

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единствено верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 57 баллов.

08.02

Задание 1 (25 б.)

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учтесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор. Объём вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

Задание 2 (1 б.)

Определите жанр произведения по его фрагменту.

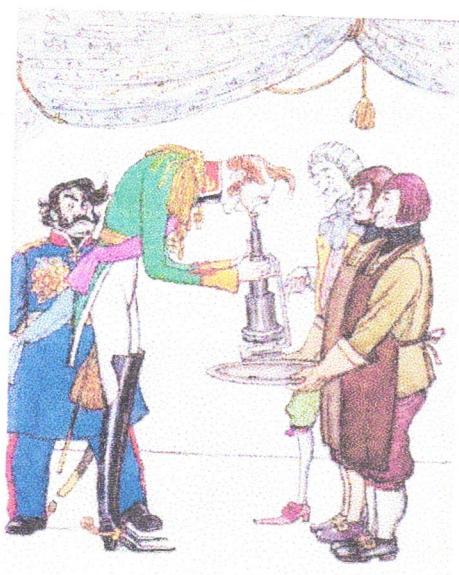
Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спущайтес бочку во сине море.

Русские былины

6

Задание 3 (5 б.)

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)





4)



5)

- A) А.П. Чехов
 Б) В.Г.Распутин
 В) М.М.Пришвин
 Г) Н.С. Лесков.
 Д) А.С. Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
B	A	g	б	2

Прочтите стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
 (2) Ветрило весело звучало, —
 (3) Как опрокинутое небо,
 (4) Под нами море трепетало...
 (5) Восток алел. Она молилась,
 (6) С чела откинув покрывало, —
 (7) Дышала на устах молитва,
 (8) Во взорах небо ликовало...
 (9) Восток вспыпал. Она склонилась
 (10) Блестящая поникла выя, —
 (11) И по младенческим ланитам
 (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

вечер. "Восток белел"00

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

25

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «парус».

Всплеск, блеск.

б.п.

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «шея».

С"чела"**Задание 8 (20 б.)**

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря пробиваются в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надежно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замёрзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.

Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

01

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

0802
Сочинение на тему: книга спасет нас.
«Разгадайка»

Это история

Эта книга зажгла в нем ³ за ⁵⁶ любовь. Все это
подстроено умническим блеском, грамотами в мире,
и некоторому героям оказывавшим не приспособлены. Но
все выдержано в забавном, остроумном или азартно-
веселом. И герой эти исходит не только от своего природы,
но и от чистого сердца. А, пожалуй, никогда не привлекал
к книге, как мы можем наблюдать героя жестокий и
небрежущий ^{дам.} Родословной - о соединении
честолюбия и безразличия, когда безответных любовь,
презрительство друга или скора с возлюбленной может
перевалить через света. Мне понравилось как
все действующие лица стали замечательно близких и
изделие. В этом книги книга заправляется
много интересных ситуаций. Это произведение заставляет
загадывать и ^{превращать} пересматривать свои взгляды на книгу.

245-

Чтение: 15 + 15 + 05 + 25.

+ 25. + 05. + 245 = 305.

Бодяков Олег

08-07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единствено верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 57 баллов.

Перевод. Адольфий Зот

08.04

Задание 1 (25 б.)

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор. Объём вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

Задание 2 (1 б.)

Определите жанр произведения по его фрагменту.

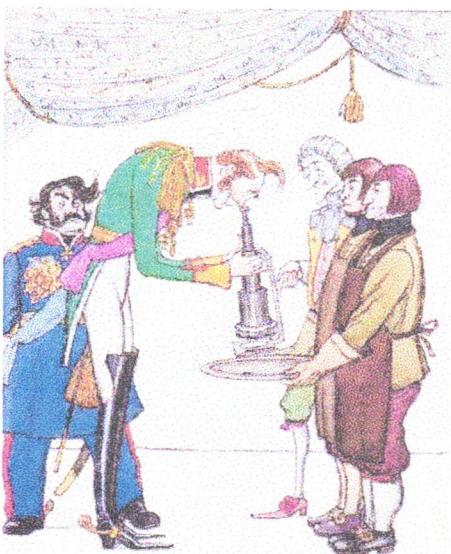
Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спущайтте бочку во сине море.

15

Русская быльня

Задание 3 (5 б.)

