

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2021-2022 учебный год

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(9 классы)
Код/шифр участника

0	9	0	2				
---	---	---	---	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

220

баллов

84%

Председатель жюри

Роберт Навасиевский б.ч.

Задание 1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС. Примеры ЧС экологического характера:

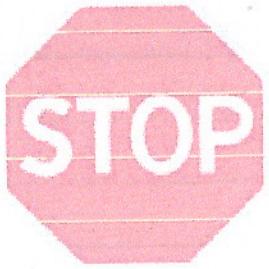
1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение не возобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера	Примеры ЧС экологического характера
ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта)	—
ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушные среды)	—
ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды)	—
ЧС, связанные с изменением состояния биосферы	—

Оценочные баллы: максимальные - 20 баллов; фактические - 0 баллов.

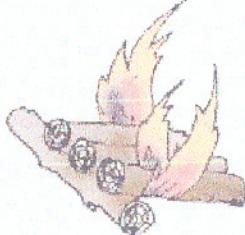
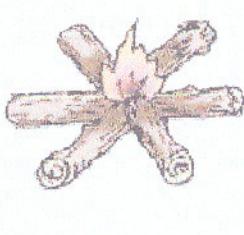
Задание 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.



	нельзя переход ✓		Движение без остановки запрещено ✓
---	------------------------	--	---

Оценочные баллы: максимальные- 12 баллов; фактические 12 баллов.

Задание 3. Посмотрите внимательно на рисунки и укажите под каждым из них тип костра.

			
Колодезь ✓	треугольный	звездный ✓	маленький ✓

Оценочные баллы: максимальные- 8 баллов; фактические - 8 баллов.

Задание 4. Заполните пустые ячейки таблицы, сферой национальной безопасности РФ, используя описание условий комплексной безопасности в данной сфере.

Сфера национальной безопасности РФ	Условия комплексной безопасности в данной сфере
Внутриполитическая сфера	Сохранение стабильности конституционного строя, институтов государственной власти - правственные ценности общества, традиции патриотизма и гуманизма - культурный и научный потенциал страны - недопущение роста социально обездоленных категорий населения
Экономическая сфера	Обеспечение динамично развивающегося производства и рынка - непрерывно развивающееся производство
Нравственная сфера	Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества

Межгубородной Всегда	Обеспечение суверенитета Российской Федерации Защита независимости Российской Федерации, суверенитета, государственной и территориальной целостности
---	---

Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические 10 баллов.

Задание 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения человека при аварии с выбросом хлора, заполните таблицу.

Хлор имеет цвет	<i>Белово-желтый</i> ✓
Хлор тяжелее или легче воздуха?	<i>Тяжелее</i> ✓
Хлор обладает кислотными или щелочными свойствами?	<i>Кислотные</i> ✓
Для защиты от хлора можно использовать противогаз?	<i>Да</i> ✓
Для защиты от хлора можно использовать 5%-раствор уксусной кислоты?	<i>Нет</i> ✓

Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические 10 баллов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Определите один правильный ответ

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

1. Понижение концентрации кислорода во время пожара

приводит к:

- а) повышенной панике;
- б) обморокам пострадавших;
- в) увеличению высоты пламени;
- г) изменению цвета дыма.

2. Шквалистый ветер, скорость которого достигает 120 км/ч называется:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) буря;
- г) торнадо.

3. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) угроза безопасности.

4. Крайне необычная по сложности опасная обстановка, на грани несчастного случая это:

- а) опасность;
- б) опасное явление;
- в) экстремальная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- а) авария;
- б) катастрофа;
- в) чрезвычайная ситуация.

6. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- а) мониторинг;
- б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- в) несложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) позвать друзей и развернуть вместе;
- б) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- в) ничего не предпринимать.

8. Как оказать первую помощь при обморожении I степени?

- а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- б) растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место под горячую воду.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- а) аварии;
- б) сели;
- в) оползни;
- г) снежные лавины;

10. Действие при завале обломками:

Укажите неправильное действие

- а) сосредоточиться на собственных ощущениях;
- б) осмотреться и прислушаться;
- в) при нулевой видимости воспользоваться зажигалкой;
- г) подавать световые и звуковые сигналы;
- д) беречь силы и энергию.

11. Не несёт угрозы огонь в горелке газовой плиты, когда он имеет следующий цвет:

- а) ярко-красный;
- б) густо-голубой;
- в) бледно-желтый;
- г) светло-зелёный.

12. Жесткость воды в первую очередь обусловливается наличием в ней:

- а) хлора;
- б) органических веществ;
- в) ионов кальция и магния;
- г) солей тяжёлых металлов.

13. День снятия блокады города Ленинграда

- а) 23 августа 1943 г.
- б) 27 января 1944 г.
- в) 2 февраля 1943 г.
- г) 9 апреля 1944 г.

14. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

15. Явление радиоактивного излучения открыл физик

- а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Анри Ампер;
- г) Фредерик Жолио Кюри.

16. Какое вещество наиболее токсично?

- а) сероводород;
- б) ксиол;
- в) угарный газ;
- г) бензопирен.

17. Какое заключение можно сделать о весе человека, если индекс массы тела (ИМТ) равен 21?

- а) низкий;
- б) недостаточный;
- в) оптимальный;
- г) избыточный;
- д) ожирение.

18. Подробный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи начинается с

- а) конечностей;
- б) головы;
- в) груди;
- г) живота и таза.

19. Одним из предвестников шурги являются

- а) повышение температуры воздуха;
- б) понижение температуры воздуха;
- в) резкое увеличение скорости ветра;
- г) понижение скорости ветра.

20. Циклон, возникающий в Атлантическом океане, называется

- а) тайфун;
- б) смерч;
- в) торнадо;
- г) ураган.

Таблица ответов:

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	δ ✓	11	δ ✓
2	а ✓	12	б ✓
3	а ✓	13	δ ✓
4	б ✓	14	δ ✓
5	а ✓	15	δ ✓
6	а ✓	16	г ✓
7	о δ	17	б ✓
8	а ✓	18	δ ✓
9	о ✓	19	а ✓
10	а б	20	г ✓

Итого за выполненные задания:

максимальные - 100 баллов;

фактические - 180 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2021-2022 учебный год

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(9 классы)

Код/шифр участника

0	9	0	3				
---	---	---	---	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

190

баллов

73%

Председатель жюри

Юрий Гаврилович Б. С.

Задание 1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав порядковый номер (цифру) ЧС. Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительное превышение предельно допустимого уровня городского шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера	Примеры ЧС экологического характера
ЧС, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта)	—
ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушные среды)	—
ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы (водной среды)	—
ЧС, связанные с изменением состояния биосферы	—

Оценочные баллы: максимальные - 20 баллов; фактические - 0 баллов.

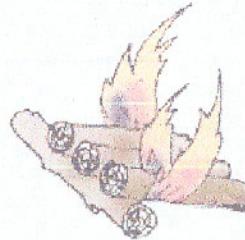
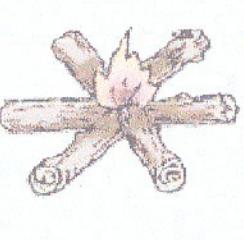
Задание 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	Внимание велосипеды запущены		Уступи дорогу
	Внимание дороги для велосипедистов и пешеходов		Пешеходы

	Пешеходный переход.		Движение без остановки запрещено.
---	---------------------	--	-----------------------------------

Оценочные баллы: максимальные- 12 баллов; фактические 12 баллов.

Задание 3. Посмотрите внимательно на рисунки и укажите под каждым из них тип костра.

			
камин.	тавличный	зубодробительный	чайник

Оценочные баллы: максимальные- 8 баллов; фактические - 8 баллов.

Задание 4. Заполните пустые ячейки таблицы, сферой национальной безопасности РФ, используя описание условий комплексной безопасности в данной сфере.

