Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

сельского поселения « Село Хурба»

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрен и принят

Педагогическим советом

Протокол № 9 от 30.05.2022 г.

***ОТЧЕТ***

***о результатах самообследования***

***МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»***

***за 2022 год***

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. [Образовательная деятельность 4](#bookmark1)
3. Воспитательная деятельность ……………………………………………………………14
4. Дополнительное образование ……………………………………………………………23

5. [Материально-техническое обеспечение образовательного процесса](#bookmark29) 25

6. [Финансово - экономическая деятельность …………………………………………… 1](#bookmark31)26

5. Анализ показателей деятельности школы………………………………………………27

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края в 2021 - 2022 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями от 01.03.2022 года), требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба». Аналитическая часть содержит разделы:

* Общие сведения о МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба»;
* Образовательная деятельность;
* Материально - техническое обеспечение;
* Финансово - экономическая деятельность.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в

качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками, а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края создано путем изменения типа существующего Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края и является правопреемником прав и обязанностей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» осуществляет образовательную деятельность на основании:

* Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № ЛО - 01286-27/002238359 от 29.04.2014 года выдана Министерством образования и науки Хабаровского края (бессрочно);
* Свидетельством о государственной аккредитации серия 27А01 № 0000460 от 19.10.2015 года № 768, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края сроком до 10.02.2026 года.

Адрес места нахождения: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, ул. Гайдара, д. 1.

Телефон: 8 (4217) 560-153.

e-mail: [hurba1@bk.ru](mailto:hurba1@bk.ru).

Адрес сайта в Интернете: hurba1.ru

Администрация, органы управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

* И.о. директора школы: Самсонова Нина Николаевна;
* Заместитель директора по учебно-методической работе – Жук Наталья Владимировна;
* Заместитель директора по воспитательной работе – Букакина Татьяна Петровна .

1. **Образовательная деятельность**
   1. Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба» реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

***Начальное общее образование:***

* Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
* Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
* Учебный год представлен учебными четвертями;
* Продолжительность урока для первоклассников - 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре - 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май - 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы

продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

* Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
* В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
* В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 мин.;
* Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе и 6 дней во 2-4 классах (п. 2.9.4 СанПиН10, Решение Управляющего совета);
* При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).
* Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН10, п.2.9.19):
* 1 классы - домашних заданий нет,
* 2-3 классы - до 1,5 часов,
* 4 классы - до 2 часов.

Основное общее образование:

* Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
* Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* Учебный год представлен учебными четвертями;
* В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов - 45 мин.;
* Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Управляющего совета);
* При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
* Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19): 5 классы - до 2 часов, о 6-8 классы - до 2,5 часов, о 9 классы - до 3,5 часов.

***Среднее общее образование:***

Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;

* Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель для учащихся 10 класса и не менее 33 учебных недель для учащихся 11 класса (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы) ;
* Учебный год представлен учебными полугодиями;
* В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов - 45 мин.;
* Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Управляющего совета);
* При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
* Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19);
* Предельная нагрузка индивидуальных, групповых и факультативных занятий - 35 недель (не включая летний экзаменационный период).

Видовое разнообразие классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| параллель | Буква класса | Вид класса |
| 1 | АБ | общеобразовательные |
| 2 | АБ | общеобразовательные |
| 3 | АБ | общеобразовательные |
| 4 | АБ | общеобразовательные |
| 5 | АБ | общеобразовательные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | АБ | общеобразовательные |
| 7 | АБ | общеобразовательные |
| 8 | АБ | общеобразовательные |
| 9 | АБ | общеобразовательные |
| 10 | А | профильные |
| 11 | А | профильные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль обучения | Профильные предметы |
| 11 | социально-экономический | русский язык, право, обществознание, математика |
| 10 | социально-экономический | русский язык, право, обществознание, математика |

***Профильное обучение:***

***Внеурочная деятельность*** - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной направлена программы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В начальной школе была реализована следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Направление |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное | Край, в котором я живу | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Мир профессий | - | 1 | 1 | 1 |
| Проект «А у нас во дворе» | 1 | 1 | - | - |
| Азбука дорожной безопасности | - | - | 1 | 1 |
| Общекультурное | Технологии работы с пластичными материалами | 1/1 | 1/1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Легомоделирование | - | - | 1 | - |
| Азбука Роботландии | 1/1 | 1/1 | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 | - | - | - |
| Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» | 1/1 |  |  |  |
|  |  | ***5 часов*** | ***5 часов*** | ***5 часов*** | ***5 часов*** |

