожного движения» и др.

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ.**

* проведение тестирования по пройденному материалу;
* самостоятельные работы;
* сообщения учащихся по тематике.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

При тестировании выполнено 90-100% заданий.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

При тестировании выполнено 70-89% заданий.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное

(наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

При тестировании выполнено 50-69% заданий.

**Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

При тестировании выполнено 0-49% заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.**

*Глава1. История военной службы.*

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации

*Глава 2. Воинская обязанность.*

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

*Глава 3. Особенности военной службы.*

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды

*Глава 4. Правовые основы военной службы.*

Социальная защита военнослужащего. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Альтернативная гражданская служба. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

*Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России.*

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни.*

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

*Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.*

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела и темы урока** | **Кол-во**  **часов** |
| **I триместр (11 уроков)** | | |
| **Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.** | | **24** |
| **Глава1. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.** | | **3** |
| Тема 1. | Войны в истории человечества и России. | 1 |
| Тема 2. | Военная служба – особый вид государственной военной службы. | 1 |
| Тема 3. | Организация обороны Российской Федерации. | 1 |
| **Глава 2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.** | | **6** |
| Тема 4. | Основные сведения о воинской обязанности | 1 |
| Тема 5. | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| Тема 6. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| Тема 7. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| Тема 8. | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | 1 |
| Тема 9. | Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| **Глава 3. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.** | | **4** |
| Тема 10. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 |
| Тема 11. | Военная присяга - клятва воина на верность Родине. | 1 |
| **II триместр (11 уроков)** | | |
| Тема 12. | Размещение и быт военнослужащих. | 1 |
| Тема 13. | Воинские звания военнослужащих. | 1 |
| **Глава 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | | **5** |
| Тема 14. | Статус военнослужащего. | 1 |
| Тема 15. | Прохождение военной службы по контракту. | 1 |
| Тема 16. | Альтернативная гражданская служба | 1 |
| Тема 17. | Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| Тема 18. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
| **Глава 5. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.**  **ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ.** | | **6** |
| Тема 19. | Военнослужащий - патриот. | 1 |
| Тема 20. | Военнослужащий - специалист. | 1 |
| Тема 21. | Требования, предъявляемые к качествам призывника | 1 |
| Тема 22. | Воинская дисциплина, её суть и значение. | 1 |
| **III триместр (11 уроков)** | | |
| Тема 23. | Офицер Российской армии. | 1 |
| Тема 24. | Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |
| **Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.** | | **8** |
| **Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.** | | **5** |
| Тема 25. | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 |
| Тема 26. | Нравственность и здоровье. | 1 |
| Тема 27. | Заболевания, передаваемые половым путем. СПИД. | 1 |
| Тема 28. | Психологическое состояние человека и причины самоубийств. | 1 |
| Тема 29. | Семья в современном обществе. | 1 |
| Тема 30. | Промежуточная аттестация. | 1 |
| **Глава 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.** | | **3** |
| Тема 31. | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях. | 1 |
| Тема 32. | Первая помощь при травмах. | 1 |
| Тема 33. | Экстренная реанимационная помощь. | 1 |

