ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(на каждый день)

* Руководитель обеспечивает (ежедневно) передачу в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится учреждение (с ночным пребыванием людей), информации о количестве людей, в том числе детей, находящихся на объектах (в том числе в ночное время).

• Руководитель не допускает превышение предельного количества людей (де­тей), которые могут одновременно находиться на объекте (в помещении).

* Руководитель обеспечивает проверку наличия и исправности электрических фонарей:
* не менее 1 фонаря на каждого дежурного;
* I фонарь на 50 человек.
* Руководитель обеспечивает проверку исправности телефонной связи (уст­ройств для подачи сигнала тревоги при пожаре).
* Руководитель обеспечивает проверку состояние и содержание защитных противопожарных минерализованных полос, удаление (сбор) сухой растительно­сти (дня загородных учреждений).
* Руководитель обеспечивает проверку состояния и содержания эвакуацион­ных путей и выходов:
* запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возмож­ность их свободного открывания изнутри без ключа;
* запрещается загромождать эвакуационные пути и выходы различными ма­териалами. изделиями, оборудованием, а также блокировать двери эвакуационных выходов; изменять направление открывания дверей;
* ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу.
* Руководитель обеспечивает проверку состояния запаса воды (уровня воды) на нужды наружного противопожарного водоснабжения, при отключении участ­ков водопроводной сети и (или) пожарных гидрантов извещает об этом подразде­ление пожарной охраны (дтя загородных учреждений)
* Руководитель обеспечивает проверку обеспечения доступности подъезда по­жарной техники к источникам наружного противопожарного водоснабжения
* Руководитель исключает применение:
* фальшфейеров, пиротехнических изделий;
* открытого огня (факелы, свечи, лампы, изделия, принцип подъема которых на высоту основан на нагревании с помощью открытого огня).

П Р И Р О ДII ЫЕ ПО Ж А Р Ы . Т У ШЕНИ К ПРИ РО ДН Ы X ПОЖА РОВ

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

Лес - это одно из ценнейших богатств, это «легкие» нашей планеты. Около 60% кислорода поставляет он в земную атмосферу. Дерево средней величины за сутки может восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания грех человек.

Но ч леса есть злейший враг - огонь Все то, что создано природой или поса­жено человеком за долгие годы, .может погибнуть от огня за несколько часов

При пожаре опасности подвергаются как отдельные люди, оказавшиеся в го­ря шем лесу, гак и целые населенные пункты, производственные объекты, линии электропередач, газопроводы и т.д. В девяти случаях из десяти виновниками лес­ных пожаров являются люди.

Ландшафтные пожары представляют собой опасное бедствие Из года в год ущерб природе наносит по весне сжигание сухой травы Из седой старины пришло убеждение, что плодородность лугов и полей повышается, если сжечь на них ста­рую траву. Современная наука опровергает этот довод Паты ежегодно наносят ощутимый вред, обладают серьезными поражающими факторами, основными из которых является высокая температура. вызывающая возгорание всего, что окажет­ся в районе пожара, а также задымление районов, оказывающее раздражающее воз­действие па людей и животных, а в. некоторых случаях и отравление их окисью уг­лерода, ограничение видимости, отрицательное психологическое воздействие на людей.

Лесные пожары бывают трех видов:

* низовой, когда горит сухой травяной покров, лишайники, валежники и кус­тарники;
* верховой, когда горит весь лес снизу доверху или только кроны деревьев;
* подземный (торфяной), когда горит торф на глубине.

В очагах почвенных пожаров возникают завалы, к которые могут провалить­ся люди и техника. Наиболее распространены низовые пожары При определенных условиях они переходят в верховые и подземные.

Наиболее частые причины лесных пожаров - это незатушенные костры, бро­шенные окурки, спички. В жаркую сухую погоду достаточно искры, чтобы вспых­нул огонь, особенно в хвойном лесу.

Не следует разводить костры в ветреную погоду, а также без особой надобно­сти. Если в этом все же возникает необходимость, например, в туристическом по­ходе. то следует помнить, что правила пожарной безопасности запрещают разво­дить костры в хвойных молодняках. старых горельниках. на лесосеках, захламлен­ных сухими порубочными остатками

Запрещается разводить костры на торфяниках и вблизи скирд сена (соломы)

Большую опасность представляют собой старые пни н валежники. Тление в корнях или гнилой сердцевине может перерасти в лесной пожар.

Для костра следует выбирать место на песчаной или галечной косе у реки или у озера. Можно также развести костер на открытой поляне Место вокруг будущего костра надо обложить камнями, очистить от сухой травы, шишек, веток.

Покидая место привала, надо обязательно потушить костер. Если поблизости нет воды, необходичю тщательно засыпать его землей. Несгоревшие головешки не- 2

обходимо тушить отдельно, угольки утрамбовывать ногами. Если есть лопата, то можно перекопать место костра.

ТУШЕНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

В случае, если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией и ликвидацией, не­медленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны; организуйте выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к бере­гу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой. Оказавшись на открытом пространстве или поляне, ды­шите воздухом возле земли - там он менее задымлен; рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой После выхода из зоны пожара сообщите о его месте, размерах и характере в администрацию населенного пункта, лесничество или пожарную охрану, а также местному населению.

Пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, -захлестывая его ветками ли­ственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары i ушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой При ту­шении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не те­ряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь. 11ри тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут обра­зоваться глубокие воронки, в которых температура может достигать 600-800°С По­этому передвигаться следует медленно, осторожно, предварительно проверяя пал­кой глубину выгоревшего слоя. Очевидно, что тушить такие пожары должны взрослые люди, специально этому обученные.

Однако, любой лесной пожар, кроме возникшего от разряда молнии, начина­ется с маленького очага Поэтому каждый гражданин, заметивший небольшое заго­рание в лесу, может потушить огонь, применив простейший способ, не требующий наличия воды и лопаты - захлестывание кромки огня ветками Для этого ломают крупные ветки лиственных пород и связывают из них веник или метлу, используют также отдельные крупные ветки и молодые деревца с хорошей кроной Огонь по кромке пожара захлестывают скользящими ударами в сторону выгоревшей плоша­ли с таким расчетом, чтобы оторвать пламя от еще не горящих лесных материалов путем удаления горящих частиц в сторону пожарища. Этот способ дает эффект при тушении небольших низовых лесных пожаров на легких песчаных почвах, в сухих борах, где напочвенный покров представлен главным образом мхами и лишайни­ками Даже потушив небольшой onai захлестыванием, следует сообщить о нем леснику, т к в очаге могут быть тлеющие частицы, ветер может их раздуть и пере­бросить пламя на горючие материалы, те остановленный пожар может возобно­виться.

Применяют способ захлестывания и для тушения крупных пожаров, особенно в ночное время, ранним утром и вечером, когда интенсивность горения ослабевает и для остановки пламени достаточно сбить его, захлестывая ветвями. В этом случае после захлестывания требуется обязательно обработать кромку остановленного пожара до минерального грунта.

\*\*\*

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ П О Ж А Р 11 О И БЕЗОПАСНОСТИ

ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ (ЗАГОРОДНЫХ) ОЗДОРОВИ­ТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ

11ожарная опасность (загородных) лагерей обусловлена:

* удаленностью от основных сил пожарной охраны, сосредоточенных в горо­дах и населенных пунктах;
* отсутствием источников, неразвитыми сетями наружного противопожарно­го водоснабжения.
* конструктивным исполнением корпусов, в том числе, выполненными из де­рева,
* переменным составом обслуживаюшего персонала и работников;
* массовым и круглосуточным пребыванием детей.

ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Утверждение инструкции о мерах пожарной безопасности.

Назначение лица, ответственного за пожарную безопасность, которое обес­печивает соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.

Разработка и утверждение специальных программ гюжарно-технического минимума.

Организация круглосуточного дежурства обслуживающего персонала.

Обеспечение разработки планов эвакуации людей при пожаре

Обеспечение наличия в помещении диспетчерского пункта (пожарного по­ста) инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной зашиты объекта

ТРЕБОВАНИЯ К ИНСТРУКЦИИ

В инструкции о мерах пожарной безопасности необходимо отражать сле­дующие вопросы:

* порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, в том числе эвакуационных путей;
* мероприятия но обеспечению пожарной безопасности при производстве пожароопасных работ;
* порядок и нормы хранения пожароопасных веществ и материалов;
* порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы;
* расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта и проведения огневых или иных пожароопасных работ;
* порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов;
* порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли;
* обязанности и действия работников при пожаре, вызове пожарной охраны;
* допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте.

В инструкции о мерах пожарной безопасности указываются лица, ответ­ственные за обеспечение пожарной безопасности, в том числе за:

* сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и оповещение (ин­формирование) руководства и дежурных служб объекта;
* организацию спасания людей с использованием для этого имеющихся сил и средств;
* проверку включения автоматических систем противопожарной защиты

(систем оповещения людей о пожаре, проти&одымной защиты);

* отключение при необходимости электроэнергии (за исключением систем п ротнвоножарной защиты);
* прекращение всех мероприятий п работ, кроме работ, связанных с меро­приятиями по ликвидации пожара;
* удаление за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в ту­шении пожара;
* осуществление общего руководства по защите от опасных факторов пожара до прибытия подразделения пожарной охраны.
* встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;
* организацию привлечения сил и средств объекта к осуществлению меро­приятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОМ БЕЗОПАСНОСТИ

Из помещений, этажей зданий для летнего детского отдыха, зданий детских дошкольных учреждений предусматривается не менее 2 эвакуационных выходов Не допускается размещать

а) детей в мансардных помещениях деревянных зданий;

