

## РЕГЛАМЕНТ

разработки контрольных измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся

### I. Общие положения

1. Настоящий регламент разработки контрольных измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – оценочные процедуры) определяет правила разработки контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), их использование при проведении оценочных процедур.

2. Под процедурами независимой оценки качества подготовки обучающихся понимаются региональные мониторинговые исследования, диагностические работы и оценочные процедуры в рамках Федерального государственного контроля качества образования (далее ФГККО).

3. КИМ разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального/основного/среднего общего образования<sup>1</sup> или федерального компонента государственного образовательного стандарта<sup>2</sup> (далее – ФКГОС) основного, среднего (полного)

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.05.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

общего образования и в соответствии с требованиями настоящего Регламента.

4. Задания стандартизированной формы, входящие в состав КИМ, включают в себя инструкции по их выполнению.

## **II. Разработка, использование и хранение КИМ, используемых для проведения региональных мониторинговых исследований и диагностических работ, размещение содержащейся в них информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. КГКУ «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО) в соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Хабаровского края, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) создает рабочие группы по разработке КИМ. Руководителем группы назначается специалист РЦОКО.

2. Рабочая группа составляет график работы, который содержит основные виды деятельности в рамках разработки КИМ и сроки их исполнения.

2.1. Разработка описания мониторинговой или диагностической работы в соответствии с заявленной целью исследования, которое включает:

- назначение работы,
- документы, определяющие содержание работы,
- описание структуры работы,
- кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников:

- кодификаторы разрабатываются в соответствии с ФГОС, примерной основной программой начального/основного/среднего общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы,

- используются кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена, разработанные и утвержденные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»<sup>3</sup>,

- используются кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, разработанные и утвержденные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»<sup>4</sup>.

- обобщенный план работы – распределение заданий работы по позициям кодификатора;

- распределение заданий работы по уровням сложности;

- типы заданий, используемые в работе;

- описание системы оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;

- описание дифференциации участников исследования по уровням освоения учебного материала;

- время выполнения работы;

- описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы;

- рекомендации по подготовке к работе.

2.2. Разработка демонстрационного варианта<sup>5</sup> и вариантов КИМ в соответствии с обобщенным планом мониторинговой или диагностической работы. Разработка ключей и критериев оценивания.

2.3. Проведение тестологической и содержательной экспертизы КИМ.

<sup>3</sup> <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<sup>4</sup> <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<sup>5</sup> Если его наличие предполагается исследованием.

2.4. Проведение апробации отдельных заданий КИМ/демонстрационного варианта/вариантов мониторинговой или диагностической работы.

2.5. Статистическая обработка результатов апробации.

2.6. Доработка заданий в случае необходимости.

2.7. Подготовка экспертного заключения о соответствии КИМ цели исследования и возможности использования материалов для проведения оценочных процедур.

2.8. Передача готового комплекта КИМ (описание, демонстрационный вариант, варианты для проведения оценочной процедуры, ключи и критерии оценивания) и экспертного заключения заместителю директора по оценке и мониторингу качества образования РЦОКО.

3. Заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования РЦОКО согласовывает разработанные материалы и передает их ответственному специалисту для размещения описания и демонстрационного варианта на официальном сайте РЦОКО в соответствующем разделе не позднее чем за одну неделю до проведения оценочной процедуры. Размещение итоговых вариантов КИМ в сети Интернет не предусмотрено.

4. Готовые КИМ хранятся в РЦОКО и направляются в электронном виде муниципальным координаторам в соответствии с графиком проведения оценочной процедуры и Порядком проведения процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся.

### **III. Разработка, использование и хранение КИМ, используемых для проведения оценочных процедур в рамках ФГККО**

1. РЦОКО в соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных министерством, направляет информационное письмо – запрос о предоставлении

*а) для общеобразовательных организаций*

- рабочих программ предметов с отметкой о прохождении программы,
- б) для *организаций среднего профессионального образования*
  - рабочих программ дисциплин с отметкой о прохождении программы,
  - контрольных оценочных средств из фонда оценочных средств по соответствующим дисциплинам.

2. Ответственный специалист РЦОКО в соответствии с предоставленной образовательной организацией рабочей программой предмета/дисциплины разрабатывает обобщенный план проверочной работы, в котором для каждого задания указывает

- проверяемое умение и/или элемент содержания,
- уровень сложности задания (базовый, повышенный),
- тип задания (с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности),
- максимальный балл за верное выполнение задания,
- время, отводимое на выполнение задания.

3. Ответственный специалист РЦОКО в соответствии с обобщенным планом проверочной работы формирует варианты КИМ для проведения оценочной процедуры

а) для *общеобразовательных организаций*

на основе банка заданий,

б) для *организаций среднего профессионального образования*

на основе предоставленных образовательной организацией, подлежащей проверке, контрольных оценочных средств из фонда оценочных средств.

4. РЦОКО создает рабочие группы по разработке и обновлению заданий для банка заданий. Руководитель группы – специалист РЦОКО.

5. Рабочие группы разрабатывают и проводят экспертизу заданий по следующим предметам:

- русский язык – 3, 8, 10 классы;
- математика – 3, 7, 10 классы,

- история – 6, 8, 10 классы,
- обществознание – 8, 10 классы,
- физика – 8, 10 классы,
- химия – 8, 10 классы,
- биология – 8, 10 классы,
- английский язык – 6, 8, 10 классы,
- информатика и ИКТ – 10 класс.

6. Рабочие группы готовят экспертные заключения о возможности использования заданий для проведения оценочных процедур.

7. Рабочие группы передают разработанные задания и экспертные заключения начальнику отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур.

8. Начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур обеспечивает хранение разработанных заданий.

9. Начальник отдела сопровождения мониторинговых исследований и оценочных процедур осуществляет передачу разработанных КИМ ответственному за проведение оценочных процедур в министерстве.