

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по письму и развитию речи предназначена для обучения учащихся 6 класса коррекционной школы VIII вида.

Программа разработана на основе программы по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2014 г.) и ориентирована на учебник: Русский язык. 6класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы Н.Г. Галунчикова , Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение», 2017 г.)

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в 6 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

*Учащиеся должны* получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Грамматика и правописание**

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

## Звуки и буквы

В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.**

В 6 классе основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор родственных слов).

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи- обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.**

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.**

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию в 6 классе. Подготовительные упражнения- ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированном текстом создают основу, позволяющую учащимся 6 класса овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки). Графические навыки.

В 6 классе уделяется внимание четкому и аккуратному письму.

Данная рабочая программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет

140 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 6 КЛАССЕ

Учащиеся должны уметь:

 писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

 разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

 различать части речи;

 строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

 писать изложения и сочинения;

 оформлять деловые бумаги;

 пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

 части речи;

 наиболее распространенные правила правописания слов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Письмо и развитие речи»

6 КЛАСС

(140 часов)

Iтриместр (32 часа)

Повторение: (3 часа)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Звуки и буквы: (5часов)

## Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Слова с разделительным Ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова: (22 часа)

Однокоренные слова. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок. Сложные слова.

Части речи: (1 час)

Имя существительное: (1 час)

Имена собственные. Основные грамматические категории. Склонение имен существительных в единственном числе.

IIтриместр (56 часов)

Имя существительное: (23 часа)

Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Закрепление по теме: «Имя существительное».

Имя прилагательное: (33 часов)

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –*ий, -ья, -ье,* их склонение. Изменение имен прилагательных по родам.

IIIтриместр (52 часа)

Имя прилагательное: (29 часа)

Изменение имен прилагательных по числам. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Предложение: (15 часов)

Простое предложение. Предложения распространенные и не распространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами, знаки препинания.

Обращение, знаки препинания.

Виды предложений по интонации, знаки препинания в конце предложения.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.

Повторение: (8 часов)

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПИСЬМУ И
РАЗВИТИЮ РЕЧИ***

***В 6 КЛАССЕ***

**I триместр (32 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Тема** | **Словарь** | **Наглядность** | **Корректировка** |
| 1 | 1 |  | **Повторение**Предложение. Главные и второстепенные члены предложения |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 2 | 1 |  | Предложения распространенные и нераспространенные. | Хозяин | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 3 | 1 |  | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. | Фанера | Таблица по темеКарточкиСловарное словоТест |  |
| 4 | 1 |  | **Звуки и буквы**Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. | Телеграмма | Таблица по темеКарточкиСловарное словоДидактические игры |  |
| 5 | 1 |  | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных | Антенна | Таблица по темеКарточкиСловарное словоДидактические игры |  |
| 6 | 1 |  | Слова с разделительным Ь. Двойные и непроизносимые согласные. | КоммунистПеррон | Таблица по темеКарточкиСловарное словоТест |  |
| 7 | 1 |  | **Контрольная работа на тему: «Предложение. Звуки и буквы».**  |  |  |  |
| 8 | 1 |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 9 | 1 |  | **Состав слова**Состав слова. Однокоренные слова |  | Таблица по темеКарточкиСигналы |  |
| 10 | 1 |  | Правописание приставок. | Мужчина | Таблица по темеКарточкиСигналы |  |
| 11 | 1 |  | Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. | Женщина | Таблица по темеКарточкиСигналыСловарное слово |  |
| 12 | 1 |  | Окончание | Семена | Таблица по темеКарточкиСигналыСловарное словоТест |  |
| 13 | 1 |  | *Изложение*  |  |  |  |
| 14 | 1 |  | Правописание безударных гласных в корне слова | Сейчас | Таблица по темеКарточкиАлгоритм проверкиСловарное слово |  |
| 15 | 1 |  | Правописание звонких и глухих согласных в корне  | Теперь | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 16 | 1 |  | Непроизносимые согласные в корне слова |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 17 | 1 |  | Непроизносимые согласные в корне слова |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 18 | 1 |  | Контрольная работа на тему: «Состав слова».  |  |  |  |
| 19 | 1 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 20 | 1 |  | Приставка и предлог | Середина | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 21 | 1 |  | Разделительный твердый знак после приставок |  | Таблица по темеКарточкиТест |  |
| 22 | 1 |  | Разделительный твердый знак после приставок |  |  |  |
| 23 | 1 |  | Деловое письмо. Объявление |  | Образец |  |
| 24 | 1 |  | Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ. | Договор | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 25 | 1 |  | Единообразное написание приставок на согласные. | Выкройка | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 26 | 1 |  | Упражнение в написании слов с приставками | Богатство | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 27 | 1 |  | Образование слов с помощью приставок. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 28 | 1 |  | Закрепление по теме: «Состав слова» |  | Таблица по темеКарточкиТест |  |
| 29 | 1 |  | Контрольная работа за 1 триместр |  |  |  |
| 30 | 1 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 31 | 1 |  | **Части речи**Упражнение в распознавании частей речи | Добыча | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 32 | 1 |  | Имя существительноеИмя существительное- часть речи |  | Таблица по темеКарточкиДидактические игры |  |

