~~0502~~ 05-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
Максимальная оценка – 34 балла.

195.

2021 год

05-02

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

~~стихотворение~~, ~~поэма~~, сказка, поговорка.

2б.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

1)д.
2)в
3)г
4)а
5)б

Термины	Определение
1.Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2.Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3.Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 1)д., 2)в., ~~3)г.~~, ~~4)а.~~, 5)б.

3б.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- На чужой сторонушке… — - коли делать нечего.
- Книга – наш друг,… — - рад чужой воронушке.
- Кто друга в беде покидает,… — - без неё, как без рук.
- Долог день до вечера,… — - тот сам в беду попадает.
- Тише едешь - — - дальше будешь.

5б.

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

1) Василий Андреевич — а) Гоголь
2) Николай Васильевич — б) Тургенев
3) Николай Алексеевич — в) Жуковский
4) Иван Сергеевич — г) Некрасов

2б.

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

05-02

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Задание 5.

Жила на свете девочка по имени красная шапочка прозвали её так потому что она и зимой и летом носила красную шапочку. Как-то раз ей дали корзинку с пирожками сказали что-бы отнесла она их к бабушке увидела это волк и решил он съесть бабушку и красную шапочку. Пошла она к бабушке тут выскакивает волк и говорит пойдем-ка в

05-02

двоём только я по той дорожке пойду а ты пойдёшь по той так пошли они, а та дорожка по которой волк пошёл короче была пришёл он к домику стучит в дверь бабушка спрашивает кто там волк отвечает это я твоя внучка красная шапочка бабушка сказала дёрни за верёвочку дверь и откроется. Волк вошёл в дом и съел бабушку надевши очки и фартук и лёг ждёт когда придёт красная шапочка. Пришла красная шапочка и стучится волк спрашивает кто там, а красная шапочка ему отвечает это я твоя внучка красная шапочка дёрни за верёвочку дверь и откроется сказал волк. Зашла она поставила корзинку и спрашивает почему у тебя такие большие руки это что-бы крепче обнять тебя деточка, а почему у тебя такие большие уши это что-бы лучше тебя слышать, а почему у тебя такие большие зубы это чтобы скорее съесть тебя и съел он красную шапочку.

4б. + 1б. + 2б.

7б.

05-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 – 6 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
Максимальная оценка – 34 балла.

24 б.

2021 год

05-03

Задание 1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору: скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка?

стихотворение, повесть, поэма, сказка. 1б.

Задание 2. Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.

Термины	Определение
1.Юмор	А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
2.Басня	Б) Описание природы в литературном произведении.
3.Пословица	В) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
4. Поговорка	Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание
5. Пейзаж	Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех.

Ответ 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Б 5б.

Задание 3. Собери пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- На чужой сторонушке...	- коли делать нечего.
- Книга – наш друг,...	- рад чужой воронушке.
- Кто друга в беде покидает,...	- без неё, как без рук.
- Долог день до вечера,...	- тот сам в беду попадает.
- Тише едешь -	- дальше будешь.

5б.

Задание 4. Соотнесите имена и фамилии писателей.

1) Василий Андреевич	а) Гоголь
2) Николай Васильевич	б) Тургенев
3) Николай Алексеевич	в) Жуковский
4) Иван Сергеевич	г) Некрасов

1б.

Задание 5. На конкурс сказок и рассказов для детей принимаются произведения от начинающих авторов. По условиям конкурса сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1 и 2, в нём обязательно должны быть использованы предметы и

05-03

явления, которые обозначены опорными словами. Сюжетное напряжение, логика развития событий показаны на графике (см. рис. 3). Придумайте короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (примерный объем – 150–200 слов).

Опорные слова: чудо, часы, клубок

Рис. 1

Рис.2

Рис. 3

Задание 5.

Жили были старик и старуха. Были у них часы и клубки шерсти. Часы были настоящее чудо. Не успел сделать дело, вечер настал — сказали „день" и снова не вечер а день. И чудо клубок. Разматает старуха клубок, а нитки бесконечные — шьёт, — носки и не нарадуется. Но однажды и часы и клубок перестали быть волшебными. Старуха и говорит старику:

— Старые, неволшебные стали клубок и часы, поди разыщи такие же клубок и ~~ча~~ часы, и без них не вызвращайся!

Опечалился старик да делать нечего и собрался в путь дорогу. Долго ли скоро ли пришёл старик в лес. Увидел пенёк и сел на него, а потом снова опечалился и думает: „где ж я клубок и часы найду? эх не впустит меня старуха в дом!"
Вдруг откуда не возьмись видит старик хижину а в ней голоса. Встал и постучал:
— Кто в хижине живёт? впустите меня погреться!
Ни какого ответа.
— Эй кто в хижине живёт?
Старик еле еле услышал бормотание и шаги. Дверь распахнулась и он увидел старика с длинной белой бородой.
— Ну чего тебе надобно старик? чего ищешь?
— Да ищю я клубок да часы, только не знаю где найти!
— О, я как раз тебя и искал, принёс я тут клубок и часы волшебные! И старик полез в карманах, а потом достал клубок и часы.
— На, держи! И дал старику клубок и часы.
Обрадовался старик и побёг домой. Прибёг, а старуха ой как обрадовалась! С тех пор работают их часы да клубок и не стареют, не теряют своё волшебство.

6б + 3б + 3б.

12б.