### Календарно-тематический план по ОБЖ (11 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Д/з** | **Дата**  **проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | |  | | | **Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (24 ч)** | | |  | | |
|  | |  | | | **Глава 1. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (3 ч)** | | |  | | |
| 1 | Войны в истории человечества и  России. | 1 | | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности страны. | ***Иметь представление:*** о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. ***Использовать:*** полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. ***Знать:*** основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. | опрос | §-1.1 | 0. |  |
| 2 | Военная служба – особый вид государственной военной службы. | 1 | | комбинированный | Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы | ***Знать:*** основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы.***Использовать:***полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-1.2  §-1.3 | 13.09. |  |
| 3 | Организация обороны Российской Федерации. | 1 | | комбинированный | Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны | ***Знать:***основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. ***Использовать:***полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-1.4 | 20.09. |  |
| **Глава 2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (6 ч)** | | | | | | | | | | |
| 4 | Основные сведения о воинской обязанности | 1 | комбинированный | | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | ***Знать:***об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. ***Использовать:***полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-2.1 | 27.09. |  |
| 5 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | комбинированный | | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету | ***Знать:***об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. ***Использовать:***полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-2.2 | 04.10. |  |
| 6 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | комбинированный | | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | ***Знать:*** о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. ***Использовать:***приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-2.3 | 11.10. |  |
| 7 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | комбинированный | | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | ***Знать:*** об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  ***Использовать:*** приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-2.4 | 18.10. |  |
| 8 | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. | 1 | комбинированный | | Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло-гического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей | ***Знать:*** об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. ***Использовать:***приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-2.5-  2.6 | 25.10. |  |
| 9 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 | комбинированный | | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих | ***Знать:*** о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. ***Использовать:***полученные знания при постановке на воинский учет. ***Владеть навыками:*** оценки уровня своей подготовленности к военной службе | опрос/ тест | §-2.7-  2.9 | 01.11. |  |
| **Глава 3. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (4 ч)** | | | | | | | | | | |
| 10 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 | комбинированный | | Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения | ***Знать:*** о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. ***Использовать:*** приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-3.1 | 08.11. |  |
| 11 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине. | 1 | комбинированный | | Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга | ***Знать:***о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. ***Использовать:***приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-3.2 | 15.11. |  |
| 12 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | комбинированный | | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас | ***Знать:***о повседневном порядке жизни воинской части. ***Использовать:***приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-3.3 | 29.11. |  |
| 13 | Воинские звания военнослужащих. | 1 | комбинированный | | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.  Военная форма одежды | ***Знать:***воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. ***Владеть навыками:***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-3.4-  3.5 | 06.12. |  |
| **Глава 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 14 | Статус военнослужащего. | 1 | комбинированный | | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву | ***Иметь представление:*** о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. ***Использовать:***полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-4.1-  4.2 | 13.12. |  |
| 15 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 | комбинированный | | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. | ***Знать:***основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. ***Использовать:***приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. ***Владеть:***навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней. | опрос/ тест | §-4.3-  4.4 | 20.12. |  |
| 16 | Альтернативная гражданская служба | 1 | комбинированный | | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой | ***Знать:***особенности прохождения альтернативной гражданской службы. ***Владеть навыками:***оценки уровня своей подготовленности к военной службе | опрос/ тест | Стр.  117-123,  284-293 | 27.12. |  |
| 17 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | комбинированный | | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы | ***Знать:***общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. ***Владеть навыками:***оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-4.5 | 10.01. |  |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | комбинированный | | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | ***Знать:***об основах военной службы. ***Иметь представление:***об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. ***Использовать:***полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-4.6 | 17.01. |  |
| **Глава 5. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА**  **ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (6 ч)** | | | | | | | | | | |
| 19 | Военнослужащий  - патриот. | 1 | комбинированный | | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества | ***Иметь представление:*** об основных качествах военнослужащего. ***Владеть навыками:***оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. ***Использовать:***приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-5.1 | 24.01. | . |
| 20 | Военнослужащий  - специалист. | 1 | комбинированный | | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. | ***Знать:*** об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. ***Использовать:*** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | опрос/ тест | §-5.2 | 31.01. |  |
| 21 | Требования, предъявляемые к качествам призывника | 1 | комбинированный | | Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета) | ***Знать:*** о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. ***Уметь:***оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. ***Использовать:*** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-5.3 | 07.02. |  |
| 22 | Воинская дисциплина, её суть и значение. | 1 | комбинированный | | Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | ***Знать:***о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. ***Использовать:***приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | опрос/ тест | §-5.4-  5.5 | 14.02. |  |
| 23 | Офицер Российской армии. | 1 | комбинированный | | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования | ***Знать:***об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. ***Владеть навыками:***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-5.6-  5.7 | 28.02. |  |
| 24 | Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | комбинированный | | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | ***Знать:***о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. ***Владеть навыками:***осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | опрос/ тест | §-5.8 | 07.03. |  |
| **Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 25 | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | комбинированный | | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. | ***Знать:***об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. ***Использовать:*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | опрос/ тест | §-6.1 | 14.03. |  |
| 26 | Нравственность и здоровье. | 1 | комбинированный | | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | ***Знать:*** о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. ***Использовать:***приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | опрос/ тест | §-6.2 | 21.03. |  |
| 27 | Заболевания, передаваемые половым путем. СПИД. | 1 | комбинированный | | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | ***Знать:*** об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. ***Знать:*** о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. ***Использовать:***приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | опрос/ тест | §-6.3 | 28.03. |  |
| 28 | Психологическое состояние человека и причины самоубийств. | 1 | комбинированный | | Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида | ***Знать:*** факторы риска, способные привести к суициду. ***Иметь представление:*** о способах профилактики самоубийств | опрос/ тест | §-6.4 | 04.04. |  |
| 29 | Семья в современном обществе. | 1 | комбинированный | | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. | ***Знать:*** об основах законодательства РФ о семье. ***Использовать:***приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи | опрос/ тест | §-6.5 | 18.04. |  |
| 30 | **Промежуточная аттестация** | 1 |  | |  |  | Итоговый тест |  | 25.04. |  |
| **Глава 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ч)** | | | | | | | | | | |
| 31 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях. | 1 | комбинированный | | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. | ***Знать:*** правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. ***Владеть навыками:***оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте; оказания первой помощи при кровотечениях. | Практ. работа/ опрос/ тест | §-7.1  §-7.2 | 02.05. |  |
| 32 | Первая помощь при травмах. | 1 | комбинированный | | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | ***Знать:***правила оказания первой помощи при травмах. ***Владеть навыками:***оказания первой помощи при травмах, растяжениях, вывихах. | Практ. работа/ опрос/ тест | §-7.3 | 16.05. |  |
| 33 | Экстренная реанимационная помощь. | 1 | комбинированный | | Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. | ***Знать:***о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. ***Владеть навыками:***проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Практ. работа/ опрос/ тест | §-7.4 | 23.05. |  |