б) более 50 детей в деревянных зданиях и зданиях из других горючих мате­риалов

Не допускается в помещениях с одним эвакуационным выходом одновремен­ное пребывание более 50 человек При этом в зданиях IV и V степени о «нестойко­сти одновременное пребывание более 50 человек допускается только в помещениях I-го этажа.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в зданиях IV и V степеней огнестойкости допускается использовать только помещения, располо­женные на 1-м и 2-м этажах, а при проведении указанных мероприятий для детей ясельного возраста и детей с нарушением зрения и слуха - только на 1-м лтаже

F3 помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым уча­стием людей проводя гея только в светлое время суток

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается

* применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы, а также откры­тый огонь и свечи,
* проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасоч­ные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы,
* уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах до­полнительные кресла, стулья и др ;
* полностью гасить свез в помещении во время спектаклей или представле­ний;

-допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.

Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возмож­ность их свободного открывания изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выхо­дов запрещается:

* устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), вращающиеся дв-ери и турникеты, а также другие устройства, препятст- нующие свободной эвакуации людей;
* загромождать эвакуационные пути и выходы различными материалами, из­делиями. а также блокировать двери эвакуационных выходов.
* изменять направление открывания дверей, за исключением дверей, откры­вание которых не нормируется или к которым предъявляются иные требования в соответствии с нормативными правовыми актами

\_ Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов на объектах с массовым пребыванием людей и на путях эвакуации должны надежно крепиться к полу

Запрещается:

ции " эксплуатиР°вать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоля-

пользоваться розетками, рубильниками, другими элеюроустановочными изделиями с повреждениями.

* обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горю­чими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
* пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и дру­гими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой за­щиты, а также при отсутствии иди неисправности терморегуляторов, предусмот­ренных конструкцией. ' J
* применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы,
* оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагре­вательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находя­щиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инст­рукцией завода- и згото в и тел я.

На объекте должна храниться исполнительная документация на установки и системы противопожарной зашиты объекта

Перевод установок с автоматического пуска на ручной запрещается.

Диспетчерский пункт (пожарный пост) обеспечивается телефонной связью и ручными электрическими фонарями

Лля передачи текстов оповещения и управления эвакуацией людей допуска­ется использовать внутренние радиотрансляционные сети и другие сети вещания имеющиеся на объекте.

ОБУЧЕНИЕ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной оезопасноеги

Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведе­ния противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического мини-

Обучение в объеме пожарно-технического минимума осуществляется по раз- раоотанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК ПО ЭВАКУАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ

Проведение тренировки по эвакуации при пожаре строится на базе Плана эвакуа­ции людей при пожаре и является основной формой контроля готовности персонала к действиям п условиях угрозы воздействия опасных фактов пожара.

Практическая отработка действий по эвакуации проводится в начале смены.

Противопожарные тренировки подразделяются

* объектовая;
* тренировка структурного подразделения,
* совместная (с подразделениями пожарной охраны).

Объектовой противопожарной тренировкой следует считат ь тренировку, темой ко­торой является нарушение по причине пожара режима работы организации в целом (всех объектов зашиты), и в ней задействованы вес работники организации. Руководителем объектовой тренировки является руководитель или лицо его заметающее.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку', темой ко­торой является нарушение режима работы одного структурного подразделения (объекта зашиты: здания, корпуса) и в которой требуется участие персонала только этого подраз­деления (объекта защиты: здания, корпуса)

В совместных тренировках участвуют руководители, работники организации и подразделения пожарной охраны

ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВКИ ПО ЭВАКУАЦИИ

Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя о подготовке трени­ровки. в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки (начальник

штаба тренировки!.

Начальником штаба тренировки разрабатывается план проведения тренировки, в котором отражается тема тренировки, с-с цели, состав участников и план подготовки и проведения. В Плане отражаются этапы подготовки и проведения тренировки.

Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий посредни­ков Посредники назначаются из числа руководителем организации, а при совместной тренировке - дополнительно из числа личного состава подразделения пожарной охраны. Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки:

* знакомит их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения.
* распределяет их по участкам работы (тренировки);
* знакомит с задачами, осуществляемыми в- качестве посредников;
* дает указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре;
* обращает внимание па необходимость соблюдения техники безопасности во вре­мя тренировки;

Посредник

* знакомится с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой об­становке:
* в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имити­рует обстановку условного пожара, вовремя и в положенном месте объявляет вводные для работников (участников тренировки);
* в необходимых случаях немедленно принимает меры по предупреждению оши­бочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, повреждению оборудования;
* ведет необходимые записи о дейст виях работников в ходе тренировки и о выпол­нении вводных.