В рамках внеурочной деятельности в 5- 8 классах реализовались следующие направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» | Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» | Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» | Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» | Спортивно-игровая секция «Путешествие по стране здоровья» |
| Духовно-нравственное | Мой край | Мой край | Мой край | ОДНК | Мой край |
| Социальное | Основы финансовой грамотности | Основы финансовой грамотности | Беседы о самоопределении | Беседы о самоопределении | Основы самозанятости и предпринимательства |
| Общеинтеллектуальное | Мир информатики | Мир информатики | Живая математика  Наука в экспериментах | Физика – экспериментальная наука | Функциональное чтение |
| Общекультурное | Технологии работы с пластичными материалами | Технологии работы с пластичными материалами | Технологии работы с пластичными материалами | Основы проектной деятельности | Проценты в повседневной жизни |
|  | ***5 часов*** | ***5 часов*** | ***6 часов*** | ***5 часов*** | ***5 часов*** |

В рамках внеурочной деятельности в 10- 11 классах реализовались следующие виды внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление |  | 10 класс | 11 класс |
| Духовно-нравственное | Мой край | 1 | 1 |
| Социальное | Основы самозанятости и предпринимательства | 1 | 1 |
| Общекультурное | Правовые отношения в обществе | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Электротехника | 1 | 1 |
| Учусь глобально мыслить | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное |  |  | 1 |
| ИТОГО | | **5** | **5** |

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» начали реализовываться ФГОС нового поколения для учащихся 1-х и 5-х классов. При подготовке к введению новых государственных стандартов проводились такие подготовительные мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Проведение родительских собраний для будущих первоклассников и пятиклассников, посвященных обучению по новым ФГОС.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов.

- Проектирование основных образовательных программ начального и основного общего образования на конструкторах программ.

В целом подготовительные мероприятия дали положительный результат в плане введения новых ФГОС.

* 1. Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся составил 333 человека, из которых 139 - учащиеся начальной школы, 179 - учащихся среднего звена, 15 человек обучались в 10-11 классах.

* 1. Качество образования

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513.

2.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования. В 2021-2022 учебном году ОГЭ и ГВЭ проводились по учебным предметам русский язык и математика и два предмета по выбору для обучающихся по общеобразовательным программам и по двум основным предметам русский язык и математика для учащихся с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся  2021-2022 | Средний балл по итогам 2021-2022 учебного года | Средний балл ГИА 2021-2022 |
| Русский язык ОГЭ | 36 | 3,7 | 3,7 |
| Русский язык ГВЭ | 4 | 3,5 | 3,5 |
| Математика ОГЭ | 36 | 3,5 | 3,17 |
| Математика ГВЭ | 4 | 3,25 | 3,1 |
| Обществознание | 35 | 3,6 | 3,31 |
| География | 22 | 3,7 | 3,14 |
| Физика | 2 | 3,5 | 3 |
| Биология | 6 | 4,5 | 3,8 |
| Информатика | 6 | 3,8 | 3,33 |
| Английский язык | 1 | 4 | 3 |

Анализ результатов ОГЭ 2021-2022 учебного года. По русскому языку подтвердили отметки 32 ученика, не подтвердили 8 учеников; математика подтвердили – 24, не подтвердили – 16 учеников. Недостаточно высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам экзаменов, в том числе по предметам по выбору, обществознание подтвердили – 21, не подтвердили оценки 14 учеников, по географии – подтвердили 8, не подтвердили - 14 учеников. Таким образом, уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальной проблемой..

