

Заурбаса Галина 7Б

07-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственного верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 57 баллов.

1 - 24 б
2 - 0 б
3 - 3 б
4 - 0 б
5 - 3 б
6 - 10 б
7 - 10 б
8 - 0 б

24

Задание 1 (25 б.)

Великий писатель Ф.М. Достоевский и сегодня убеждает нас: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные...». Какую книгу (художественное произведение) вы отнесли бы к «серьёзным»? Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Книга серьёзная». Объясните свой читательский выбор. Объём вашего сочинения - приблизительно 100-150 слов.

25

Задание 2 (1 б.)

Определите жанр произведения по его фрагменту.

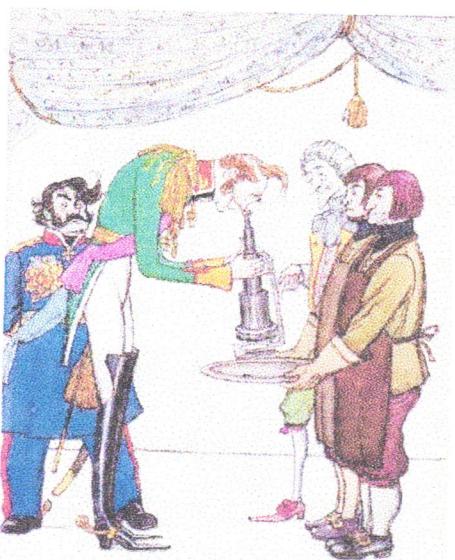
Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море.
Ай же, братцы, дружина хоробрая!
Взимайте бочку-сороковку чиста серебра,
Спущайте бочку во сине море.

Летопись -

26

Задание 3 (5 б.)

Соотнесите изображение(-ия) персонажа(-ей) и имя автора.



1)

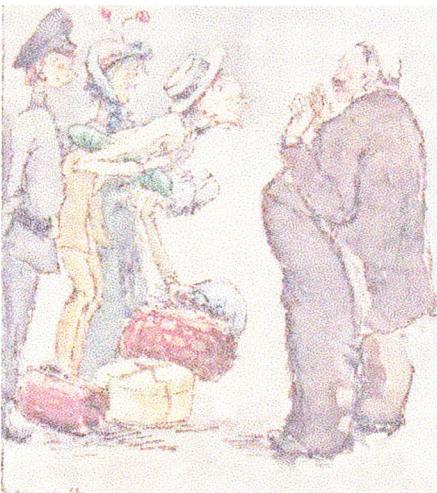


2)





4)



5)

- А) А.П. Чехов
 Б) В.Г.Распутин
 В) М.М.Пришвин
 Г) Н.С. Лесков
 Д) А.С. Пушкин

Ответ:

1	2	3	4	5
б -	и -	г +	б +	а +

Прочтите стихотворение и выполните задания 5-10

Фёдор Иванович Тютчев (1803–1873)

* * *

- (1) Восток белел. Ладья катилась,
- (2) Ветрило весело звучало, —
- (3) Как опрокинутое небо,
- (4) Под нами море трепетало...
- (5) Восток алел. Она молилась,
- (6) С лица откинув покрывало, —
- (7) Дышала на устах молитва,
- (8) Во взорах небо ликовало...
- (9) Восток вспыпал. Она склонилась
- (10) Блестящая поникла выя, —
- (11) И по младенческим ланитам
- (12) Струились капли огневые...

(1836)

Задание 4 (1 б.)

Определите одним словом время суток, описанное в стихотворении.

Завсегдатай —

Задание 5 (3 б.)

Какие художественные приёмы использованы в строках 1–4? Отметьте три варианта.

- 35
- А) сравнение
 - Б) олицетворение
 - В) оксюморон
 - Г) эпифора
 - Д) градация
 - Е) эпитет

Задание 6 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово созначением «парус».

6 Ветрило

Задание 7 (1 б.)

Выпишите из текста стихотворения устаревшее слово созначением «шея».

10 Болда

Задание 8 (20 б.)

Перед вами научно-популярный текст.

Наиболее обширные пустыни находятся в районах высокого атмосферного давления. В таких районах все ветры дуют из внутренних областей, а влажные ветры с моря пробиваются в них крайне редко. Другие пустыни расположены на большом удалении от моря. Пока морские ветры долетают до них, они успевают растерять по дороге большую часть своей влаги. Некоторые пустыни образуются на внутренних, материковых склонах горных цепей, надежно укрытых от морских ветров. Кстати. Почти вся Антарктида представляет собой огромную замёрзшую пустыню. Она находится как раз в области высокого давления, так что в её внутренних районах выпадает очень мало свежего снега.

Во многих пустынях дождей не бывает по несколько лет кряду, затем проходит короткий ливень и всё начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке; до 1971 г. там в течение 400 лет не было ни одного дождя.

Из детской энциклопедии

Ваша задача – превратить его в художественную историю с завязкой, кульминацией развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её написал бы какой-то из хорошо известных вам писателей, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, особенности персонажей, на художественный мир этого автора.

Запись фамилия. 7б

Великий писатель П. М. Достоевский
скажет: Учитесь читать и писать. Читайте
книги, сорвите яблоки... Сорвите яблоки могут
оставить сея ~~и~~ в землю, по которой
эти сея ~~и~~ вырастут новые деревья.

Я могу ~~записать~~ книгу, книгу ^{оригинала} к
сорванным прородителям. Тому 7б
в данной книге для записи употреблять
как угодно, так и сколько угодно
Академии. Автор имеет право ~~записать~~
~~запись~~. В книге для записи
использовать ~~запись~~ запись
то изображено не ~~запись~~ для
использования, что они могут быть
всегда разными. К примеру: когда
Абрамович написал ^и ~~запись~~ книгу
известную, на него ~~запись~~ все обратили
внимание, а внимание на
известную. То ~~запись~~ подходит для

может показать, что перенесены
излишние.

В этой работе раскрыта серийная
схема, в которой можно выделить
несколько ячеек, и гипотеза,
что это серийные километры.

114 кмб.1

$$\left. \begin{array}{l} K_1 - 55 \\ K_2 - 55 \\ K_3 - 55 \\ K_4 - 40 \\ K_5 - 55 \end{array} \right\} 2005$$