Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1

сельского поселения «Село Хурба»

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» На педагогическом советеПротокол № 1“26” августа 2021 г. | «Согласовано»заместитель директора по УМР/Самсонова Н.Н./“\_26\_”\_ августа \_2021г.  | «Утверждаю»  “\_27\_\_” августа \_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

**«ПРОЦЕНТЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**

Составила учитель математики: Колесникова Л.С.

2021-2022уч.год

# Пояснительная записка

Разработка программы обусловлена непродолжительным изучением темы «Проценты» на первом этапе основной школы. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в КИМЫ и ЕГЭ.

Понимание процентов и умение производить процентные расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую и другие стороны нашей жизни.

«Процентные вычисления на каждый день» — курс , который демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентирует учащихся на обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю.

Познавательный материал курса будет способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

# цели курса

--Сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности.

- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе.

--Решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

--Привить учащимся основы экономической грамотности;

--Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В результате изучения курса учащиеся должны:

--понимать содержательный смысл термина «процент» как социального способа выражения доли величины.

--уметь соотносить процент с соответствующей дробью;

-- знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов;

- производить прикидку и оценку результатов вычислений;

--при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, применять калькулятор.

# Содержание программы

Проценты. Основные задачи на проценты.

Сообщается история появления процентов; устраняются пробелы в знаниях по решению основных задач на проценты. Актуализируются знания об арифметических и алгебраических приемах решения задач.

Процентные расчеты в жизненных ситуациях.

Показ широты применения в жизни процентных расчетов. Введение базовых понятий экономики: процент прибыли, стоимость товара, заработная плата, бюджетный дефицит и профицит, изменение тарифов, пеня и др. Решение задач, связанных с банковскими расчетами: вычисление ставок процентов в банках, процентный прирост, определение начальных вкладов.

Задачи на смеси, сплавы, концентрацию,

Усвоение учащимися понятий концентрации вещества, процентного раствора. Формирование умения работать с законом сохранения массы. Обобщение полученных знаний при решении задач на проценты.

Решение разнообразных задач по всему курсу,

Заключительное занятие.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема | К-во часов | дата |
| 1 | История появления процентов | 1 |  |
| 2 | Основные задачи на проценты | 1 |  |
| З | Процент прибыли | 2 |  |
| 4 | Стоимость товара | 2 |  |
| 5 | Заработная плата | 2 |  |
| 6 | Бюджетный дефицит и профицит | 2 |  |
| 7 | Изменение тарифа | 2 |  |
| 8 | Вычисление ставок процентов в банках | 3 |  |
| 9 | Процентный прирост | 3 |  |
| 10 | Определение начальных вкладов | 2 |  |
| 11 | Задачи на смеси | З |  |
| 12 | Задачи на сплавы | 3 |  |
| 13 | Задачи на концентрацию | 3 |  |
| 14 | Решение разнообразных задач | З |  |
| 15 | Заключительное занятие | 1 |  |

Всего 35 часов