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация за курс основного среднего образования проводились в формате ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся  2019-2020 | Количество учащихся  2020-2021/  Не прошел порог | Средний балл по итогам 2020-2021 учебного года | Средний балл ГИА 2020-2021 |
| Русский язык ЕГЭ | 10 | 10/0 | 4,1 | 74,20 |
| Математика ЕГЭ (база) | 8 | 8/0 | 3,8 | 4,5 |
| Математика ЕГЭ (профиль) | 2 | 2/0 | 4,5 | 57 |
| Обществознание | 6 | 6/0 | 4,1 | 63 |
| Информатика | 1 | 1/0 | 4 | 54 |
| История | 3 | 2/1 | 4,3 | 51,7 |
| Английский язык | 1 | 1/0 | 5 | 72 |

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 10 учащихся МБОУ СОШ № 1 с.п. «Село Хурба». Выпускники выбрали следующие экзамены: обществознание ( 6 учащихся), информатику (1 учащийся), историю ( 3 учащихся), английский язык ( 1 учащийся), математику ( профиль) ( 2 учащихся), информатику (1 учащийся). По итогам ЕГЭ по русскому языку, по математике профильной, по обществознанию выпускники показали результаты выше среднего краевого показателя. По истории из трех выпускников, порог не прошел один.

Выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования. Одним из популярных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ осталось обществознание, что подтверждает правильность выбора профиля обучения в 10-11 классах.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки.

Основным выводом по результатам проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки учащихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не было зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2022 года:

* Недостаточная готовность учащихся к выбору профиля, таким образом, необходимо активизировать работу в школе по профориентации учащихся.
* Недостаточная психологическая готовность учащихся и их родителей к государственной итоговой аттестации.

1. ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования:***

В МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи:

* Анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
* Объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
* Доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
* Рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2021-2022 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В марте - апреле 2021 г. проводились ВПР. С апреля месяца федеральная служба по надзору в сфере образования и науки прислала распоряжение о переносе сроков проведения ВПР на осенний период. ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, география (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Английский язык, (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

По результатам анализа ВПР сделан вывод:

1. Уровень объективности оценивания учащихся недостаточен по ряду учебных предметов. Педагогам пересмотреть систему оценивания результатов учащихся по критерию объективность.

Продолжить работу над качественной подготовкой учащихся по каждому учебному предмету.

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные из которых – Всероссийская олимпиада школьников. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.
* В 2021-2022 учебном году 95 % учеников стали участниками различных олимпиад, конкурсов; более 30 % из них стали году призерами и победителями.

Анализ качественного состава участников в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба». Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| Фактическое количество участников  (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров  (чел.) | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| немецкий язык | 6 | 0 | 0 | 0 |
| география | 16 | 5 | 2 | 2 |
| экономика | 5 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | 61 | 15 | 9 | 6 |
| мировая художественная культура | 7 | 0 | 0 | 0 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 9 | 4 | 5 |
| физика | 40 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 38 | 11 | 4 | 7 |
| право | 17 | 6 | 1 | 5 |
| обществознание | 41 | 5 | 5 | 0 |
| биология | 70 | 4 | 2 | 2 |
| астрономия | 68 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 28 | 1 | 1 | 0 |
| история | 27 | 0 | 0 | 0 |
| физическая культура | 26 | 15 | 6 | 9 |
| математика | 102 | 0 | 0 | 0 |
| экология | 18 | 3 | 0 | 3 |
| технология | 19 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 10 | 4 | 1 | 3 |
| информатика | 28 | 0 |  |  |

Необходимая информация о проведении ВсОШ была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников стабильно

- количество победителей увеличилось на 15 чел

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по истории, по искусству, по технологии, по экономике. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнение задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

***Точка Роста и ЦОС***

В школе МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» имеются два кабинета ЦОС.

Через кабинеты ЦОС ежемесячно проводятся Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», в котором принимают участие учащиеся школы с 5- 11 класс, под руководством учителя информатики.

Педагоги школы проходили обучение на платформе ООО МЭО по «Функциональной грамотности».

В 2021-2022 учебном году на базе кабинетов ЦОС был проведен мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по модели PISA на платформе РЭШ.

Педагоги активно используют оборудование центра ЦОС в образовательных целях, организуя индивидуальную и групповую работы на уроках и внеурочных занятиях, в проектной деятельности. Педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формируют личную ответственность за образовательный результат.

Кабинеты ЦОС используются для проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) через платформу Сириус.

Использование при проведении Национальных исследований качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

В 2022 году в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» были открыты два кабинета в рамках проекта «Точка Роста» - кабинет химии и кабинет физики. Через Точку роста реализуются общеобразовательные программы по химии (8-11 класс), биологии (5 – 11 класс), физике (7-11 класс), астрономии (10-11 класс).

