**Календарно-тематическое поурочное планирование курса «Технология. Технологии ведения дома» 8 класс (34 часа) ФГОС**

2021 – 2022 учебный год

**1. Планируемые результаты освоения технологии в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Планируемые предметные результаты** |
| **Научатся:** | **Получат возможность научиться:** |
| Технология ведения дома (4ч) | различным дизайнам помещенияПознакомятся с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. | Познакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена.Познакомятся со способом  защиты электронных приборов от скачков напряжения |
| Кулинария (6ч) |   Находить и представлять информацию о рецептах национальных блюдНаходить и представлять информацию о различных супахВыбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов.Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостьюЧитать технологическую документацию.Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте.Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд.Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений | Изучить способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации.  Осуществлять стерилизацию в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. – Соблюдать условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. Соблюдать ТБ при работе |
| Художественные ремесла (24ч) | знанияим о нетканных материалахНаучатся определять состав тканей по их свойствам.Узнают о правилах снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия, правилах измерения и об условных обозначениях. Научатся снимать мерки и записывать их.Научатся рассчитывать по формулам  отдельные элементы чертежей швейных изделий, строить чертеж швейного изделия.  Узнают об общих правилах построения чертежа плечевого изделия. Научатся выполнять чертеж швейного изделия, подготавливать выкройку к раскрою. Узнают о моделировании плечевой одеждыНаучатся выполнять моделирование в соответствии с эскизом изделия, подготавливать выкройку изделия  к раскрою,  рассчитывать количество ткани на изделие, копировать готовую выкройку.Узнают основные операции при машинной обработке изделия. Познакомятся с классификацией машинных швов. Научатся различать виды машинных швов, изготовлять образцы машинных швов.Узнают о последовательности и приемах раскроя плечевого швейного изделия.Научатся выполнять подготовку ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия, оценивать качество кроя, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой.  Узнают о требованиях к выполнению ручных работ, технологии выполнения ручных работ, правилах безопасной работы ручной иглой, ножницами. Научатся выполнять ручные швы. Узнают о последовательности подготовки изделия к примерке, способах выявления и устранения дефектов. Научатся выполнять примерку изделия, выявлять и устранять дефекты. Узнают о технологии обработки среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов. | Научиться обрабатывать средний шов спинки, плечевые швы. Узнают о технологии обработки нижних срезов рукавов. Научатся обрабатывать  нижние срезы рукавов. Узнают о технологии обработки подкройной обтачки.Научатся обрабатывать  подкройную обтачку. Узнают о технологии обработки горловины подкройной обтачкой. Научатся обрабатывать  горловину подкройной обтачкой. Узнают о технологии обработки боковых срезов плечевого изделия. Научатся обрабатывать  боковые срезы плечевого изделия. Узнают о технологии обработки нижнего среза плечевого изделия. Научатся обрабатывать  нижний срез плечевого изделия. Узнают о последовательности окончательной отделки швейного изделия. Научатся оценивать качество готового изделия. |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание учебного предмета** | **Форма организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| Технология ведения дома (4ч) | Дизайн жилого помещения. Профессия дизайнерЭкология жилищаБытовые электроприборы. Электронагревательные приборы, их характеристика по мощности и рабочему напряжению.Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин - автоматов, фенаЭлектронные приборы. Сокращение срока их службы и поломки при скачках напряжения | Урок, практическое занятие | Словесно-иллюстративный рассказРассматривание слайдов или иллюстраций.Выполнение задания. Коллективная беседаЦеленаправленное слушание монологической речи учителя. Коллективный поиск ответовПрактическая работа.Оформление результатов практической работыСообщение теоретических сведенийПрактическая работа.Беседа об инструментах иприспособлениях для ручных работ. Составление тезисного конспекта, краткого конспекта по теме.Устные ответы. |
| Кулинария (6ч) | Национальная кухняЗаготовка продуктовПравила сервировкиЭтикет. | Урок, практическое занятие |
| Художественные ремесла (24ч) | Нетканные материалыРучная роспись тканейРучные стежки и швы на их основеМатериалы и оборудование для вышивкиПрямые стежкиПетлеобразные стежкиПетельные стежки        Крестообразные стежкиКосые стежкиВышивание счётными швамиВышивание по свободному контуруШвы французский и рококоВышивание лентами. Виды лент.Материалы и инструменты для работы.Плоский узел. Виды прямых стежков из лентВиды ленточных стежковВиды стежковШов рококо и французский узелок из лент.Роза «паутинка»Цветок из ленты в сборкуКрученая роза из лент | Урок, практическое занятие |