Посредники не должны допускать таких уточнений, которые могут послужи ть рас­крытием тактического замысла руководителя тренировки При наличии имитирующих средств обстановки условного пожара посредники могут не ставить вводные, а запраши­вать у тренирующихся, с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условного пожара

При подготовке работников, руководитель:

* доводш информацию о средствах, обеспечивающих ограничение распростране­ние пожара ла пределы очага, о системах коллективной защиты (в том числе противодым- ной), о состоянии систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
* доводит замысел тренировки;
* доводит порядок действий в условиях угрозы влияния опасных фактов пожара, действий по эвакуации, обращая внимание на План эвакуации людей при пожаре

Все категории участников при проведении противопожарных тренировок должны иметь следующие отличительные знаки:

* посредники белую отличительную повязку на правом рукаве;
* руководитель тушения пожара - красную отличительную повязку;
* тренирующийся персонал - желтую повязку на правом рукаве.

Обстановку условного пожара при проведении противопожарных тренировок ими­тируют следующими средствами

* очаг пожара красными флажками (работать без изолирующих прот ивогазов за­прещается!);
* зона задымления - синими флажками

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной и такой, чтобы посред­ники имели возможность изменять ее на определенном участке в соответствии с тактиче­ским замыслом руководителя тренировки

В качестве средств имитации пожара допускается использовать дымовые шашки, фонари и другие средст ва, способствующие созданию необходимой обстановки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается

Результаты тренировок фиксируются в журнале учета тренировок.

УТВЕРЖДАЮ Директор ДОЦ «Дубки»

А.А. Сидорова « » 2017 года

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИРОВКИ**

1. Тема:

«Организация эвакуации детей при возникновении пожара»

1. Цели тренировки:

Проверка готовности персонала к обеспечению и проведению эвакуации детей при пожаре.

Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями Госу­дарственной противопожарной службы (ГПС) и медицинским персоналом.

Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безоши­бочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара

Обучение приемам и способам эвакуации и спасения людей и материальных цен­ностей.

Проверка результатов обучения персонала мерам пожарной безопасности.

1. Состав участников объектовом тренировки:

Заместители директора, персонал, сотрудники Государственной противопожарной службы I по согласованию)

1. 'Этапы тренировки:

первый подготовительный этап - проведение целевого противопожарного инструк­тажа (занятий) со всеми категориями руководителей и работников (персонала);

второй подготовительный этап — проведение Занятий с работниками, ответствен­ными за пожарную безопасность, содержание путей эвакуации, систем автоматической противопожарной зашиты, первичных средств пожаротушения;

третий подготовительный этап - проведение занятий с персоналом и детьми по те­ме «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации людей при пожа­ре)»

четвертый этап проведение тренировки (подача сигнала о возникновении услов­ного пожара, проведение эвакуации, спасения, организация встречи сотрудников ГПС. оказание содействия сотрудникам ГПС в тушении условного пожара):

пятый этап разбор тренировки

1. Подведение тагов тренировки но эвакуации

Н.Э Иванова

Заместитель директора- начальник штаба тренировки

УТВЕРЖДАЮ Директор ДОЦ «Дубки»

А.А. Сидорова

« » 2017 года

ПЛАН

подготовки I\* проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пУп | Мероприятия | Дата, время, место прове­дения | Ответственный  исполнитель | Отметка о вып. |
| | |  | 3 | 4 | \* |
| 1. | Доведение указаний по разработке докумен­тов. по проведению тренировки до сведений заместителей директора | (Ю 00.2017 кабинет директора | Директор - руко­водитель трени­ровки |  |
| 2. | Доведение плана подготовки и проведения тренировки, обязанностей, а лакже методиче­ских материалов до сведения посредников | 00.00.2017 актовый зал | Заместитель директора - начальник штаба тренировки |  |
| 3 | Проведение целевого противопожарного ин­структажа (занятии) со всеми категориями ру ­ководителей и работников | 00.00.2017  актовый зал | Начальник штаба тренировки |  |
| 4 | Проведение занятий с работниками, ответст­венными за пожарную безопасность, содер­жание путей эвакуации, систем автоматиче­ской противопожарной зашиты, первичных средств пожаротушения | 00.00.2017  актовый зал | Начальник штаба тренировки |  |
| 5 | . . 1 . ••••-! —— • —  Проведение занятии со всеми работниками н детьми по теме' «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации лю­дей при пожаре» | 00.00.2017 актовый зал  . . — | Начальник шгаба тренировки |  |
| о | Доклад директору о готовности сотрудников II объекта о готовности к проведению трениров­ки | 00.00 20)7 кабинет | Начальник штаба тренировки |  |
| f.:--У| ?;\*. и,Я1 |
| 7 | Проведение тренировки   * подача сигнала о возникновении пожара: * проведение эвакуации | 00.00.2017 00 час . 00 мин  объект | Ру-ководнтель  тренировки |  |
| 8. | Подготовка материалов по итогам трениров­ки. устранение недостатков (справка-доклад, приказ, акт к т.п.) | 00.00.2017 | Руководитель тренировки, начальник штаба тренировки |  |

ia мсститсль директора-

начальник штаба тренировки Н.Э Иванова

\* \* \*

ДОКУМЕНТЫ ПО ТРЕНИРОВКЕ

О АО «РЖД.\*

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ДУБКИ»

ПРИКАЗ

« » 2017 года г Хабаровск №

О проведении тренировки по эвакуации при пожаре

В целях поддержания ка современном уровне профессиональной и психофизиоло­гическом готовности персонала, необходимой дня осуществления успешных действий по эвакуации, спасению людей при пожаре, предотвращению развития пожара, а также обу­чения порядку и правилам взаимодейавня персонала объекта с подразделениям и Госу­дарственной противопожарной службы приказывай):

I Провост и объектовую (совместную) тренировку по эвакуации людей

« » 2017 года.

