

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Мой край » для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Федеральный базисный план отводит 34 часа для образовательного изучения программы «Патриот» в 10 классе из расчёта 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется программа в объеме 34 часа.

**Цель:**

-создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

**Задачи:**

**-** формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;

-формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящемуи будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;-

формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;

- формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих

способностей.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,

прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду,

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,

духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории.

**Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для

себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности

ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об

основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах

человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание** (наименование раздела, количество отводимых часов, содержание, список лабораторных и практических работ если имеется) | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 час в неделю **1** | **«Я гражданин России»(9 ч.)**Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам. | Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности. |
| **2** | **«Я и семья» (3 ч.)** У моих родителей – золотые руки.  Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. | Беседы, анкетирование по проблемам семьи, брака, отношений детей и родителей |
| **3** | **«Я и культура»(7 ч.)**   Книги и фильмы о Родине, памятных местах. Изучение олимпийского движения, истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны, | Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о олимпийском движении  и о войнах. |
| **4** | **«Я и школа»(3ч.)**   Школьный Устав. Мои права и обязанности. История моей школы. Наша школа в будущем. Мои одноклассники. Традиции и обычаи нашей школы. | Встречи с ветеранами школы. Беседы. диспуты и обсуждения  поступков друзей и одноклассников. Участие в фотоконкурсах, в конкурсах рисунков и сочинений, |
| **5** | **«Я и мое Отечество» (12 ч.)**  Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей военной формы, правами и обязанностями гражданина РФ, великими полководцами. | Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ. |

**Календарно-тематическое планирование для 10 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Растим патриота и гражданина. Что такое патриотизм? |  |  |
| 2 | С чего начинается Родина? История российской государственной  символики. Современная российская символика. |  |  |
| 3 | Государственные праздники России |  |  |
| 4 | Наша многонациональная страна. |  |  |
| 5 | Русская народная культура. Традиции. |  |  |
| 6 | Моя малая родина, ее героическое прошлое и настоящее. |  |  |
| 7 | Комсомольский район. |  |  |
| 8 | Исторические корни нашего края. Легенды и предания. |  |  |
| 9 | Имена, которыми мы гордимся. |  |  |
| 10 | Семья и общество. История семьи в истории страны. |  |  |
| 11 | Выбор профессии. Профессия моей семьи |  |  |
| 12-13 | Традиции нашей семьи. |  |  |
| 14-15 | Писатели о Родине, о войне, о героях… |  |  |
| 16-17 | Правители России. |  |  |
| 18-19 | Памятники истории вокруг нас. |  |  |
| 20 | Уважая себя, уважай других. Поступки друзей |  |  |
| 21-22 | Традиции и обычаи школы. |  |  |
| 23 | Конституционные обязанности и права гражданина РФ по защите Отечества. |  |  |
| 24-25 | Заочная экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» |  |  |
| 26 | Великие полководцы. |  |  |
| 27 | «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных).Письмо фронтовику. |  |  |
| 28-29 | Просмотр кинофильмов :«Офицеры»,« Девятая рота»,« Мы из будущего» ( на выбор). Обсуждение. |  |  |
| 30 | День Победы (песни, стихотворения, романы…о войне). |  |  |
| 31 | Они защищали Родину (о ветеранах-земляках). |  |  |
| 32-34 | Проведение акции «Георгиевская ленточка». |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Патриот и гражданин. |  |  |
| 2 | Современная российская символика. |  |  |
| 3-4 | Государственные праздники России |  |  |
| 5 | Русская народная культура. Традиции. |  |  |
| 6 | Хабаровский край- родная земля |  |  |
| 7-8 | Комсомольский район. Настоящее и будущее. |  |  |
| 9 | Знаменитые земляки |  |  |
| 10-11 | Выбор профессии. |  |  |
| 12-13 | Профессии, востребованные в Хабаровском крае |  |  |
| 14-15 | Выбор жизненного пути |  |  |
| 16-17 | Конституционные обязанности и права гражданина РФ. |  |  |
| 18-19 | Волонтерское движение. |  |  |
| 20 | Активная жизненная позиция молодого человека. |  |  |
| 21-22 | Они защищали Родину (о ветеранах-земляках). |  |  |
| 23 | Уроки Великой Победы |  |  |
| 24-25 | Проведение акции «Георгиевская ленточка». |  |  |
| 31 | Деловая игра. Я- россиянин. |  |  |
| 32-33 | Мир вокруг меня. |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |