****

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура рабочей программы | **2** |
| Пояснительная записка | **3** |
| Содержание тем учебного курса | **5** |
| Тематическое планирование | **8** |
| Требования к уровню подготовки обучающихся  | **10** |
| Критерии отметок | **11** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **6 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента,** 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **6 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Цели и задачи программы обучения:**

***Задачи:***

1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

 Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- подготовка индивидуальных рефератов;

- индивидуальные консультации;

- практические занятия;

- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля раздела,темы | Наименование модуля, раздела, темы | Авторская программа  | Рабочая программа | Практические занятия |
| ***Р- I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **25** | **25** |  |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 | 1 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 5 |  |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 | 6 |  |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 | 4 |  |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | 4 |  |
| ***Р- IV*** | ***Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи*** | **4** | **4** |  |
| Тема 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | 4 | 3 |
| ***Р- III*** | ***Основы здорового образа жизни.*** | **6** | **6** |  |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы на него влияющие | 5 | 5 |  |
| **Всего часов:** | **34** | **34** | **4** |

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

*Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

*Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

*Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

*Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

*Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.*

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

*Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номер раздела,темы, урока | Тема урока | Кол-во часов на тему | Примечание | Дата |
|  | **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **25** |  |  |
|  | ***Тема 1*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | ***6*** |  |  |
|  | 1.1 | Природа и человек | 1 |  |  |
|  | 1.2 | Ориентирование на местности | 1 |  |  |
|  | 1.3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности( практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | 1.4 | Подготовка к выходу на природу | 1 |  |  |
|  | 1.5 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |  |  |
|  | 1.6 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 2*** | ***Активный отдых на природе и безопасность*** | ***5*** |  |  |
|  | 2.1 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |  |  |
|  | 2.2 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |  |  |
|  | 2.3 | Подготовка и проведения лыжных походов | 1 |  |  |
|  | 2.4 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |  |  |
|  | 2.5 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |  |  |
|  | ***Тема 3*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** | ***6*** |  |  |
|  | 3.1 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |  |  |
|  | 3.2 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |  |  |
|  | 3.3 | Акклиматизация в горной местности | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта | 1 |  |  |
|  | 3.5 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |  |  |
|  | 3.6 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  |  |  |
|  | ***Тема 4*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | ***4*** |  |  |
|  | 4.1 | Автономное существование человека в природе | 1 |  |  |
|  | 4.2 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |  |  |
|  | 4.3 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |  |  |
|  | 4.4 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |  |  |
|  | ***Тема 5*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** | ***4*** |  |  |
|  | 5.1 | Опасные погодные явления | 1 |  |  |
|  | 5.2 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными  | 1 |  |  |
|  | 5.3 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |  |  |
|  | 5.4 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |  |  |
|  | **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |  |  |
|  | **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | 4 |  |  |
|  | ***Тема 6*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | ***4*** |  |  |
|  | 6.1 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |  |  |
|  | 6.2 | Оказание первой медицинской помощи при травмах( практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | 6.3 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге( практическое занятие) | 1 |  |  |
|  | 6.4 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых  | 1 |  |  |
|  | **Р- III** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |  |
|  | ***Тема 7*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | ***5*** |  |  |
|  | 7.1 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | 1 |  |  |
|  | 7.2 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |  |  |
|  | 7.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |  |  |
|  | 7.4 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |  |  |
|  | 7.5 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  | 1 |  |  |
|  | ***Всего часов:*** | ***34*** |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

  **Обучающийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.