На базе «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, учителя предметники проводят элективные занятия. В 2021-2022 учебном году реализовывались программы внеурочных занятий «Наука в экспериментах» (учитель Глушкова А.Г.), «Физика – экспериментальная наука», «Электротехника» (учитель Черкасов В.А.).

Наша школа получила статус краевой инновационной площадки при инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края «Инновационная лаборатория» - «ЛабRELEON» как форма дополнительного образования в рамках проекта Точка роста. (руководитель площадки – Глушкова А.Г.)

Краевой конкурс «Хакатон» - «Живи ЭКОлогично» – победители ученицы 8 А класса – Потемкина Елизавета, Ильченко Лина ( руководитель Глушкова А.Г.) и выиграли путевки в «Созвездие»

Интерактивная игра «Школа магии и волшебства» - для центров «Точка Роста» -Глушкова А.Г., Букакин М.В., Гавриченко И.П. дети – Ильченко Лина, Потемкина Е, Ширяева Милана, Веселова Алина.

Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественно-научной направленности (для тех кто ведут ДОП естественно-научной направленности)

* 1. **Воспитательная деятельность школы**

В 2022 году  в МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» была организована совместная работа педагогического коллектива,  ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации   программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 сельского поселения «Село Хурба» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

* формирование у обучающихся основ российской идентичности;
* готовность обучающихся к саморазвитию;
* мотивацию к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;
* активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках   школьного календарного плана за 2022 год были проведены:

* Акции «Хурба - моя малая Родина»; «Мы лидеры», «Добрые слова добрым людям», «Помоги животным», «Мы едины», «Я и закон», «Славим матерей», «Мир добра и толерантности», «Новогоднее настроение»,
* Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ,
* социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
* встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН,
* конкурсы творчества и талантов «Шаг к солнцу», «Зажги звезду»
* книжные выставки и библиотечные уроки;
* профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В январе-марте 2022 года в школьном календаре массовых дел актуальными были — воспитание на основе мероприятия:

* гражданско-патриотического направления: акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий), беседы на уроках истории и обществознания  «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др.
* На уроках информатики обсуждались информационные технологии России, здоровьесбережения и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», Урок здоровья, спортивные соревнования,
* правового направления (классные часы «Дети улиц. Как защитить себя», «Дети улиц. Брошенное счастье», лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщи, где торгуют смертью»,
* мероприятия в рамках предметных недель русского языка и литературы, начальной школы,
* конкурсы творчества «Хрустальная капель», «Мисс и Мистер школы.

С января по декабрь школа активно участвовала в 19 творческих конкурсах районного, краевого и всероссийского  уровня, в 11 из которых обучающиеся завоевали призовые места (всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»,  районный конкурс «Юность науке», поэтический краевой конкурс «Волшебное слово»,  краевой конкурс художественного чтения «Поэзия родного края», фестиваль художественных работ «Калейдоскоп фантазий», всероссийский конкурс абстрактного искусства «Композиция X 2022» и другие, региональные мероприятие, направленное на развитие отрядов ЮИД «Безопасное колесо» и др.).

В школе созданы   органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном совете, органах самоуправления в классах, в детской школьной организации «Ровесники». Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел    День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Спаси дерево»).

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта.  В школе создан спортивный клуб «Олимп». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Школьная команда юношей заняла 1 место в районном первенстве по   волейболу, 2 место в районном первенстве по баскетболу и футболу.

В работе с детьми и родителями были учтены   ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной  инфекцией, были изменения   в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе  реализуются   5 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 333 ребёнка в 2022 году. Спектр услуг дополнительного образования был расширен   через сетевое взаимодействие   и внеурочную деятельность. Через дополнительное образование предоставлена возможность заниматься на базе кабинетов «Точка роста», в спортивных секциях. Кроме того, были заключены договоры с «Центром развития творчества детей и юношества» (физкультурная направленность), МБОУ ДО «Детский технопарк «**Кванториум**».

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

       Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности   ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе   через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

  Педагоги школы совершенствуют   профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса».

Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

В 2022 году в школе прошли педсоветы «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», «Архитекторы воспитания», на которых анализировались вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей  «Школьный урок», «Профориентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении   задач по реализации программы воспитания.

**Деятельность российского движения школьников**

В соответствии с планом МБОУ СОШ №1 в 2022 учебном году продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития

нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется вовлечению детей, состоящих на учёте в ПДН, и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении. В 2022 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие в Днях Единых Действий РДШ72. Первое направление: «Личностное развитие».

* Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь).
* Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).
* День рождения РДШ.
* Вступление в ряды РДШ (29 октября).
* Осенний бал (ноябрь).
* Концерт ко дню Матери (ноябрь).
* Участие в круглом столе "Три ступени вниз"» (март).
* Новогодний калейдоскоп поздравлений (декабрь).
* Добрые субботы,

Второе направление: «Гражданская активность»

* Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь).
* 03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом.
* Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).
* Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь).
* Час памяти "Герои необъявленной войны" (февраль)
* Уроке Мужества "Стоявшие насмерть", посвященном подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году (март)

Третье направление: «Военно-патриотическое»

* Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь).
* Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь).
* День героев Отечества (декабрь).
* Блокадная Ленточка (январь)
* Добрая весть (январь)
* Окна Победы (май)
* Конкурс рисунков «Открытка Победы» (май)

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

* Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (март).
* Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь).
* Фестиваль Снежных талисманов #РДШ

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся и их родителей в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления. Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021-2022 учебном году 8 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>). Охват школы мероприятиями и событийными моментами РДШ охватывает 100% учащихся школы. Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей

школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

**Добровольческая деятельность**

Добровольческий (волонтёрский) отряд «Луч добра» детской школьной организации «Ровесники» состоит из 67 добровольцев - учащиеся 4 - 11 классов. По сравнению с прошлым годом количество добровольцев увеличилось на 18 человек.

Целью деятельности волонтёров является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда. Задачей волонтёрского отряда является подготовка лидеров для работы в среде сверстников, создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде, организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы, развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, создание механизма работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”. Работа в нашем отряде имеет характер конкретных дел, которые приносят пользу человеку, коллективу, обществу. На сегодняшний день мы развиваем волонтерскую деятельность по нескольким направлениям: «Экология», «Жизнь», «Мы – твои старшие друзья», «Память». Волонтерами школы в 2022 учебном году (за истекший период времени) проведены следующие мероприятия:

* В сентябре была проведена Акция «Терроризм и экстремизм»: волонтеры на переменах, в школе и на территории школы распространяли памятки, буклеты, листовки по вопросам БЖД и солидарности борьбы с терроризмом.
* В сентябре проводилась Акция «Посвящение в юные пешеходы», где волонтёры на просветительских пятиминутках рассказывали ребятам о правилах дорожного движения и раздавали памятки.
* В октябре были проведены Акция «Принеси улыбку в дом» (поздравление пожилым людям) и Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям). 1 октября в Международный день пожилых людей волонтеры поздравили букетами, открытками и сладкими наборами ветеранов педагогического труда, ветеранов труда, ушедших на пенсию из школы, одиноких пожилых людей, тружеников тыла (в том числе вдовы умерших ветеранов ВОВ). Волонтеры посетили своих подшефных, выявили проблемы жилищно-бытовых условий и возможные формы оказания посильной помощи.
* 5 октября прошла Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов –
* ветеранов педагогического труда). Волонтерский отряд поздравил педагогов цветами и поздравительными открытками, сделанными своими руками, подготовили и провели линейку «Свободный микрофон» с поздравлениями в адрес педагогов. Члены волонтерского отряда совместно с обучающимися школы посетили на дому ветеранов педагогического труда, вручили им подарки, цветы, угощения.
* Регулярно, согласно графику, под руководством волонтеров проводились общешкольные субботники по уборке школьной территории и Обелиска Памяти, находящегося на территории школы.
* 15 ноября волонтеры провели Акцию «Поменяй сигарету на конфету». На территории школы волонтеры предлагали курильщикам обменять сигарету на конфету, вручали им листовки с информацией о вреде курения, призывали отказаться от курения навсегда или хотя бы на один день.
* 1 декабря провели Акцию «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие педагоги и учащиеся старших классов. В этот день волонтёры раздавали красные ленточки и рассказывали, для чего мы крепим себе этот символ борьбы со СПИДом. Ленточка цвета крови, свёрнутая петелькой, является Международным символом борьбы со СПИДом – символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Этот символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. Цель акции – привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.
* 7 декабря волонтеры школы «Луч добра»» провели акцию «Память в граните», они возложили цветы к Обелиску Памяти, почтили память минутой молчания. В память о Дне Героев Отечества волонтеры раздавали жителям города специальные флаеры с символикой праздника, о Героях Хабаровского края и их подвигах.
* Не обошлось без участия волонтеров и при подготовке Новогоднего представления для учащихся 1-4 классов.
* В целях снижения ДТП с участием детей-пешеходов волонтеры нашей школы в январе провели в классных коллективах агитационные беседы о безопасном поведении на дорогах и необходимости использования световозвращающих элементов на портфелях и на верхней одежде обучающихся. В дневники учащихся 1-4 классов волонтеры вклеили Памятки для родителей «Защити своего ребенка!».
* 2 февраля в МБОУ СОШ №1 состоялась общешкольная линейка, посвященная открытию Недели Здоровья, проводимой в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие». Волонтеры в течение недели принимали активное участие в пропаганде здорового образа жизни, формируя у учеников нашей школы положительную мотивацию к выбору здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам, бережное отношение к своему здоровью.
* Традиционными стали Акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату, проводившиеся в период мирно – патриотического месячника.
* Регулярно добровольцы нашей школы оказывают материальную помощь ООЗЖ «Зооспас» г. Комсомольск-на-Амуре.

