Урок в 6 классе

**Тема:** Поучения Владимира Мономаха.

**Цели:**

 - продолжить знакомство учащихся с духовной литературой;

 - способствовать развитию умений работать с художественным  текстом;

 - способствовать развитию самостоятельности творческого мышления учащихся;

 - прочитать «Поучение» Владимира Мономаха, выявить общенравственный смысл и христианские традиции произведения.

**Личностные результаты:**

* знание наизусть художественных текстов в рамках программы;
* умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;

умение создавать творческие работы, связанные с анализом личности героя: письма, дневники, «журналы», автобиографии

**Метапредметные результаты**

* Оценивать свои и чужие поступки.

Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

* Планированию пути достижения цели.
* Установлению целевых приоритетов.
* Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
* Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
* Аргументировать свою точку зрения.
* Задавать вопросы.
* Осуществлять контроль.
* Составлять план текста.
* **Предметные результаты:**

воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку *«Поучение»*Владимира Мономаха (фрагмент). Отражение в произведениях истории Древней Руси инародных представлений о событиях и людях. Поучительный характер древнерусской литературы (вера, святость, греховность, хитрость и мудрость, жестокость, слава и бесславие и др.).

**Теория литературы:**древнерусская литература; сказание, древнерусская повесть, поучение, плач; автор и герой.

**Универсальные учебные действия:**выразительное чтение; различные виды пересказа; простой план, цитатный план; подготовка сообщения; исследовательская работа с текстом и иллюстрациями; работа с терминами; составление предложений по заданному началу.

**Метапредметные ценности**: формирование интереса к истории Древней Руси.

**Творческая работа:** самостоятельная исследовательская работа с текстом

**Оборудование**

Компютеры(для презентаций), Евангелие, Псалтырь. «Поучение» Владимира Мономаха.

**Эпиграф**

 Без нужды не клянитесь,

но дав клятву и поцеловав крест,

соблюдайте клятву крепко.

Ход урока

I.Организационный момент.

II. Приветствие учеников.

Погружение в тему.

**Вопросы классу**

1.Какой раздел литературы мы сейчас изучаем?

-Древнерусскую литературу.

2.Какие жанры древнерусской литературы были уже освоены создателями произведений?

-Сказание и повести.

3.Какие из них вам уже известны?

-«Сказание о белгородских колодцах», «Повесть о разорении Рязани Батыем»

4.Правильно. О них мы говорили на прошлом уроке, вы получили представление о таких жанрах древнерусской литературы. А сегодня, ребята, вы узнаете ещё один жанр литературы Древней Руси. Это поучения. И одним из авторов такого жанра является Владимир Мономах.

Кто же он? Давайте послушаем, что нам расскажет о нём ваш одноклассник.

**Сообщение ученика с презентацией о Владимире Мономахе.(приложение №1)**

Для сообщения используется 1 и 2 слайд

Класс записывает интересные факты, даты, составляет простой план к сообщению.

**Вопросы классу**

1. Что узнали из сообщения?
2. В какое время жил Владимир Мономах?
3. Что особенного он сделал для русской земли?
4. Возможно, будут желающие дополнить сообщения интересными фактами из жизни Владимира Мономаха.

**Учитель:**

Интересные факты о Мономахе



Великий князь Владимир Мономах стал одним из самых известных и успешных правителей Древней Руси, а его эпоха навсегда вошла в историю. Достоверных фактов из жизни Мономаха известно не так уж и много, несмотря на то, что его биография скрупулезно восстанавливалась археологами и историками с помощью целого ряда источников. Впрочем, того, что мы знаем, уже достаточно для того, чтобы знать, что это был великий человек своей эпохи.

**Факты из биографии Владимира Мономаха**

* По материнской линии князь вёл свой род от византийских императоров Мономахов.
* При крещении он принял имя Василий. Правда, история всё равно запомнила его, как Владимира.
* При жизни Владимир Мономах использовал на своих печатях титул «архонт», на манер византийских правителей.
* Молодой князь учился в Англии, в университете Оксфорда, который является одним из древнейших в мире.
* В молодости Мономах возглавлял дружину своего отца, возглавляя её во множестве военных походов, сражаясь против чехов и половцев. Ходить в походы он начал, когда ему исполнилось 12 лет.
* В течение жизни Владимир Мономах был князем Смоленска, Чернигова, Киева, Ростова и Переяславля.
* Однажды войска князя были разбиты, и выжившим пришлось спасаться бегством. Переплывая реку, утонул его брат Ростислав, и сам Владимир Мономах едва не погиб, пытаясь его спасти.
* Заметным прогрессивным деянием в биографии Владимира Мономаха стал запрет на продажу должников в рабство за долги. Этот закон был принят после крестьянского бунта против произвола ростовщиков.
* Судя по дошедшей до нас благодаря летописям информации, одним из любимых развлечений Владимира Мономаха была охота.
* До наших дней сохранились четыре произведения великого князя. Самым известным из них является «Поучение Владимира Мономаха», в котором князь размышляет о судьбе и будущем Руси и приходит к выводу, что объединить разрозненные княжества в великое государство сможет лишь духовность.
* Если верить летописям, дедом Владимира Мономаха был известный князь Ярослав Мудрый.
* Внучка Мономаха стала женой императора Византии, а внук — датским королём ([интересные факты о Дании](http://xn--80aahh2ah1cn0e.xn--p1ai/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%84%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b-%d0%be-%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b8/)).
* На протяжении всей жизни Владимир Мономах пытался объединить русские княжества, а затем эту работу продолжил его сын Мстислав. Однако, после смерти Мстислава созданное великое княжество вскоре распалось.
* Широко известна знаменитая шапка Мономаха, но учёные утверждают, что она была произведена спустя несколько веков после жизни князя.
* Великий князь вошёл в историю, как законотворец — его «Устав» дополнил существовавшую «Русскую правду» прогрессивными для своего времени законами.
* Женат Владимир Мономах был дважды. Причём все его дети от первого брата носили славянские имена, а от второго брака — греческие. Всего у него было 11 детей.
* Единственный в России памятник Мономаху установлен в городе Прилуки, что в Черниговской области.
* В Украине в начале XXI века выпускались почтовые марки и памятные монеты, посвящённые великому князю.