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)



2)



Как

я выбирал книгу Романа Николая Островского "Как закалялась сталь". Эта книга очень интересная и познавательная, про друзей, про войну и первую любовь. Это произведение получило звание популярного произведения в СССР. В романе очень подробно показаны материи выпавшие из жизни города в начале 1940-го года. Войны, перемена в обществе. Имена этих же поменялись. Очень хорошая передача того времени. В произведении показаны жизни простого человека в эпоху мировой войны, гражданской войны. На примере самого города героя показаны судьбы народа, становления на пути революционной борьбы, и преодолевавшего все препятствия. Главная мысль произведения за-
ключается в том, что герои из борьбы всегда сопро-
вождаются трагическими потерями.

$$5 + 4 + 5 + 8 + 4 = 22$$

Итого: 1. + 5 + 1 + 0 + 0 + 0 + 22 =

598 / 295

3



4)



5)

A) А.П. Чехов

Б) В.Г.Распутин

В) М.М.Пришвин

Г) Н.С.Лесков

Д) А.С.Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
2	δ.	8g	6	1

57

Прочитайте стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, –
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С чела откинув покрывало, –
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток всыпал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, –
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Утро - восход

15

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- А) сравнение
- Б) однозначное значение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

0.

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «парус».

(ладья) покрываю.

0.—

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «шляя».

ЧСЛ

05.

Задание 8 (20 б.)

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря пробиваются в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надежно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замерзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.

Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

Регомов Семен

08-04

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственного верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 57 баллов.

Итого: 29 + 1 + 2 + 3 = 35.

Задание 1 (25 б.)

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор. Объём вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

Задание 2 (1 б.)

Определите жанр произведения по его фрагменту.

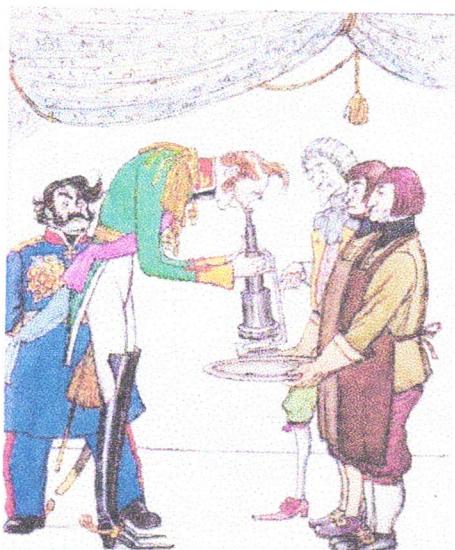
Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спущайтес бочку во сине море.

Былина

16

Задание 3 (5 б.)

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)

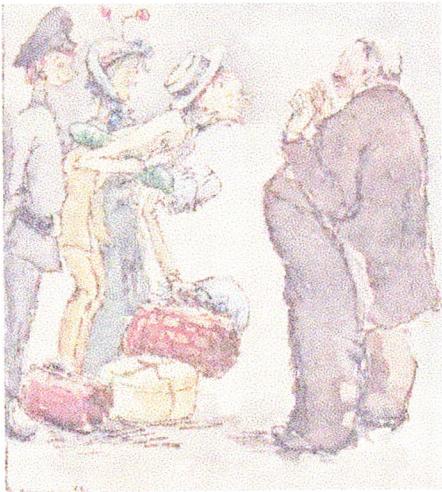


2)





4)



5)

- А) А.П. Чехов
 Б) В.Г.Распутин
 В) М.М.Пришвин
 Г) Н.С. Лесков
 Д) А.С. Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	В	Б

Прочитайте стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
 (2) Ветрило весело звучало, –
 (3) Как опрокинутое небо,
 (4) Под нами море трепетало...
 (5) Восток алел. Она молилась,
 (6) С чела откинув покрывало, –
 (7) Дышала на устах молитва,
 (8) Во взорах небо ликовало...
 (9) Восток встыдил. Она склонилась
 (10) Блестящая поникла выя, –
 (11) И по младенческим ланитам
 (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Вечер

05

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- А) сравнение
- Б) олицетворение
- В) оксюморон
- Г) эпифора
- Д) градация
- Е) эпитет

35

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «парус».

Б, Е, А.

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово с означением «шея».

А Лагод

Од

Задание 8 (20 б.)

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря пробиваются в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надежно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замёрзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.

Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

Репортажи

Сообщение о том, что между „ДНР“ и „ЛНР“

„переговоры не ведутся“, но есть фраза Путина, „Несмотря на то что переговоры не ведутся“.

Задачей героя ~~Алексея Морозова~~ ^а было изображение Путина как человека, который не может без него, благодаря своему таланту, способствуя развитию и успеху к своей работе.

На самом деле это тоже русский метод, что тоже, никогда не будет иметь этого результата, — представлять его. В этом же автор не показывает настоящий характер Путина, которого называют личностью. Путин — личность. Их личность показана ^{они} Алексеем Морозовым в присущем им характере, как такой человек, который из-за него был создан стране и всеми народами.

23