

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИС**КА**

II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

IV. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИС**КА**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательного учреждения.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьёва – М.: АСТ-Астрель, 2008, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования.).При составлении программы руководствовались**:** Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004; Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №108

**Место учебного курса ОБЖ в учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 36 часов из расчета 1 часа в неделю. Изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования направлено на достижение следую­щих **целей:**

* **усвоение и закрепление учащимися знаний:**
* - об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
* - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
* - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;
* - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
* - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта;
* - о мерах профилактики наркомании;
* - о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;
* - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* **усвоение учащимися содержания:**
* - основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
* - нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.
* **усвоение и закрепление учащимися знаний:**
* - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил РФ;
* - о видах Вооружённых Сил РФ и родах войск;
* - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами РФ;
* - об участии Вооружённых Сил России в контртеррористических операциях;
* - о государственных и военных символах РФ.
* формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
* **развитие у учащихся:**
* - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
* - потребности в соблюдении норм ЗОЖ;
* - потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
* - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
* умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях ЧС;
* умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ;
* умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В учебном плане на изучение ОБЖ в 10 классе предусмотрено 36 часов, 1 час в неделю.

II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13часов)**

**Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения**

**(6 часов)**

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Правила поведения в ситуациях криминального характера.

Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного

Характера.Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС). Структура и задачи.Уголовная ответственность несовершеннолетних. **Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)**Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях ,возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной зашиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.Средства индивидуальной защиты.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты.

Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)**

Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.Основные составляющие здорового образа жизни .Культура питания.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющие здорового образа жизни.Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Наркомания. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни

**Раздел 3. Основы военной службы (11 часов) Глава 5. Вооружённые силы Российской федерации-защитники нашего Отечества (4часа)**

Родина и её национальная безопасность.

История создания и развития ВС России.Состав Вооружённых сил Российской Федерации .Структура вооружённых сил и управление ими. Рода войск вооружённых сил России.Другие войска, их состав и предназначение.

**Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России (3 часа)**

Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества.Память поколений-дни воинской славы России .Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.

**Глава 7. Символы воинской чести (4 часа)**

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.Ордена -почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооружённых сил Российской федерации.

Основы военной службы. Вооружённые силы ВС РФ. Символы воинской чести.

**ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ**

**СТРУКТУРА КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1 | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 13 часов | 06.09 – 06.12 |
| Раздел 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 часов | 13.12-21.02 |
| Раздел3 | Основы военной службы | 12 часов | 28.02-30.05 |

**Планируемые результаты**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Требования к уровню подготовки обучающихся» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:**

**Знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**III. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем и разделов** | **К-во**  **часов** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки** | **Наглядные пособия** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)** | | | | | | | |  |
| **Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения**  **(6 часов)** | | | | | | | |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. | 1 | комбинированный | знать правила поведения в данных условиях | Икт | 06.09 | | 1.1 стр.9-14 |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминального характера. | 1 | комбинированный | знать правила поведения в данных условиях | Дидактический материал | 13.09 | | 1.2 стр.14-22 |
| 3 | Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного  характера | 1 | комбинированный | знать классификацию ЧС природного и техногенного характера; | Дидактический материал | 20.09 | | 1.3 стр.22-28 |
| 4 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | комбинированный | знать законодательство РФ о защите населения | Дидактический материал | 27.09 | | 1.4 стр29-32 |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  (РСЧС). Структура и задачи. | 1 | Урок беседа | знать структуру и задачи РСЧС | икт | 04.10 | | 1.5 стр.32-36 |
| 6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | Урок лекция | воспитывать правовую грамотность | икт | 11.10 | | 1.6 стр.36-42 |
| **Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)** | | | | | | |  | |
| 7 | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 | изуч. нового материала | знать основные понятия и определения ГО | икт | 18.10 | 2.1 стр.43-46 | |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 | комбинированный | знать способы защиты от современного оружия | икт | 25.10 | | 2.2 стр.46-71 |
| 9 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | 1 | комбинированный | знать способы и порядок оповещения в ЧС; | икт | 08.11 | | 2.3 стр.71-73 |
| 10 | Организация инженерной зашиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 | комбинированный | знать способы защиты населения и правила поведения в защитных сооружениях | икт | 15.11 | | 2.4 стр.73-85 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты. | 1 | комбинированный | уметь правильно пользоваться средствами СИЗ | икт | 22.11 | | 2.5 стр.85-104 |
| 12 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты. | 1 | комбинированный | знать организацию ведения разведки в зоне ЧС, организацию АСДНР и санитарной обработки | икт | 29.11 | | 2.6 стр.104-117 |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. | 1 | комбинированный | знать организацию гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | икт | 06.12 | | 2.7 стр.118-119 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | | | |
| **Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)** | | | | | | | | |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья-важная забота каждого человека и всего общества. | 1 | изучение нового материала | знать понятия «здоровье», критерии здоровья | икт | 13.12 | | 3.1 стр.122-129 |
| 15 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | комбинированный | знать виды инфекционных заболеваний, причины их возникновения, меры профилактики | икт | 20.12 | | 3.2 стр.129-143 |
| 16 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | повторительно-обобщающий урок | проверить усвоение материала | Раздаточный материал | 27.12 | | 3.2 стр.143-151 |
| **Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)** | | | | | | | |  |
| 17 | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. | 1 | изучение нового материала | знать понятия, термины ЗОЖ  знать понятия о режиме жизнедеятельности,  представление о значении двигательной активности для здоровья человека | икт | 10.01 | | 4.1 стр.153-154 |
| 18 | Основные составляющие здорового образа жизни .Культура питания. | 1 | комбинированный | знать представление о факторах, влияющих на здоровье. Культуру питания. | Дидактический материал  икт | 17.01 | | 4.1 стр.155-157 |
| 19 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющие здорового образа жизни. | 1 | комбинированный | Знать биоритмы и их влияние на режим труда и отдыха | икт | 24.01 | | 4.2 стр.157-165 |
| 20 | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1 | комбинированный | Знать основные виды активной деятельности подростка. | икт | 31.01 | | 4.3 стр.166-175 |
| 21 | Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | комбинированный | Знать влияние никотиновой, алкогольной зависимости на организм подростка. | икт | 07.02 | | 4.4 стр.175-181 |
| 22 | Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Наркомания. Профилактика вредных привычек. | 1 | комбинированный | Знать профилактику вредных привычек. ФЗ РФ. Влияние наркомании на организм подростка. | икт | 14.02 | | 4.4 стр.181-182 |
| 23 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни | 1 | Урок обобщающего повторения | Знать здоровый образ жизни понятие и структуру. Факторы , влияющие на здоровье. Профилактику инфекционных заболеваний. | Раздаточный материал | 21.02 | | Повт. Стр.122-182 |
| **Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)** | | | | | | | | |
| **Глава 5. Вооружённые силы Российской федерации-защитники нашего Отечества (4 часа)** | | | | | | | | |
| 24 | Родина и её национальная безопасность. | 1 | изучение нового материала | знать военную реформу Александра II . | икт | 28.02 | | 5.1 стр.184-196 |
| 25 | История создания и развития ВС России. | 1 | комбинированный | знать ход становления вооруженных сил на Руси, историю создания ВС России | икт | 07.03 | | 5.2 стр.196-209 |
| 26 | Состав Вооружённых сил Российской Федерации .Структура вооружённых сил и управление ими. Рода войск вооружённых сил России. | 1 | комбинированный | знать структуру ВС, виды и рода войск, основные функции ВС РФ | икт | 14.03 | | 5.3 стр.212-230 |
| 27 | Другие войска, их состав и предназначение. | 1 | комбинированный | знать назначение и задачипограничных, ФСБ, внутренних и войск гражданской обороны. | икт | 21.03 | | 5.3 стр.230-234 |
| **Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России (3 часа)** | | | | | | | |  |
| 28 | Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества | 1 | изучение нового материала | продолжить патриотическое воспитание учащихся | икт | 04.04 | | 6.1 стр.237-245 |
| 29 | Память поколений-дни воинской славы России . | 1 | комбинированный | знать памятные даты России | икт | 11.04 | | 6.2 стр.245-263 |
| 30 | Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск. | 1 | комбинированный | Знать особенности воинского коллектива ,уставной порядок взаимоотношений в нём. | икт | 18.04 | | 6.3 стр.263-267 |
| **Глава 7. Символы воинской чести (5 часов)** | | | | | | | |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | изуч. нового материала | знать понятие «боевое знамя воинской части» | икт | 25.04 | | 7.1 стр.268-273 |
| 32 | Ордена -почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | комбинированный | знать историю государственных наград за военные отличия СССР и России. | икт | 02.05 | | 7.2 стр.273-279 |
| 33 | Ритуалы вооружённых сил Российской федерации. | 1 | комбинированный | Знать ритуалы приведения к присяге, вручения боевого знамени, оружия и боевой техники. | икт | 16.05 | | 7.3 стр.279-288 |
| 34 | Основы военной службы. Вооружённые силы РФ. Символы воинской чести. | 1 | повторительно-обобщающий урок | проверить знания учащихся |  | 23.05 | | Повт.5.1-7.3 |
| 35 | Повторение и обобщение материала | 1 | повторительно-обобщающий урок | Проверить знания учащихся |  | 30.05 | |  |

V. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАФедерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ

**Учебник: -** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

**Дополнительная литература**

**для учащихся:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 3-е, перераб. изд. – М.: Просвещение 2011г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

**для учителя:**

**-** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: М.П. Фролов (и др.); под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М. : АСТ: Астрель, 2008г.

- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс (Текст): к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьёва/ Ю.П. Подолян. – М. : АСТ : Астрель, 2008г.

- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.

- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.

- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

**Оборудование и приборы**

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях».

2. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения».

3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

4. Компасы.

5. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновые жгуты.

6. Персональный компьютер.

**7.Интерактивная доска**

8.Противогазы.

9.Видео-диски.

10.Плакаты по чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

11.Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи.

12.Индивидуальные аптечки

13. Медицинская сумка.

14.Индивидуальные средства защиты.

15.Носилки

16.Макет «Александр-2» для оказания первой медицинской помощи.

**Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвитияРФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |

* материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>

http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

* учебные мультимедийные пособия;
* презентации;

информационно – техническая оснащенность учебного кабине