(Возможен такой вариант, чтобы 3 ученика дополнили сообщение тремя фактами)

* До наших дней сохранились четыре произведения великого князя. Самым известным из них является «Поучение Владимира Мономаха», в котором князь размышляет о судьбе и будущем Руси и приходит к выводу, что объединить разрозненные княжества в великое государство сможет лишь духовность.

**Учитель:**

-Мы знакомимся с новым жанром ПОУЧЕНИЕ.

-Определим состав слова по-уч-ени-е. Сердце слова корень –уч-.

Приведите примеры слов с таким корнем. (Научный, чение, научение, учёба, учебник и т.д).

Какой общей семантикой объединены эти слова? (обучать кого-либо чему-либо, передавать знания, навыки по определённой дисциплине)

Почему он так называется?

-Владимир Мономах учит своих приближённых и детей того давнего времени, как правильно жить.

А как правильно жить по его мнению?

-Вести духовную жизнь, соблюдать нравственные законы, которые составлены в библии и евангелии.

**Учитель: Давайте обратимся к ПОУЧЕНИЯМ**

**Ученики выразительно читают микротексты наизусть.**

Класс выписывает основное из каждого текста.

1.Не лениться, трудиться.

2.Милостыню подавайте **нескудную**.

3.Сотвори добро, найди мир.

4.Если есть награда праведнику, значит есть Бог, творящий суд на землею

5. Ибо как Василий учил, собрав юношей: иметь душу чистую и непорочную, тело худое, беседу кроткую и соблюдать слово Господне: «Есть и пить без шума великаго, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь; не свиреповать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, с непутевыми женщинами не беседовать и избегать их, глаза держа книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет. Если кто из вас может другим принести пользу, от Бога на воздаяние пусть надеется и вечных благ насладится». «О Владычица Богородица! Отними от сердца моего беднаго гордость и дерзость, чтобы не величался я суетою мира сего» в ничтожной этой жизни.

Учитель:

- Ребята, обратим внимание на количество побудительных предложений. Найдём их. (Ответы уч-ся). Какую функцию они несут в тексте Владимира Мономаха? (Побуждает к чему-либо, какому-то действию, содержит мольбу, просьбу или прямой приказ. Для усиления эмоциональной нагрузки в конце ставится восклицательный знак (!). С его помощью автор высказывания показывает значимость написанного или произнесенного)

- Вернёмся к тексту об учении (поучении). Прокомментируйте, как вы это понимаете?

(Ответы учеников)

- В столовой соблюдать тишину.

-Уважать старших. Когда они говорят – не перебивать.

- Премудрых слушать - учителей.

- Старшим подчиняться.

-Младших не обижать.

- В разговоре не лукавить, не лгать, не хитрить.

- Не свирепствовать со словом – грубых слов не говорить.

- Не хулить - не ругать, не оскорблять.

- Не много смеяться, особенно без причины.

- Стыдиться старших.

- Душу держи ввысь.

-Что простит у Богородицы? «Отними от сердца моего гордость и дерзость, чтобы не величался я суетою мира сего в ничтожной этой жизни»

**Самостоятельная работа**

-Прочитайте внимательно последний абзац и выпишите то, что возможно соблюдать каждому христианину.

**Итог урока**

- Возможно ли и трудно ли соблюсти учения Владимира Мономаха?

Актуальны ли эти учения сейчас, в наше время?

Домашнее задания:

(на выбор)

* Составить свой свод правил, которые будут актуальны сейчас, во время пандемии.
* Поскольку Владимир Мономах жил в городе Прилуке, который находился на территории Украины, попытаться составить свод правил (миротворческих, с ссылкой на миролюбие и дружбу), которые можно бы было применить сейчас, правила, которые бы помогли избежать войны.

**Список использованной литературы:**

1. **Литература. Учебник для 6 класса. Меркин Г.С.**
2. Ивакин И. М. Князь Владимир Мономах и его Поучение. Ч. 1: Поучение к детям; Письмо к Олегу и отрывки. -- М.: Наука, 1991.
3. Бабишин С.Д. «Поучение» детям Владимира Мономаха и его историко-педагогическое значение. -- Советская педагогика. --1974, № 9.
4. Ильичев А.Т. Справочник по русской истории: Киевская Русь. IX--XII вв. Изд. 5-е. -- М.: ЛЕНАНД, 2014. -- 152 с.