

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 8 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

• О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

• О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

 Освоение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает достижение следующих результатов:

***Личностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

 ***Регулятивные УУД:***

* формулировать проблему под руководством учителя;
* ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
* планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
* принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
* самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
* вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
* называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

 ***Познавательные УУД:***

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
* уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
* создавать модели и схемы для решения задач;
* устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
* участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

 ***Коммуникативные УУ Д:***

* соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
* координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
* уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие з**адачи:**

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
* формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
* воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
* повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

* Беседы
* Сообщения
* Встречи с интересными людьми
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Коллективные творческие дела
* Соревнования
* Показательные выступления
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
* Заочные путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Проведение выставок семейного художественного творчества
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Методы:**

• игровой;

• словесный;

• частично-поисковый;

• исследовательский;

• наглядно-демонстрационный

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

* участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
* участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
* итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

**Планируемые результаты изучения курса**.

 В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

 ***Учебно-тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Модули программы внеурочной деятельности** | Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты) | **Часы** |
| **Духовно-нравственное развитие личности****25 часов** | 1. 1.Гражданско-патриотическое воспитание
 | 8 |
| 1. Нравственное и духовное воспитание
 | 5 |
| 1. Воспитание семейных ценностей
 | 2 |
| 1. Эстетическое воспитание
 | 5 |
| 1. Интеллектуальное воспитание
 | 5 |
| **Социальное развитие личности****9 часов** | 1. Правовое воспитание и культура безопасности
 | 1 |
| 1. Социокультурное и медиакультурное воспитание
 | 5 |
| 1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 | 1 |
|  9. Экологическое воспитание | 2 |
| Всего |  | 34 ч |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |
| --- |
| ***8 класс*** |
| ***№ занятия*** | ***Дата*** | ***Раздел модуля*** | ***Тема занятия*** | ***Кол-во******часов*** | ***Характеристика деятельности******обучающегося*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1. | 05.09.22 |  | ***1.Интеллектуальное воспитание*** | День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают, участвуют в викторине «Интеллектуальный марафон». |
| 2. | 12.09.22 |  | ***1.Гражданско-патриотическое воспитание*** | Мы-жители большой страны | 1 | Представляют результаты исследовательской работы. |
| 3. | 19.09.22 |  | ***2.Интеллектуальное воспитание*** | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…(интерактивная звездная карта) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают. |
| 4. | 26.09.22 |  | ***1.Эстетическое воспитание*** | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)  | 1 | Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус. |
| 5 | 03.10.22 |  | ***1.Воспитание семейных ценностей*** |  С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) | 1 |  Идентифицируют проблемы и учатся определять главную проблему;выдвигать версии решения проблемы. |
| 6 | 10.10.22 |  | ***1.Нравственное и духовное воспитание*** |  Ежедневный подвиг учителя  | 1 | Написание творческой работы или создание презентации на тему «Нравственный подвиг учителей» |
| 7 | 17.10.22 |  | ***2. Воспитание семейных ценностей*** | Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях |
| 8 | 24.10.22 |  | ***2.Гражданско-патриотическое воспитание*** | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 | Знакомятся с геральдикой и символикой России с исторической точки зрения, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России. |
| 9 | 07.11.22 |  | ***3. Гражданско-патриотическое воспитание***  |  Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) | 1 | Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм. |
| 10 | 14.11.22 |  | ***3. Интеллектуальное воспитание*** | Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой) | 1 | Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая. |
| 11 | 21.11.22 |  | ***2.Эстетическое воспитание*** |  О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов) | 1 | Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус. |
| 12 | 28.11.22 |  | ***2.Нравственное и духовное воспитание*** | Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов) | 1 | Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая. |
| 13 | 05.12.22 |  | ***1.Социокультурное и медиакультурное воспитание*** |  Жить – значит действовать (проблемная дискуссия) | 1 | Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор. |
| 14 | 12.12.22 |  | ***2. Социокультурное и медиакультурное воспитание*** |  Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | 1 | Ведут диалог, беседу; выступают с сообщениями |
| 15 | 19.12.22 |  | ***1.Правовое воспитание и культура безопасности*** |  Конституция - основа правопорядка (деловая игра) | 1 | Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая. |
| 16 | 26.12.22 |  | ***4.Интеллектуальное воспитание*** |  Полет мечты (групповое обсуждение) | 1 | Ведут диалог, беседу; выступают с презентациями |
| 17 | 16.01.23 |  | ***3.Эстетическое воспитание*** | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…» (музыкальная гостиная) | 1 | Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус. |
| 18 | 23.01.23 |  | ***4.Гражданско-патриотическое воспитание*** |  «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях |
| 19 | 30.01.23 |  | ***4.Эстетическое воспитание*** | С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях |
| 20 | 06.02.23 |  | ***5.Интеллектуальное воспитание*** |  «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» (интеллектуальный марафон) | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне. |
| 21 | 13.02.23 |  | ***3.Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | 1 | Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| 22 | 20.02.23 |  | ***5.Гражданско-патриотическое воспитание***  | Идут российские войска (работа с видеоматериалами) | 1 | Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм. |
| 23 | 27.02.23 |  | ***1.Экологическое воспитание*** |  «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 24 | 06.03.23 |  | ***5.Эстетическое воспитание*** |  «Я знаю, что все женщины прекрасны…» (конкурс стихов о женщинах) | 1 |  Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус. |
| 25 | 13.03.23 |  | ***6.Гражданско-патриотическое воспитание***  |  Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 26 | 27.03.23 |  | ***7.Гражданско-патриотическое воспитание***  |  Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | 1 | Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России. |
| 27 | 03.04.23 |  | ***3.Нравственное и духовное воспитание*** | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 28 | 10.04.23 |  | ***4. Социокультурное и медиакультурное воспитание*** |  Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами | 1 | Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая. |
| 29 | 17.04.23 |  | ***8.Гражданско-патриотическое воспитание*** | Без срока давности (работа с историческими документами) | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 30 | 24.04.23 |  | ***2.Экологическое воспитание*** |  «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | 1 | Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. |
| 31 | 08.05.23 |  | ***1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | История Дня труда (встреча с людьми разных профессий) | 1 | Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду, ответственное отношение к выбору будущей профессии. |
| 32 | 15.05.23 |  |  ***4.Нравственное и духовное воспитание***  |  Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная) | 1 | Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях |
| 33 | 22.05.23 |  | ***5.Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | День детских общественных организаций (социальная реклама) | 1 | Знакомятся с геральдикой Алтайского края. Участвуют в беседе, проводят выставку рисунков. |
| 34 | 29.05.23 |  | ***5.Нравственное и духовное воспитание*** | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) | 1 | Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.  |