**2 триместр (56 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Тема** | **Словарь** | **Наглядность** | **Корректировка** |
| 33 | 1 |  | Имена собственные |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 34 | 1 |  | Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 35 | 1 |  | **Склонение имен существительных в единственном числе**Склонение имен существительных | *Смородина.* | Таблица по темеКарточки |  |
| 36 | 1 |  | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | Медаль | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 37 | 1 |  | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | *Солдат* | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 38 | 1 |  | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 39 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен существительных в единственном числе» |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 40 | 1 |  | **Контрольная работа по теме «Имя существительное».** |  |  |  |
| 41 | 1 |  | **Работа над ошибками** |  |  |  |
| 42 | 1 |  | **Склонение имен существительных во множественном числе**Именительный падеж имен существительных | Директор | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 43 | 1 |  | Склонение имен существительных вомножественном числе | Инженер | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 44 | 1 |  | Дательный падеж имен существительных |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 45 | 1 |  | Творительный падеж имен существительных |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 46 | 1 |  | Предложный падеж имен существительных | Кефир | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 47 | 1 |  | Родительный падеж имен существительных | Сметана | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 48 | 1 |  | Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящих. | Печенье | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 49 | 1 |  | Ь после шипящих у существительных в единственном и множественном числе | Шоколад | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 50 | 1 |  | Деловое письмо. Заметка. |  | Образец |  |
| 51 | 1 |  | Существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. | Депутат | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 52 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен существительных во множественном числе.» | Председатель | Таблица по темеКарточкиТест |  |
| 53 | 1 |  | Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси». |  | Репродукция |  |
| 54 | 1 |  | Контрольная работа на тему: «Имя существительное» |  |  |  |
| 55 | 1 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 56 | 1 |  | **Имя прилагательное**Понятие об имени прилагательном | Командир | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 57 | 1 |  | Понятие об имени прилагательном |  |  |  |
| 58 | 1 |  | Значение прилагательного в речи | Рапорт | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 59 | 1 |  | Согласование прилагательного с существительным в роде | Океан | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 60 | 1 |  | Согласование прилагательного с существительным в роде | Шоссе | Таблица по темеКарточки |  |
| 61 | 1 |  | Согласование прилагательного с существительным в роде |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 62 | 1 |  | Согласование прилагательного с существительным в роде |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 63 | 1 |  | Согласование прилагательного с существительным в роде |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 64 | 1 |  | Сочинение по картине М. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем». |  | Репродукция |  |
| 65 | 1 |  | **Контрольная работа на тему: «Изменение имен прилагательных по родам» .** |  |  |  |
| 66 | 1 |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 67 | 1 |  | Изменение имен прилагательных по числам | Сосед | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 68 | 1 |  | Изменение имен прилагательных по числам |  |  |  |
| 69 | 1 |  | Изменение имен прилагательных по числам |  |  |  |
| 70 | 1 |  | Изменение имен прилагательных по числам |  |  |  |
| 71 | 1 |  | Закрепление по теме: «Изменение имен прилагательны по родам и числам» |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 72 | 1 |  | Закрепление по теме: «Изменение имен прилагательных по родам и числам» |  |  |  |
| 73 | 1 |  | **Контрольная работа за триместр** |  |  |  |
| 74 | 1 |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 75 | 1 |  | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 76 | 1 |  | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 77 | 1 |  | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода | ТрибунаМавзолей | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 78 | 1 |  | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 79 | 1 |  | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 80 | 1 |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | Прекрасный | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 81 | 1 |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 82 | 1 |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 83 | 1 |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 84 | 1 |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | Календарь | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 85 | 1 |  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | Интересный | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 86 | 1 |  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 87 | 1 |  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 88 | 1 |  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |

**3триместр (52 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Тема** | **Словарь** | **Наглядность** | **Корректировка** |
| 89 | 1 |  | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода | АпельсинМандарин | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 90 | 1 |  | Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода |  |  |  |
| 91 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода» | Агроном | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 92 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода» |  |  |  |
| 93 | 1 |  | Развитие речи. Пишем заметку по теме: «Экскурсия в зимний лес» |  | Иллюстрации |  |
| 94 | 1 |  | **Контрольная работа на тему: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».**  |  |  |  |
| 95 | 1 |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 96 | 1 |  | Склонение имен прилагательных женского рода |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 97 | 1 |  | Родительный, дательный, творительный и падежный падежи имен прилагательных женского рода. | Оборона | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 98 | 1 |  | Родительный, дательный, творительный и падежный падежи имен прилагательных женского рода. | Гербарий | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 99 | 1 |  | Родительный, дательный, творительный и падежный падежи имен прилагательных женского рода. |  |  |  |
| 100 | 1 |  | Винительный падеж имен прилагательных женского рода. | Конфета | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 101 | 1 |  | Винительный падеж имен прилагательных женского рода. |  |  |  |
| 15-17 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных женского рода» | Сервиз | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 103 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных женского рода» |  |  |  |
| 104 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных женского рода» |  |  |  |
| 105 | 1 |  | Сочинение по картине И. Левитана «Март» |  | Репродукция |  |
| 106 | 1 |  | Контрольная работа на тему: «Склонение имен прилагательных в единственном числе».  |  |  |  |
| 107 | 1 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 108 | 1 |  | Склонение имен прилагательных во множественном числе. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 109 | 13 |  | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 110 | 1 |  | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа. |  |  |  |
| 111 | 1 |  | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа. |  |  |  |
| 112 | 1 |  | Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа. | Космонавт | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 113 | 1 |  | Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа. |  |  |  |
| 114 | 14 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных во множественном числе». |  | Таблица по темеКарточкиРепродукция |  |
| 115 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных во множественном числе». |  |  |  |
| 116 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных во множественном числе». |  |  |  |
| 117 | 1 |  | Закрепление по теме: «Склонение имен прилагательных во множественном числе». |  |  |  |
| 118 | 1 |  | Контрольная работа на тему: «Склонение имен прилагательных во множественном числе».  |  |  |  |
| 119 | 1 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 120 | 1 |  | **Предложение**Простые предложения. Простые предложения с однородными членами. | Балкон | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 121 | 1 |  | Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. | Экватор | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 122 | 1 |  | Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО. | Материя | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 123 | 1 |  | Знаки препинания при однородных членах. | Вытачка | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 124 | 1 |  | Сложное предложение. | Фонтан | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 125 | 1 |  | Сложное предложение. |  |  |  |
| 126 | 1 |  | Сложное предложение. |  |  |  |
| 127 |  |  | **Контрольная работа на тему: «Предложение».** |  |  |  |
| 128 |  |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 129 | 1 |  | Обращение. | Пожалуйста | Таблица по темеКарточкиСловарное слово |  |
| 130 | 1 |  | Практическое употребление обращения. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 131 | 1 |  | Знаки препинания при обращении. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 132 | 2 |  | Сопоставление простых и сложных предложений. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 133 |  |  | **Контрольная работа за триместр** |  |  |  |
| 134 |  |  | **Работа над ошибками.** |  |  |  |
| 135 | 1 |  | Развитие речи «Письмо с фронта».. |  |  |  |
| 136 | 1 |  | Упражнения на повторение пройденного материала. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 137 | 1 |  | Упражнения на повторение пройденного материала. |  | Таблица по темеКарточки |  |
| 138 | 1 |  | Упражнения на повторение пройденного материала. |  |  |  |
| 139 | 1 |  | Упражнения на повторение пройденного материала. |  |  |  |
| 140 | 1 |  | Упражнения на повторение пройденного материала. |  |  |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |
| --- | --- |
| **наименование** |  |
| программа | Программа по русскому языку для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд.центр ВЛАДОС, 2011 г.) |
| учебник | Русский язык. 6класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы Н.Г.Галунчикова , Э.В.Якубовская, Москва «Просвещение»,2015 г.) |
| Методические пособия | Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова. Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя существительное.Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002Рабочая тетрадь по русскому языку. Имя прилагательное.Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002Рабочая тетрадь по русскому языку. Глагол. Н.Г. Галанчукова, Э.В. Якубовская. Москва «Просвещение» 2002 Русский язык. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Е.П. Плешакова. Волгоград «Учитель» 2007.Русский язык. Самостоятельные работы. М.И. Кузнецова.Москва «Экзамен» 2009.Русский язык. Найди ошибку. Языковые игры. Н.И. Айзацкая. Москва Эксмо 2009.Практическая грамматика на уроках русского языка.А.Г. Зикеев. Москва ВЛАДОС 2007. |
| словари | Русский толковый словарь. В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. Москва «Русский язык» 1994.Орфографический словарик. П.А. Грушников. Москва «Просвещение» 1993. |
| Демонстрационный материал | Таблицы по темам.Словарные слова.Иллюстрации. |
| Тематические и контрольные тесты | Тесты:ПредложениеЗвуки и буквыСостав слова (1)Состав слова (2)Части речиИмя существительное (1)Имя существительное (2)Склонение имен существительных (1)Склонение имен существительных (2)Склонение имен существительных (3)Имя прилагательное (1)Имя прилагательное (2)Имя прилагательное (3) |
| Учебные презентации | Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, местоимения.Состав словаЛишнее слово (склонение имен существительных)Лишнее слово (имя прилагательное)Четвертый лишний (существительное, прилагательное, глагол, местоимение).Кроссворды (местоимение, глагол) |