1. Начальником штаба подготовки и проведения тренировки назначить заместителя директора Н.Э. Иванову.
2. Начальнику штаба тренировки:

представить на утверждение документы по подготовке и проведению занятий и тренировке в срок до « » 201 7 года;

завершить подготовительную работу до « » 2017 года;

провести комплекс мероприятий по предупреждению травматизма в период прове­дения тренировки.

Директор

А. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за испол­нением настоящего приказа оставляю за собой

А.А. Сидорова

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЯМ

СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР II СПЕКТАКЛЕЙ

1. Игра «Подумай и скажи»

Работая с дошкольниками, необходимо серьезное внимание уделить ооучение навыкам правильного поведения в случае возникновения пожара и приемам самоспасения. Or умелых действий зависит не только предотвращение

распространения пожара, но и жизнь детей

Большую помощь в приобретении таких навыков могут оказать тематические игры, моделирующие конкретные ситуации, или. как принято их называть, деловые игры' Для такой игры можно взять любых сказочных героев или героев мультфильмов, например Буратино, Артемона, Мальвину.

Задачи героев распределяются в соответствии с их характеристиками. Беспечный шалунишка Буратино становится виновником возгораний. Он не соблюдает правила пожарной безопасности и не желает о них слышать. Смелый, но осторожный Артемом предупреждает Буратино о последствиях игры со спичками (легковоспламеняющимися предметами, невнимательного отношения к электроприборам и т. д.). Добрая и умная Мальвина помогает Буратино в сложной ситуации, объясняет, что соблюдение правил необходимо и обязательно для всех.

Основой сюжетов могут быть примеры конкретных пожаров, которые произошли в данном районе по вине детей В ходе игры поведение основных героев должно вызывать активную реакцию зрителей, желание остановить беду, помочь исправить ситуацию, принять участие в этом своеобразном спектакле Привлечение ребят в качестве действующих лиц поможет усвоить тему наиболее естественно и прочно. Они должны помогать персонажам не только подсказкой, но

и. если это необходимо, действием. Таким образом, переживание игровой ситуации происходящей в действительности, надолго оставит в памяти ту информацию,

которую воспитатель предлагает детям.

В результате проведения подобных игр дошкольники имеют возможность отработать практические навыки поведения при пожаре Для их проверки можно провести игру - тест. Ведущий задает ситуацию, а участник быстро показывает свои действия или кратко отвечает.

Ведущий: Возник пожар Участник: Звони по «01».

Ведущий: Комната сильно задымлена.

Участник: Ползи к выходу.

Ведущий: На тебе горит одежда.

Участник Останавливаюсь, падаю, качусь.

Ведущий: Горит прошлогодняя трава Участник: Затуши огонь землей Ведущий: Едкий дым в помешен ни.

Участник: Дыши через мокрый платок Ведущий: Почувствовал запах газа.

Участ ник: Проверти помещение.

2

По окончании игры необходимо обсудить правильность отпетое.

2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

1. Подготовительная работа

Экскурсия на пожарно-техническую выставку, в пожарную часть. Чтение стихотворений С.Я Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Чтение рассказов В. Гальченко «Приключение пожарного», Б. Житкова «Первая тревога». Рисование на тему «Хочу быть пожарным» Просмотр диафильмов «Опасные забавы», «Чтобы не было пожара» Чтение и коллективное обсуждение стихотворения И. Тарабукнпа «Андрейкино дежурство». Встреча с представителями пожарной охраны. Ознакомление со средствами пожаротушения на территории дошкольного учреждения.

1. Знание детей о профессиях.

Диспетчер пожарной части Начальник караула. Командир отделения. Боен пожарной охраны

1. Игровой материал.

Детский пожарный инвентарь, лестницы, ломы, ведра, рукава, стволы, телефон, стол, тетрадь и г.д.

1. / Пров ые да йств ия.

С места происшествия поступает звонок. Диспетчер пожарной части, получая сигнал, по телефону отвечает: «Пожарная охрана слушает». Приняв по телефону сообщение о пожаре, включает сигнал тревоги. Сообщает начальнику караула (командиру отделения) адрес пожара, что горит. Поддерживает радиосвязь с отделениями, выехавшими на пожар «Записывает» в журнал время получения сообщения и время выезда на пожар и возвращения с пожара

1. Пожарные бойцы.