**Список электронных ресурсов**

[http://www.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F) - Образовательный федеральный портал "Российское образование".

[http://www.school.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".

[http://en.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fen.edu.ru%2F) - Естественнонаучный образовательный портал.

[http://www.ict.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ict.edu.ru%2F) - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

[http://www.valeo.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.valeo.edu.ru%2F)  - Специализированный портал "Здоровье и образование".

[http://www.vidod.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vidod.edu.ru%2F) - Портал "Дополнительное образование детей".

[www.gramota.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F)  - Cправочно-информационный портал "Грамота.ru”.

[http://www.ucheba.com/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.com%2F) - Образовательный портал "УЧЕБА”.

[http://pedsovet.org/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.org%2F) - Всероссийский Интернет-педсовет.

[http://www.intergu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.intergu.ru%2F) - Интернет-государство учителей.

[http://www.it-n.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2F) - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

[http://www.7ya.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.7ya.ru%2F)  - Семейный портал: все о детях и семье.

[http://www.inter-pedagogika.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.inter-pedagogika.ru%2F)  - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.

[http://www.teencity.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.teencity.ru%2F)  - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии

[http://www.i-deti.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.i-deti.ru%2F)  - Игра и дета: журнал для родителей и педагогов.

[http://teen.fio.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fteen.fio.ru%2F)  - сайт «Тинейджер.ru» Федерации Интернет-образования.

[http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr\_obl\_0.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbiblio.narod.ru%2Fgyrnal%2Fobl%2Fgyr_obl_0.htm)  - Открытый   педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".

[http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section\_id=77](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschoollibrary.ioso.ru%2Findex.php%3Fsection_id%3D77)  – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.

[http://www.thinkquest.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.thinkquest.ru%2F)  - Образовательные проекты школьников по различным темам.

[http://school-sector.relarn.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-sector.relarn.ru%2F)  - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.

[http://www.image.websib.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.image.websib.ru%2F)  - информационно-методический и дидактический журнал.

[http://avnsite.narod.ru/kruk.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Favnsite.narod.ru%2Fkruk.htm)  - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.

[http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fscenarist.boom.ru%2Fvecher%2F1s.html)  - интернет-библиотека сценариев.

[http://detplo.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdetplo.narod.ru%2F) - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.

[http://www.kolobok.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kolobok.ru%2F)  - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.

[http://chgk.zaba.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fchgk.zaba.ru%2F)  - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».

[http://www.solnet.ee/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.solnet.ee%2F) Детский портал.

[http://www.rusedu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusedu.ru%2F) Архив учебных программ и презентаций.

[http://zavuch.info/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzavuch.info%2F)  Сайт для учителей.

[http://metodisty.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodisty.ru%2F) Профессиональное сообщество педагогов.

[http://klass.resobr.ru/workshop/27/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fklass.resobr.ru%2Fworkshop%2F27%2F) Журнал «Классный руководитель».

**Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы**

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран.