

Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 — 2020 годы утверждена Распоряжением Правительства РФ от 20 декабря 2014 г. № 2647-р.



Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 — 2020 годы (далее соответственно — Программа, Концепция) разработана в соответствии с порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. N 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».

Программа направлена на реализацию положений

- указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия», от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 — 2020 годы»,
- посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2012, 2013 и 2014 годов,
- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г.

Преамбула

Русский язык и российская культура определяют самобытность и жизнеспособность русского народа.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. С начала XXI века Россия активно осуществляет системные меры по поддержке и развитию русского языка, в числе которых ряд соответствующих документов, принятых руководством страны, создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Большое внимание уделяется обеспечению эффективного функционирования русского языка внутри Российской Федерации, а также расширению географии и сфер его применения в мире.

Масштабный комплекс мероприятий, направленных на реализацию функции русского языка как государственного языка и как языка межнационального общения, а также на поддержку русского языка за рубежом, был осуществлен в ходе выполнения трех федеральных целевых программ «Русский язык».

Вместе с тем анализ реализации указанных программ показал, что полученные социальные эффекты и текущая практика не в полной мере обеспечивают решение важнейших задач и не всегда соответствуют стремительно меняющимся реалиям.

Позитивные изменения внутренней политической ситуации и рост гражданского самосознания укрепляют уважительное отношение к русскому языку, создают дополнительную устойчивую мотивацию к его познанию, что требует интенсивного вовлечения в данную сферу субъектов Российской Федерации, а также некоммерческих организаций.

Меняется и положение России в мировом сообществе.

Трансформация однополярного мира в многополярный, создание Евразийского экономического союза, твердость внешнеполитической позиции Российской Федерации в вопросах защиты национальных интересов обуславливают сочетание международных противоречий с расширением возможности сотрудничества на мировой арене и возрастающим вниманием граждан иностранных государств к России, русскому языку, культуре, образованию и науке.

Изменения, внесенные в миграционное законодательство Российской Федерации, обязывают трудовых мигрантов с января 2015 г. сдавать экзамен на знание русского языка, истории и основ законодательства Российской Федерации, что становится дополнительным стимулом для изучения этих дисциплин.

Увеличивается потребность семей соотечественников, проживающих в иностранных государствах, в знании их детьми русского языка и получении качественного образования на русском языке, в том числе дистанционно. На межгосударственном уровне заключены 47 соглашений, касающихся сохранения и продвижения образования на русском языке.

Молодые граждане иностранных, особенно европейских, государств часто выбирают русский язык в качестве второго и третьего иностранного языка с целью повысить свою конкурентоспособность на мировых рынках труда. Между тем в сфере открытого образования (доступного, бесплатного образования, предоставляемого в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», популярность которого приближается к популярности социальных сетей, глобально доминируют иноязычные зарубежные программы.

Для преодоления в кратчайшее время такого отставания, требуются ускоренное развитие российской системы открытого образования, введение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будучи государственным языком Российской Федерации, русский язык является одним из фундаментальных факторов, формирующих гражданскую идентичность и объединяющих многонациональный российский народ, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения народов России.

Русский язык имеет огромное значение не только для Российской Федерации, но и для мировой цивилизации, поскольку он сохраняет за собой статус мирового языка и остается одним из важнейших инструментов познания другими народами непреходящих гуманистических ценностей российской культуры, образования и науки.

Российская Федерация заинтересована в создании эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, а также в расширении условий для его изучения, что будет способствовать усилению российского влияния, формированию положительного образа страны за рубежом, повышению ее международного авторитета и, в конечном счете, защите геополитических интересов России.

Для достижения этих целей поддерживаются программы, направленные на увеличение русского присутствия в глобальной системе образования, на популяризацию русского языка в мире, на расширение содействия соотечественникам, проживающим за рубежом, в сохранении их культурной и языковой самоидентификации. Программа в полной мере соответствует этим задачам.

Работа по укреплению позиций русского языка носит долгосрочный стратегический характер. Программа призвана обеспечить реализацию системных мер на основе координации и кооперации деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, образовательных, научных, культурных, спортивных, неправительственных, общественных организаций и бизнес-структур в сфере поддержки и продвижения русского языка.

Проблематика

С конца XX века проявились и продолжают сохраняться такие тревожные тенденции, как снижение присутствия русского языка на зарубежном пространстве, в том числе в государствах — участниках СНГ, уменьшение числа русских школ за рубежом, сокращение в государствах — участниках СНГ количества преподавателей русского языка, снижение уровня их профессионализма.

Существуют и другие проблемы:

- недостаточный уровень координации организаций, их ресурсов, программ, в том числе некоммерческих организаций и организаций соотечественников за рубежом, ухудшение условий для изучения русского языка в большинстве стран, особенно на пространстве СНГ;
- неполнота и неточность статистических данных о функционировании и распространении русского языка, образования на русском, слабый учет особенностей ситуации в различных странах при реализации мер поддержки русского языка;
- недостаточная оснащенность и поддержка русских школ за рубежом, в том числе ресурсная и учебно-методическая, неудовлетворенные потребности стран в российских преподавателях русского языка, командируемых за счет средств федерального бюджета в иностранные учебные заведения;
- слабое использование возможностей информационных, электронных и игровых технологий для изучения и продвижения русского языка и осуществления образования на русском языке.

Нерешенность указанных проблем является существенным фактором ограничения укрепления позиций русского языка в современном мире.

Следует отметить, что размер средств, выделяемых на продвижение русского языка за рубежом, на порядок меньше размера средств, выделяемых ведущими странами на мировом образовательном рынке.

Краткая характеристика Программы

Для определения путей решений проблемных вопросов, обеспечения необходимых условий, поддержки и развития русского языка, оперативного и адекватного реагирования на современные вызовы, преломления негативных тенденций, устранения имеющихся недостатков и достижения новых результатов необходимо осуществить дальнейшее развитие системы поддержки русского языка путем формирования Программы.

Сохранив преемственность с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011 — 2015 годы, Программа имеет ряд отличительных характеристик и новшеств.

Программа ориентирована на прогнозный сценарий развития и предусматривает:

- формирование приоритетов, направленных на укрепление и распространение русского языка;
- активную наступательную стратегию, призванную обеспечить прорывные взаимодополняющие действия с максимальным использованием всех ресурсов и возможностей;
- ускоренную разработку и внедрение инновационных продуктов и услуг;
- расширение существующих направлений и открытие новых, отвечающих требованиям времени, в том числе продвижение на внутреннем и внешнем образовательных рынках бренда «Продвижение русского языка и образования на русском языке под единым брендом «Институт Пушкина»;
- использование потенциала международного сотрудничества для продвижения русского языка в образовательных системах других стран, расширение мер поддержки и стимулирования инициатив соотечественников;
- тесное сотрудничество со средствами массовой информации, увеличение использования цифровых каналов, мониторинг результатов.

Целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.

Выбор варианта решения поставленных проблем осуществляется с учетом возможности расходования бюджетных средств и достигаемых целевых показателей, характеризующих результаты реализации Программы.

Предлагаются 2 варианта решения проблем в сфере укрепления и продвижения русского языка.

Первый вариант (оптимистический), предусматривающий 100 процентное финансирование, основывается на решении поставленных задач с учетом опыта реализации Программы на 2011 — 2015 годы.

Он предполагает развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка.

Второй вариант (базовый), предусматривающий 75 процентное финансирование, предполагает сохранение направлений, определенных Программой на 2011 — 2015 годы.

Первый вариант позволяет более рационально подойти к процессу программного обеспечения и в конечном итоге в большем объеме реализовать программные положения. При формировании этого варианта учитывались следующие преимущества:

- эффективное решение задач поддержки и развития русского языка в Российской Федерации, а также поддержки и распространения русского языка в иностранных государствах;
- комплексное решение задачи реализации государственной политики в указанной сфере в рамках широкого взаимодействия всех основных субъектов и участников (органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных и иных негосударственных организаций);
- поддержка приоритетных инновационных и инвестиционных проектов, интенсивное развитие открытого образования на русском языке;
- увеличение объемов адресной поддержки, оказываемой русским школам за рубежом;
- использование современных управленческих, информационных и иных технологий в реализации мероприятий по основным направлениям, инвариантность подходов к реализации отдельных проектов и мероприятий Программы в зависимости от изменения условий.

Однако наряду с преимуществами первого варианта имеется ряд рисков, одним из которых является сокращение предусмотренного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации (финансовый риск).

Второй вариант основывается на продолжении мероприятий, выполняемых в рамках Программы на 2011 — 2015 годы, без учета новых направлений, поэтому объем финансирования по этому варианту составляет 75 процентов объема финансирования первого варианта.

Второй вариант характеризуется высокой вероятностью реализации мероприятий Программы (наименьшими рисками), так как фактически сводится к естественному продолжению выполнения существующих мероприятий. Однако этому свойственна низкая эффективность, так как дальнейшее повышение значений целевых показателей будет достигаться только при условии линейного роста необходимых финансовых ресурсов. В случае выбора второго варианта финансовые риски усугубляются тем, что в условиях ограниченности выделяемых средств могут возникнуть сложности при определении приоритетов финансирования мероприятий Программы на региональном уровне.

При реализации рисков второго варианта могут быть не в полной мере реализованы функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России, в результате чего могут появиться проблемы в сфере сохранения культурного и политического единства Российской Федерации.

Вне зависимости от варианта решения проблемы осуществление комплекса мероприятий Программы будет сопряжено с экономическими, геополитическими и административными рисками, реализация которых может снизить результативность Программы и привести к возможным негативными социальными последствиям, включая:

- неполноценную реализацию функций русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;
- обострение межэтнической напряженности, снижение уровня толерантности в российском обществе;
- ослабление политического, культурного, языкового и образовательного единства Российской Федерации;
- снижение качества обучения русскому языку и уровня грамотности;
- общее снижение культурного уровня российского общества;
- ослабление мер поддержки русского языка в иностранных государствах;
- снижение числа школьников, обучающихся на русском языке в государствах — участниках СНГ;
- ослабление исторических и культурных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом;
- негативную динамику интеграционных предпочтений населения государств на постсоветском пространстве;
- ослабление позиций Российской Федерации в политической, экономической, информационной, гуманитарной и иных областях международного сообщества.

Этапы реализации Программы

Реализацию Программы предлагается осуществить в 2016 — 2020 годах в 2 этапа.

На *первом этапе* (2016 — 2018 годы) планируется реализовать следующие приоритетные мероприятия, влияющие на принципиальную возможность достижения поставленных целей:

- проведение комплекса научно-исследовательских работ в области функционирования, развития и изучения русского языка; формирование аналитического и организационно-нормативного обеспечения;
- доработка и издание комплекса пособий по грамматике и словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка;
- техническое, учебно-методическое обеспечение единого электронного образовательного пространства, объединяющего ресурсы для организации обучения русскому языку и на русском языке на всех уровнях подготовки;
- формирование партнерской сети участников программы открытого образования и русского языка под брендом «Институт Пушкина»;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации преподавателей русского языка;
- организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах — участниках СНГ и других иностранных государствах;

- поставка учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре в иностранные государства (в российские центры науки и культуры, русские школы (классы));
- создание полноценных условий для обучения иностранных граждан русскому языку в объемах, необходимых для их трудовой деятельности в России;
- организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку;
- создание центров коллективного доступа к российским образовательным, информационно-просветительским и социокультурным ресурсам на базе российских центров науки и культуры и образовательных организаций в государствах — участниках СНГ и других иностранных государствах;
- проведение комплекса мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение и укрепление позиций русского языка, российской культуры, науки и образования в Российской Федерации, государствах — участниках СНГ и других иностранных государствах.

На *втором этапе* (2019 — 2020 годы) планируется проведение следующих мероприятий:

- завершение запланированных научно-исследовательских работ;
- развитие кадрового потенциала в сфере русского языка;
- завершение формирования инфраструктуры системы открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;
- развитие онлайн-школы на русском языке (форма обучения через сеть «Интернет» с синхронным участием педагогов, когда, по сути, идет традиционный процесс обучения, но учитель и ученик общаются по сети «Интернет»);
- обеспечение широкой вариативности программ обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий образования;
- расширение присутствия русского языка в сети «Интернет»;
- развитие партнерской сети под брендом «Институт Пушкина»;
- обеспечение системной поддержки, оказываемой зарубежным структурам;
- проведение мероприятий, направленных на повышение популярности и престижа русского языка и образования на русском языке.

Задачи Программы

Достижение целей Программы предполагает реализацию следующих задач:

- совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;
- обеспечение эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного, как неродного, как иностранного;
- совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку;
- совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах.

Реализацию указанных задач предусматривается осуществлять по следующим направлениям:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;
- поддержка русского языка в государствах — участниках СНГ; поддержка русского языка в иностранных государствах;
- развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;
- проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка, и обеспечение управления реализацией Программы.

В рамках каждого из направлений выделяются целевые показатели и индикаторы, которые являются инструментом объективной оценки достижения целей, выполнения основных задач и ключевых мероприятий Программы на вариантной основе.

При формировании системы целевых показателей и индикаторов Программы используется программно-целевой метод, предполагающий ориентацию на конечные результаты соответствующих процессов и постоянный мониторинг качества выполнения мероприятий.

В качестве единиц измерений целевых показателей и индикаторов принимаются конкретные величины, применяемые для отражения количественных изменений соответствующего показателя.

Целевые показатели

Реализация Программы к концу 2020 года обеспечит увеличение:

- в 2 раза — числа российских преподавателей русского языка, прошедших повышение квалификации;
- в 2,5 раза — числа специалистов, прошедших профессиональную переподготовку, по вопросам перевода произведений, созданных на языках народов Российской Федерации;
- в 10 раз — количества качественных ресурсов в сети «Интернет», позволяющих гражданам Российской Федерации и других государств изучать русский язык, получать информацию о русском языке, российском образовании, культуре России;
- в 1,5 раза — доли русских школ (классов) за рубежом, получивших адресную поддержку, включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях;
- в 4 раза — числа преподавателей русского языка иностранных государств, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;
- в 2,2 раза — количества учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в российские центры русского языка в государствах — участниках СНГ;
- в 4 раза — числа иностранных участников олимпиад, конкурсов, фестивалей по русскому языку;
- в 10 раз — численности участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком и культурой России.