Пожарное отделение состоит из 5 человек: командир отделения, старший пожарный, пожарные, водитель. Каждый имеет свои обязанности при работе на

пожаре:

* ствольщик прокладывает пожарный рукав от машины к месту пожара и

работает со стволом;

. помощник ствольшика. водитель работает у пожарного автомобиля.

обеспечивает подачу к месту пожара воды;

* остальные работают по заданию командира отделения

3. Игра - загадка.

I llipa. Ведущий читает четверостишия, после каждого из них участники, если считают, что нужно поступить именно так, хором говорят: «Это - я. это я, это все мои друзья!», а если неправильно, то молчат.

Ведущий Кто. задорный и веселый.

Верность правилам храня.

Бережет себя и близких От коварного огня9 Ребята: Это я, это я. это - вес мои друзья

Ведущий Кто поджег траву у дома.

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор'

(молчание)

**Ведущий:**

**Велмнпй**

**Ведущий**

**Ведущий**

Ведущий

**Ребята:**

**Ведущий**

Кто соседской детворе Объясняет во дворе.

Что игра с огнем недаром Завершается пожаром0 (ответ)

Кто украдкой в уголке Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол.

Еле сам живой ушел1 (молчание)

Кто пожарным помогает?

Правила не нарушает,

Кто из вас, заметив дым.

Сообщит: «Пожар, горим!»

(ответ)

Кто из нас шалит с огнем Утром, вечером и днем0 (молчание)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает0

Это - я, это - я, это - все мои друзья

Вот теперь я вижу- вы знаете, что с огнем шутить

опасно и не станете нарушать правила

пожарной безопасности

1. Игра «Волшебный шар».

Дети образу ют круг. Игру начинает ведущий В руках у него воздушный шар или мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар (мяч) другому участнику. Если участник ответил неправильно, он выбываем из игры, а шар (мяч) вновь переходит к ведущему.

Ведущий Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар.

Ввысь взмывал сигнальный шар - Звал пожарных в бой с пожаром Где с огнем беспечны люди.

Там взовьется в небо шар.

Гам всегда грозить нам будет Злой...

Участник **Ведун hiй**

Пожар! (отдает шар ведущему)

Раз, два, три. четыре - У кого пожар в. ..

Учас I ник: квартире < передача шара)

**Ведущий**

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил...

Участник: утюг (передача шара)

Ведушпн: Красный отблеск побежал.

Кто со спичками...

Участник: играл (передача шара)

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил белье над ..

Участник: газом (передача шара)

Ведут ци й Стол б огн я чердак объял.

Кто там спички...

Участник: зажигал (передача шара)

Ведущий Побежал пожар во двор

Это кто там жег...

Участник: костер (передача шара)

Ведущий: Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег...

Участник: траву (передача шара)

Ведущий Помни каждый гражданин Пожарных номер...

Участник: 01 (передача шара)

Ведущий: Дым увидел - не зевай

И пожарных Участник: вызывай

Текст игры можно сокращать, дополнять, варьировать

1. Игра «Сложи картинку»

Картинку на пожарную тематику наклеивают на картон и разрезают на несколько частей Складывать картинку можно на время, индивидуально, двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки и при игре части картинок можно перепутать Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку

6.11гра «Лото».

Основой для лото могут служить пары картинок, объединенные по принципу «Что чем тушат?», «Что от чего загорается9», карточки с электроприборами как источниками возгорания, применением огня в мирных целях и т п.

1. Веселая эстафета.

В игре принимают участие две команды, в каждой - по пять участников

Для игры необходимо подготовить большие листы картона, которые будут служить пожарными щитами. Нарисовать и вырезать из картона предметы для комплектования пожарного шита, дополнительно, чтобы запутать участников, включить в комплекты изображения веника, кастрюли, граблей, кочерги и i п.

Изображение огнетушителей (по количеству команд, которых, если позволяет помещение, может быть и больше двух) разрезать на пять частей и разложить по этапам За каждое правильно выполненное задание участник получает одну деталь и передает ее участнику следующего этапа как эстафету. В конце игры у участников пятого этапа должны оказаться все пять деталей

1. U ?тап. Из предложенных изображений нужно быстро и правильно укомплектовать пожарный шит.
2. й этап Получив эстафету, второй участник должен быстро подбежать к стулу, на котором сложена боевая одежда пожарного, и быстро надеть ее.
3. й этап После передачи эстафеты участник третьего этапа подбегает к следующему стулу, садится, берет в руки катушку и, наматывая на нее веревочку, «ведет» детскую автомашину, на которой стоит стакан с водой. Задание считается выполненным, когда машина поравняется с передней ножкой стула и в стакане останется не менее половины начального количества воды Участник получает еше Одну деталь огнетушителя и передает эстафету.
4. й этап. Участник с завязанными глазами проходит по лабиринту из стульев и находит выход из «задымленного помещения». Если лабиринт пройден с нар\шениями, участник возвращается на исходные позиции
5. й этап. Участник пятого этапа из деталей, полученных на старте своего этапа, собирает изображение огнетушителя Побеждает тот, кто первым и правильно закончит эстафету.

