

**Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные результаты.**

*У обучающего будут сформированы:*

**.** готовность и способность к саморазвитию, формированию мотивации к

познавательной и творческой деятельности;

. уважительное отношение к сверстникам и взрослым;

. уважительное отношение к истории и культуре народов, населяющих наш край;

. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах;

. этические качества, доброжелательность, эмоционально-нравственная

отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

. основные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не

создавать конфликтных ситуаций и находить выходы в спорных вопросах.

*Обучающие получат возможность:*

. испытать чувство гордости за свой родной край;

. узнать достопримечательности Хабаровского края, их специфику и географию;

. узнать историю родного края, уникальность его природы;

. познакомиться с составом населения, его культурой обрядами и традициями;

. оценить значимость Хабаровского края в экономике страны;

. пользоваться различными источниками информации.

**Метапредметные результаты.**

Метапредметные результаты включают основные школьные универсальные учебные

действия – познавательные, регулятивные, коммуникативные.

*Обучающийся научится:*

. овладению способностью применять и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств ее осуществления;

. формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и

способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

. определению общей цели и путей ее достижения, умению договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

. готовности конструктивно разрешать конфликты по средствам учета интересов сторон и

сотрудничества;

. освоению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи

и отношения между объектами и процессами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

. получать необходимую информацию из разных источников;

. составлять сообщения, оформлять собранный материал в виде презентаций, проектов

разных типов (информационных, творческих, исследовательских);

. определять особенности быта, специфику занятости населения в зависимости от среды

проживания;

. использовать карту как источник информации при изучении разных разделов курса, в

том числе –экономки области;

. выполнять задания в группах, распределяя задания;

. анализировать полученные результаты.

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

*Обучающийся научится:*

. принимать и сохранять учебную задачу;

. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в

сотрудничестве с учителем;

. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

реализации, в том числе во внутреннем плане;

. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.

людей;

. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для

создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в

цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на

русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий

с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том

числе контролируемом пространстве Интернета;

. строить сообщения в устной и письменной форме;

. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

признаков.

**Коммуникативные универсальные действия.**

*Обучающийся научится;*

. адекватно использовать коммуникативные . прежде всего речевые средства для

решения коммуникативных задач строить монологическое высказывание,

владеть диалогической формой коммуникации;

. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том

числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позиции партнера

в общении и взаимодействии;

. учитывать разные мнения и стремления к координации различных позиций в

сотрудничестве;

. формулировать собственную мнение и позицию;

. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. В

том числе в ситуации столкновения интересов.

5 класс. **Предметные результаты.**

*Обучающийся научится:*

* назвать страну, регион, родной город;
* овладению методами работы с разными источниками знаний для сбора информации;
* объяснению происхождение имен и фамилий;
* формированию знаний об истории, основных этапах развития металлургической отрасли (вчера. сегодня и завтра металлургической отрасли);
* определению природных комплексов и их особенностей в родном краю;
* выявлению достопримечательностей города;
* ознакомлению с видами памятников природы.

*Обучающийся получит возможность:*

* выявлять закономерности размещения памятников природы и культуры на территории Хабаровского края ;
* классифицировать изучаемые объекты.;
* анализировать полученные результаты исследования;
* делать выводы по изученной проблеме;
* оценивать результаты своей деятельности и работы группы;
* выполнять правила безопасного поведения в природе;
* выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

**9 класс**

*Обучающийся научится:*.

* выделять основные этапы экономического развития хозяйства области;
* определять специализацию и географию основных отраслей хозяйства Хабаровского края ;объяснять значение промышленной специализации хозяйства области как субъекта РФ.

*Обучающийся получит возможность:*

* определять специализацию отраслей хозяйства на основе анализа материала;
* познакомиться с крупными предприятиями, их спецификой, используя Интернет-ресурсы;
* приводить примеры: районов и городов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутрирегиональных и внешних экономических связей Хабаровского края.

**Содержание учебного курса**

**Экономика и общество** Хабаровского края

**9класс, 34ч.**

**Наш край на карте России.**

Хабаровский край на карте России. Город Хабаровск и район на карте Хабаровского края.

Административно – территориальные преобразования на территории области и

современное территориальное устройство. Образование Хабаровского края. Формирование

современных границ Хабаровского края **.**

**Тема 1. Хозяйство** Хабаровского края**.**

Исторические этапы формирования хозяйства края. Структура современной экономики.

Отрасли промышленности. Производство конструкционных материалов. Черная и цветная

металлургия. Строительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропро-промышленный комплекс. Изучение, использование и охрана почв.

Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг. Хабаровск – финансовый центр. Банки. Экологические проблемы и пути их решения.

**Тема 2. Микрорегионы и города Комсомольска-на-Амуре**

Микрорегионы: Горнозаводской район. Городское хозяйство. Экономические связи Хабаровского края .Инвестиционная привлекательность региона.

**Тема 3.** Хабаровский край **– субъект Российской Федерации.** Региональный рынок труда.

Структура занятости населения в районе (городе). Юридически правовые аспекты развития края. Сфера защиты прав, интересов, здоровья жителей (юридические консультации, поликлиники, диагностические центры и др.). Известные врачи, социологи, Политики, юристы и правозащитники. Социальный портрет южноуральца в прошлом и настоящем.

Уральский Федеральный округ. Законодательное собрание Хабаровского края.

Устав и законы Хабаровского края. Губернатор и Правительство Хабаровского края. Хабаровского края суд и система правосудия. Местное самоуправление. Муниципальные районы и городские округа. Газеты, радио, телевидение и Интернет Хабаровского края. Роль средств массовой информации в социальной и культурной жизни Хабаровского края.

Местный компонент (6ч).

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Содержание учебного предмета** | **Количество часов** |
| Введение. Наш край на карте России | 1. «От Комсомольска до Хабаровска . | 3 |
| Экономика Хабаровского края | 4. Производство конструкционных материалов Хабаровского края  5. Топливно-энергетический комплекс Хабаровского края  6. Машиностроительный комплекс Хабаровского края  7. Продукция завода Амурсталь и завода им. Гагарина  8. Химико-лесной комплекс Хабаровского края.  9. Легкая промышленность Хабаровского края  10. Агропромышленный комплекс Хабаровского края  11. Инфраструктурный комплекс Хабаровского края  12. Экологические проблемы Хабаровского края и пути их решения. | 9 |
| Микрорегионы и города Хабаровского края | 13.Территориальная организация хозяйства Хабаровского края  14Района Хабаровского края  15. «Стальная столица края»..  16. Горно-металлургическая зона  19. Хабаровск – столица Дальнего Востока.  20. Перспективы развития Хабаровского края  21.Экономические связи Хабаровского края | 9 |
| Челябинская область-субъект Российской Федерации | 22. Экономика и рынок труда в Хабаровского края  23. Социальный паспорт хабаровчан и комсомольчан  24. Социальная защита населения Хабаровского края  25. Законодательное собрание Хабаровского края  26. Устав и законодательство Хабаровского края.  27. Губернатор и правительство Хабаровского края  28. Хабаровский областной суд и система правосудия.  29. Местное самоуправление.  30. Встреча с депутатами.  31. Средства массовой информации.  32.Местное кабельное телевидение.  33-34. Итоговое занятие. | 13 |