По итогам 2022 года 3 волонтёра нашей школы и их родители имеют благодарность от  отдела социальнойзащиты населенияКомсомольского района Хабаровского края за бескорыстную помощь и отзывчивость. У 4 обучающихся есть книжки волонтёров.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чему учатся волонтеры нашей школы. Все это формируется в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях. Волонтеры успешно применяют все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры передают сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне: взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный.

Сами подростки обретают самоуважение, становятся уверенными. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

***Участие школы в*** *мероприятиях патриотического воспитания*

В МБОУ СОШ №1 с мая 2022 года еженедельно проводится церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

Право принять участие в церемонии поднятия (выноса) флага предоставляться тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а также педагогам образовательной организации и в исключительных случаях родителям.

Каждый школьник, каждый житель России должен знать гимн своей страны, чтить и уважать флаг. Это важная часть патриотического воспитания наших детей.

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей. Государственные символы Российской Федерации в МБОУ СОШ №1 воспринимаются детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу. Церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в МБОУ СОШ №1 открывает и торжественные школьные мероприятия: День знаний, праздничные концерты, открытие и закрытие месяца патриотического воспитания, последний звонок, церемонии награждений.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации в МБОУ СОШ №1 направлено на воспитание бережного отношения и истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» раскрытию государственных ценностей уделяется должное внимание. На данных занятиях при изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, подача информации основывается на преемственности содержания начального, основного, среднего общего образования.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в МБОУ СОШ №1 в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

* 12 июня – «День России»;
* 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
* 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;
* 12 декабря – «День Конституции».
* 25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Об использовании государственных символов Российской Федерации – Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Таким образом, день 25 декабря также отмечается проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Государственные символы в МБОУ СОШ 31 воспринимаются обучающимися как ценность, имеющая личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | *Школа* | *Район* |
| Участие в мероприятии, посвящённом Дню  государственного Флага РФ | участие |  |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства  ( онлайн- викторина, конкурс рисунков, конкурс плакатов, классные часы) | участие | участие |
| Участие в Уроках мужества | участие |  |
| Мирно-патриотический месячник, посвящённый Дню защитника Отечества (спортивно-массовые мероприятия по игровым видам спорта, конкурс рисунков, конкурс плакатов, конкурс патриотической песни, малая игра «Зарница», экскурсия в воинскую часть, классные часы, поздравительные видоролики | участие |  |
| Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества», посвящённый Дню Героев Отечества |  | участие |
| Участие в акции «Письмо солдату» | участие |  |
| Участие в акции «Посылка защитнику Отечества» | участие |  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Космос – это мы», посвященный юбилею космонавтики |  | участие |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» |  | участие |
| Всероссийские субботники | участие |  |
| Организация и проведение долгосрочного сетевого проекта «Дорога к Победе» |  | участие |
| Всероссийская акция «Окна Победы» |  | участие |
| Флешмоб «Красная Звезда» |  | участие |
| Диктант Победы |  | участие |
| Этнографический диктант |  | участие |
| Географический диктант |  | участие |
| Велопробеги, посвященные знаменательным датам России |  | участие |
| Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк» |  | участие |
| Чествование ветеранов ВОВ , участников трудового фронта и детей войны |  | участие |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | участие |  |
| Участие в праздничном мероприятии «День славянской письменности» | участие |  |
| Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Моя Родина – Россия» |  | участие |