Условия этапов эстафеты и их количество можно варьировать

1. С ценарий детского спектакля «( огнем шутить опасно!».

Декорации: у центральной стены расположены атрибуты Кошкин дом (плоскостное изображение), столик, стульчики, печка Звучит русская народная мелодия

Ведущая Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами об огне добром и злом.

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным.

То тихоней из тихонь То он змейкой торопливой 11о сухой скользит коре.

То косматой рыжей гривой Полыхает на заре.

Да. огонь бывает разный- Бледно- желтый, ярко- красный.

Синий или золотой.

Очень добрый,

Очень злой.

Злой огонь- огонь пожара.

Жители земного шара.

Граждане любой страны злой огонь тушить должны

Можно привести много примеров, когда ребята, играя со спичками, поджигают сухую траву, бумагу, разжигают костры вблизи строений и в лесу. Помните: всякая шалость с огнем может привести к большому несчастью! К какому, ребята? Правильно, к пожару. Для того, чтобы этого не случилось, каждый должен помнить правила пожарной безопасности.

А поможет нам сегодня сказка...

Тили- тили-тил н-бом,

Был у кошки новый дом Ставенки резные.

Окна расписные.

Кошка бантик повязала.

Всех на ужин приглашала,

Т или -тили-тили-бом,

Приходите в Кошкин дом.

А вы. ребята, хотите побывать у нашей кошки r гостях0

Звучит веселая музыка, кошка с котятами накрывают на стол, готовятся к встрече гостей.

Появляются гости петух, курочка, собачка Дружок.

Гости: Здравствуй, кошечка!

Кошка: Здравствуйте, гости дорогие, проходите

Гости садятся за стол, котята ухаживают за ними, разливают чай, ставят на стол варенье. Сценка чаепития, незаметно котята бегут на кухню, ищут спички, находят их. Один котенок ставит на печку кастрюлю, другой зажигает спичку и тут же бросает. Из-за печки появляется огонь, котята в испуге присели, звучит тревожная музыка. «Огонь» (ребенок в костюме огня) выбегает на середину и исполняет гансп 01ня В конце танца «огонь» перемешается на улицу (за домик) и там продолжает «гореть» (имитируя огонь красными лентами).

Петух: Ку-ка-ре-ку! Я чувствую запах дыма!

Гости (испуганно): Неужели мы горим \*

(Кошка побежала на кухню, а гости попрятались под стульчики).

Кошка: Что ж. вы, детки, натворили :

Кашу сладкую варили?

(В испуге тянет котят в комнату).

Гости: Что же делать, как нам быть?

Пламя надо потушить'

Курочка Набирайте ОI,

А иначе мы сгорим!

Дружок (бежит к телефону): 01, у нас беда'

Мы горим, скорей сюда!

С нетерпением вас ждем- Загореяся кошкин дом'

Звучит сирена пожарной машины

Ведущая: Не прошло пяти минут - а пожарные уж тут

Под музыку вбегают пожарные. Ганец пожарных и огня.

Огонь потушен.

Ведущая: Так потушен был пожар Скажите, дети, в чем же его главная причина?

Пожарные: Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том.

Что нельзя шалить с огнем'

Помни каждый гражданин Этот номер - 01.

Дым увидел не зевай Сам пожарных вызывай1

Кошка и гости благодарят пожарных, за спасение. Все вместе уходят со

сцены.

1. Сценарий проведения игры «Что? I де? k'oi да?»

Оформление зала: крупным планом на сцене изображение совы Крупным шрифтом слова - «Что? Где .’ Когда?».

ВЕДУЩИЙ: Дорогие, друзья! Сегодня впервые в истории \_

(края, района и т.д.), в (км) от знаменитой {горы,

реки) на

территории одного из уникальных \_(образовательных

учреждений, лагерей летнего отдыха), под руководством ил по собственной инициативе (отряда, класса, дружины) проводиться международная игра

{викторина) «Что? Где? Когда?». Команда знатоков юных

пожарных играет против команды телезрителей.

Внимание! Команда знатоков состоит из человек, прошу знатоков

занять свои места (участники игры подходят к столу, ведущий тем временем знакомит зрителей с каждым из них).

ВЕДУЩИЙ Команда в сборе. Вы уже выбрали капитана? Представьте его нам пожалуйста! (знатоки называют Ф П. своего капитана)

ВЕДУЩИЙ: Итак, капитан команды знатоков \_ (после слов

ведущего, его помощник вручает капитану изображение совы).