Сфера национальной безопасности РФ	Условия комплексной безопасности в данной сфере
Внедрение институциональной сферы.	Сохранение стабильности конституционного строя, институтов государственной власти - нравственные ценности общества, традиции патриотизма и гуманизма - культурный и научный потенциал страны - недопущение роста социально обездоленных категорий населения
Экономическая сфера.	Обеспечение динамично развивающегося производства и рынка - непрерывно развивающееся производство
Нравственная сфера	Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества

международной сферы.	Обеспечение суверенитета Российской Федерации
Военная сфера.	Защита независимости Российской Федерации, суверенитета, государственной и территориальной целостности

Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические - 10 баллов.

Задание 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения человека при аварии с выбросом хлора, заполните таблицу.

Хлор имеет цвет	Зелено-жёлтый
Хлор тяжелее или легче воздуха?	легче
Хлор обладает кислотными или щелочными свойствами?	кислотными
Для защиты от хлора можно использовать противогаз?	да
Для защиты от хлора можно использовать 5-% раствор уксусной кислоты?	нет.

Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические - 10 баллов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Определите один правильный ответ

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

1. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- а) повышенной панике;
- б) обморокам пострадавших;
- в) увеличению высоты пламени;
- г) изменению цвета дыма.

2. Шквалистый ветер, скорость которого достигает 120 км/ч называется:

- а) ураган;
- б) смерч;
- в) буря;
- г) торнадо.

3. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) угроза безопасности.

4. Крайне необычная по сложности опасная обстановка, на грани несчастного случая это:

- а) опасность;
- б) опасное явление;
- в) экстремальная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- а) авария;
- б) катастрофа;
- в) чрезвычайная ситуация.

6. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- а) мониторинг;
- б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- в) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) позвать друзей и развернуть вместе;
- б) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- в) ничего не предпринимать.

8. Как оказать первую помощь при обморожении I степень?

- а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- б) растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место под горячую воду.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- а) аварии;
- б) сели;
- в) оползни;
- г) снежные лавины;

10. Действие при завале обломками:

Укажите неправильное действие

- а) сосредоточиться на собственных ощущениях;
- б) осмотреться и прислушаться;
- в) при нулевой видимости воспользоваться зажигалкой;
- г) подавать световые и звуковые сигналы;
- д) беречь силы и энергию.

11. Не несёт угрозы огонь в горелке газовой плиты, когда он имеет следующий цвет:

- а) ярко-красный;
- б) густо-голубой;
- в) бледно-желтый;
- г) светло-зелёный.

12. Жесткость воды в первую очередь обусловливается наличием в ней:

- а) хлора;
- б) органических веществ;
- в) ионов кальция и магния;
- г) солей тяжёлых металлов.

13. День снятия блокады города Ленинграда

- а) 23 августа 1943 г.
- б) 27 января 1944 г.
- в) 2 февраля 1943 г.
- г) 9 апреля 1944 г.

14. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

15. Явление радиоактивного излучения открыл физик

- а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Анри Ампер;
- г) Фредерик Жолио Кюри.

16. Какое вещество наиболее токсично?

- а) сероводород;
- б) ксиол;
- в) угарный газ;
- г) бензопирен.

17. Какое заключение можно сделать о весе человека, если индекс массы тела (ИМТ) равен 21?

- а) низкий;
- б) недостаточный;
- в) оптимальный;
- г) избыточный;
- д) ожирение.

18. Подробный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи начинается с

- а) конечностей;
- б) головы;
- в) груди;
- г) живота и таза.

19. Одним из предвестников пурги являются

- а) повышение температуры воздуха;
- б) понижение температуры воздуха;
- в) резкое увеличение скорости ветра;
- г) понижение скорости ветра.

20. Циклон, возникающий в Атлантическом океане, называется

- а) тайфун;
- б) смерч;
- в) торнадо;
- г) ураган.

Таблица ответов:

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	5 ✓	11	5 ✓
2	9 ✓	12	6 ✓
3	9 ✓	13	8 ✓
4	2 ✓	14	8 ✓
5	9 ✓	15	5 ✓
6	9 ✓	16	2 ✓
7	8 ✓	17	6 ✓
8	9 ✓	18	5 ✓
9	9 ✓	19	9 ✓
10	9 ✓	20	7 ✓

Итого за выполненные задания:

максимальные - 100 баллов;

фактические - 150 баллов