**Как учить запоминать стихотворение.**

**Рекомендации для родителей.**

 Все дети любят стихи, с удовольствием их слушают и стараются запомнить и пересказать.

 При выборе стихотворного материала надо, прежде всего, обратиться к народному творчеству, использовать народные песенки, шутки, прибаутки, которые отличаются краткостью стиха и простым, четким ритмом, а их герои знакомы детям.

 При заучивании стихотворных текстов можно пользоваться общими методическими рекомендациями, но вносить определенные поправки с учетом речевых особенностей ребенка:

 1. Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает дважды.

 2. После этого отдельно читается каждая строчка стихотворения, а ребенок повторяет.

3. Далее задаются вопросы по содержанию стихотворения, что помогает ребенку уяснить основную мысль.

 4. После этого выясняется, какие слова ребенку непонятны и в доступной форме объясняется их значение.

5. Заучивание стихов помогает развивать у ребенка чувство ритма.

 Поэтому можно при заучивании стиха отхлопывать или отстукивать его ритм, сохраняя выразительность чтения.

*При заучивании стихотворения хорошо использовать и некоторые игровые приемы*.

• Читать по ролям. Такое чтение близко к игре-драматизации и воспринимается детьми с большим интересом.

• Сопровождать чтение стихотворения игрой.

 Рекомендуется подбирать к знакомым ребенку стихам соответствующие картинки. Картинки выкладываются, а взрослый читает одно из знакомых стихотворений.

 В целях повторения и лучшего запоминания выученных стихов можно предложить такой прием работы. Выставляются несколько картинок или игрушек. Ребенок должен вспомнить про каждую из них стихотворение.