ВЕДУЩИЙ: Приступаем к игре! Разыграем приз \_ \_\_ (ведущий

называет приз, помощник под музыкальное сопровождение выносит приз и ставит его на отведенное .зля этого место Это проводится перед каждым раундом )

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Тишина в зале, капитану знатоков первому предоставляется право бросить кубик (или пустить волчок) вместо очередного знатока (Капитан бросает кубик, называет сектор и отдает ведущему конверт с вопросом)

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Зачитываю вопрос! Па размышление дается 1 минута. Обращаю Ваше внимание, знатоки, что каждый досрочный ответ дает возможность Вам дополнительно еще I минуту. (Гонг определяет время Если выиграли знатоки, приз отдастся им, если нет то отходит зрителям). Так проводится 3-4 вопроса

ВЕДУЩИЙ: Дорогие\* друзья! Сейчас я хочу представить Вам наших дорогих гостей. Это народная актриса Клара Луч ко. известный пародист Евгений Петросян, ВИА гр>ппа «Сливки» Но ..к сожалению, из-за отсутствия билетов на рейс Стокгольм - Хабаровск встреча с ними не состоится'

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Тишина в зале! Продолжаем игру. Снова

повторяется 3-4 вопроса.

ВЕДУЩИЙ Объявляет музыкальная пауза

ВЕДУЩИЙ: Друзья! Мы продолжаем нашу игру' (снова повторяется 3-4 вопроса, разыгрываются призы)

ВЕДУЩИЙ Напоминаю счет игры . Продолжаем.

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем игру! (задаются последние вопросы, подводятся итоги, объявляются победители)

ВЕДУЩИЙ: Итак, наша первая игра «Что? Где? Когда?» -завершена. Благодарим всех за участие в ней’ До новой встречи, друзья! Всего вам доброго'

Вопросы к игре *«Что?* Где? Когда?»

1 Иногда говорят: «Бензин загорелся!» Правильно ли это'1

Ответ: Нет. Это не верно. Г орят пары бензина в смеси с воздухом, сам бензин не горит.

1. Как называется произведение М.Горького, где сказано: «Пожар глупость! За пожар кнутом на плошали надо бить погорельца... Вот так надо делать и не будет пожаров» Ответ: Детство

3 В каком городе Ю Гагарину присвоено звание «Почетный пожарный»? Ответ: в столице Швеции г. Стокгольме.

1. Какое выражение верное пожарник или пожарный0 Ответ: правильно сказать, что профессия пожарный, а пожарник это погорелец.
2. На какую хитрость пошла княгиня Ольга, чтобы отомстить за смерть своего мужа? Ответ: она собрала дань с каждого дома по 3 голу бя п по 3 воробья Привязала к их лапам промасленную паклю и подожгла Птицы разлетелись по своим гнездам Через несколько минут весь город Коростень был обьят пламенем Жители кинулись спасать свои жилиша, а в это время дружина ворвалась в город.
3. Сколько времени продолжался пожар Москвы в-о время нашествия Наполеона?Ответ: 5 суток.
4. Что находится в комплекте пожарного шита? Ответ: огнетушитель, лом. ведро, лопата, багор, топор, бочка с водой и ящик с песком, которые должны стоять рядом со шитом.
5. Очень интересный вопрос поступил от ведущего передачи « В мире животных» Николая Дроздова. Прошу показать предмет. Помощник достает свой носовой платок к встает на него. Чтобы это значило? Ответ: стоять на своем.
6. Принести черный ящик То, что находится в этом ящике помогает людям на земле в общении друг с другом Что там? Ответ конверт

10 У работников пожарного дела есть свой орган печати, как он называется’’ Ответ: Пожарное дело.

ЗАГАДКИ

Стоит дом. пятьдесят сестричек в нем.

Посоветую я детям - не играйте с домом этим! (Спички)

Красный язык из окошка бежит, кто его коснется, тот обожжется (Огонь) Красная корова всю солому поела (Огонь)

Все ест - не наедается. А попьет - умирает (Огонь)

Мы были соснами и пихтами, и вот бренчим, в коробку впихнуты, мы были гордостью тайги, а вот теперь мы ей враги (Спички) Маленький, легонький, а тяжко поднять (Горячий уголь)

Красный кот дерево грызет, а воды попьет - зашипит, умрет. (Огонь)

В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (Коробок спичек)

Красная крапива по квартире ходила. (Огонь)

ч

Жар-птица летает, золотые перья роняет. (Огонь)

Красный бык стоит, дрожит. Черный на небо бежит. (Огонь и дым) Жевать не жую, а все поедаю. (Огонь)

По деревне прошел, ничего не осталось. (Огонь)

Серое сукно, тянется в окно (Дым)

От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)

Маленькая, удаленькая большую беду приносит. (Искра)

По трубе течет, пироги печет. (Газ)

Где лежала красная коза, там трава не растет (Место, где был костер) На крыше дома медведь пляшет (Дым из печной трубы)

\* \*