**Деятельность органов ученического самоуправления**

Основной задачей ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1 продолжил работу Совет Обучающихся в обновленном составе. Не изменился Устав и Положение о Совете Обучающихся (Положение представлено на сайте школы), принятые в прошлом году. Совет ставил перед собой следующие задачи на учебный год:

* Организация школьного досуга.
* Освещение событий школьной жизни.
* Участие в районных и городских мероприятиях, спортивных состязаниях.
* Организация самообслуживания в школе.

С учётом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Обучающихся на учебный год. Согласно этому плану Совет в течение года проводил рейды проверки внешнего вида, наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, сохранности книг. Помогал в организации школьных мероприятий, таких как:

* День Учителя;
* Новый год;
* 23 февраля (Веселые старты);
* 8 марта;
* Последний звонок.

Также одним из направлений работы Совета была забота о ветеранах. Ребята поддерживают теплые отношения с ними. В следующем учебном году Совет продолжит свою работу по основным направлениям. Несмотря на новые условия из-за эпидемиологической ситуации, план работы Совета реализован полностью, работа Совета признана удовлетворительной.

Эффективность воспитания отражена в творческих успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на районных, городских, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, творческих олимпиадах. Спортивно - оздоровительное направление воспитательной работы в этом году представлено достаточно результативно. Команды нашей школы по мини-футболу, волейболу и шахматам заняли почетные первые и вторые места на межрайонных этапах соревнований и турнире. Таким образом, накоплен победный потенциал на уровне района.

**Система дополнительного образования**

Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся и воспитанников школы;

- наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся и воспитанников школы в объединениях по интересам;

- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности у учащихся и воспитанников.

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Основная идея федерального проекта «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

**Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.** **Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями.** **Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе.** Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели.

**Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие.** Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

В 2022 году в МБОУ СОШ №1 реализовывалось пять объединений дополнительного образования. С 1 сентября в учреждении открылись два новых объединения технической направленности в рамках федерального проекта Образование «Успех каждого ребёнка»: «Судомоделирование» и «3Д-моделирование». За 2022 год системой дополнительного образования было охвачено 528 обучающихся от 6,5 лет до 18 лет. На сайте ПФДО зарегистрировано 323 «уникальных» обучающихся, то есть посчитанных один раз, что составляет 100 % от общего числа обучающихся МБОУ СОШ №1. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» школа была укомплектована следующим оборудованием:

1. Станок токарный металлообрабатывающий - 1 шт.
2. Станок лазерной резки - 1 шт.
3. Станок шлифовальный - 1 шт.
4. Станок фрезерный металлообрабатывающий – 1 шт.
5. 3D- принтер FDM - 1 шт.
6. Ноутбуки - 3 шт.