**3. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Тема** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| Технология ведения дома (4ч) |
| 1 | 1 | Дизайн жилого помещения. Профессия дизайнер | 1 четверть | записи |
| 2 | 2 | Экология жилища |  | записи |
| 3 | 3 | Бытовые электроприборы. Электронагревательные приборы, их характеристика по мощности и рабочему напряжению. |  | записи |
| 4 | 4 | Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин - автоматов, фенаЭлектронные приборы. Сокращение срока их службы и поломки при скачках напряжения |  | записи |
| Кулинария (6ч) |
| 56 | 12 | Национальная кухня |  | записи |
| 78 | 34 | Заготовка продуктов |  | записи |
| 9 | 5 | Правила сервировки | 2 четверть | записи |
| 10 | 6 | Этикет. |  | записи |
| Художественные ремесла (24ч) |
| 11 | 1 | Нетканные материалы |  | записи |
| 12 | 2 | Ручная роспись тканей |  | записи |
| 13 | 3 | Ручные стежки и швы на их основе |  | материалы и инструменты |
| 14 | 4 | Материалы и оборудование для вышивки |  | материалы и инструменты |
| 15 | 5 | Прямые стежки |  | материалы и инструменты |
| 16 | 6 | Петлеобразные стежки | 3 четверть | материалы и инструменты |
| 17 | 7 | Петельные стежки         |  | материалы и инструменты |
| 18 | 8 | Крестообразные стежки |  | материалы и инструменты |
| 19 | 9 | Косые стежки |  | материалы и инструменты |
| 20 | 10 | Вышивание счётными швами |  | материалы и инструменты |
| 21 | 11 | Вышивание по свободному контуру |  | материалы и инструменты |
| 22 | 12 | Швы французский и рококо |  | материалы и инструменты |
| 23 | 13 | Вышивание лентами. Виды лент. |  | материалы и инструменты |
| 24 | 14 | Материалы и инструменты для работы. |  | материалы и инструменты |
| 25 | 15 | Плоский узел. Виды прямых стежков из лент |  | материалы и инструменты |
| 26 | 16 | Виды ленточных стежков |  | материалы и инструменты |
| 27 | 17 | Виды стежков | 4 четверть | материалы и инструменты |
| 28 | 18 | Шов рококо и французский узелок из лент. |  | материалы и инструменты |
| 29 | 19 | Роза «паутинка» |  | материалы и инструменты |
| 30 | 20 | Цветок из ленты в сборку |  | материалы и инструменты |
| 31 | 21 | Крученая роза из лент |  | материалы и инструменты |
| 32 | 22 | Творческий проект «Подарок своими руками» |  | записи |
| 33 | 23 | Работа над проектом |  | записи |
| 34 | 24 | Итоговое занятие по технологии обработки ткани. |  | записи |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

-  «Технология. 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2012гг.

- «Технология обработки ткани. 8 класс» В. Чернякова,  Москва, «Просвещение», 2010г.

-«Технология. Обслуживающий труд. 8 класс»  Кожина О.А., Москва, «Дрофа», 2012

- Программа «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс, «Дрофа», 2010

- «Кулинария. 7-9» В.И. Ермакова, Москва, «Просвещение», 2010

- Методическая литература, указанная в планах программы.