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В таблице отражены все объединения дополнительного образования МБОУ СОШ №1, включая сетевое взаимодействие с ЦРТДиЮ с.п. «Село Новый Мир», количество обучающихся по данным направлениям, достижения обучающихся за 2022 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Кружок, секция/ направленность | Число детей | Достижения (за календарный 2022 год, международный, всероссийский. региональный уровень) |
| 1 | Велоспорт | 30 | Победа открытое первенство Приморского края по велокроссу, апрель 2022,  Призовое место в Первенстве Хабаровского края по велоспорту, г.Хабаровск апрель 2022,  Призовое место в Первенстве Хабаровского края по маунтинбайку, г.Хабаровск май 2022,  Призовое место в Первенстве ДВФО по велоспорту, г.Хабаровск сентябрь 2022 |
| 2 | Самбо | 30 | 2 место Межрайонные соревнования по самбо, г. Амурск март 2022  3 место Межрайонные соревнования по самбо, г.Амурск ноябрь 2022 |
| 3 | 3Д-проектирование | 30 | - |
| 4 | Волейбол | 60 | Муниципальные соревнования девушки 3 место, с.п. «Село Хурба», март 2022.  Муниципальные соревнования юноши 2 место, с.п. «Село Хурба», март 2022.  Муниципальное первенство по волейболу юноши 1 место, с.Новый Мир, ноябрь 2022 |
| 5 | Баскетбол | 15 | Муниципальное первенство по баскетболу юноши , с.п. «Село Хурба», март 2022 г. |
| 6 | Экологическая лаборатория | 46 | Призовое место в региональном этапе Первой Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) призовое место, ноябрь 2022 г.,  3 место в Краевом дистанционном хакатоне естественнонаучной направленности «Агрессивная среда», декабрь 2022  Победа в Краевом хакатоне «Живи ЭКОлогично, октябрь, 2022 |
| 7 | МедSkills | 80 | Победа в Краевой детско – взрослой онлайн-игре «Школа магии и волшебства «Точка Роста» в номинации лучшая команда цетра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», декабрь 2022 |
| 8 | Декоративно – прикладное искусство | 135 | Победа во Всероссийском конкурсе фантазии из солёного теста, январь 2022,  Призовое 2 место во Всероссийском конкурсе «Подарок своими руками», март 2022,  Призовое место во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», декабрь 2022 |
| 9 | Судомоделирование | 15 | Участие во Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" |
| 10 | 3Д - моделирование | 15 | II местом во Всероссийском конкурсе роликов "Новые места" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" |
| 11 | Школьный театр «Преображение» | 72 | - |

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в нужной и интересной работе.

Таким образом:

* около 78 % занимались в спортивных секциях; по сравнению с прошлым годом количество учащихся возросло на 25 %;
* в целом дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся;

В течение года все объединения дополнительного образования провели отчётные итоговые занятия: кружки художественного направления - в форме спектаклей, концертов и мастер-классов; в спортивных секциях были организованны соревнования между группами, участие в спортивных состязаниях.

1. ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба» имеет современную материально - техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности. В текущем учебном году было поставлено в рамках национального проекта образование «Успех каждого ребенка» 3 ноутбука, 3- D принтер, станок токарный металлообрабатывающий, станок лазерной резки, станок шлифовальный, станок фрезерный металлообрабатывающий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование техники | Количество |
| 1 | Ноутбуки и компьютеры | 97 |
| 2 | Принтеры | 8 |
| 3 | МФУ | 3 |
| 4 | Сканеры | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Интерактивные доски | 4 |
| 6 | Микроскопы | 4 |
| 7 | Портативное хранилище (тележка) | 1 |
| 8 | Компьютерные классы | 1 |
| 9 | Фотокамера цифровая | 1 |
| 10 | Фортепиано | 1 |
| 11 | Видеонаблюдение | 5 |
| 12 | Телевизоры | 1 |
| 13 | 3- D принтер | 1 |

Школа располагает спортивным и актовым залами.

В школьном здании оборудованы и функционируют 2 медицинских кабинета (один из которых процедурный).

В образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть WI-FI, которая позволяет обеспечить доступ педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети Интернет.

Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется информация на Интернет – сайте, велась школьная страница в Instagram, была заведена и регулярно ведется страница в Telegram.

1. ***Финансово - экономическая деятельность***

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы в 2021-2022 году было и остается - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно - гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

1. ***Анализ показателей деятельности школы***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить еѐ основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Хабаровского края.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ФРОС нового поколения.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* Недостаточно современного оборудования для эффективной организации деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.
* Недостаточно активности педагогических работников в повышении уровня квалификации, очень низкий показатель педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, качественной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС нового поколения.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно - деятельностного подхода в обучении.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Продолжить оснащение материально-технической базы школы.

Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 сельского поселения «Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края «30 » мая 2022 года № 9.

И.о.директора МБОУ СОШ №1

с.п. «Село Хурба» Н.Н.Самсонова