

### ПРОТОКОЛ № 3

Заседания Управляющего Совета МБОУ СОШ № 1 с.Хурба  
От 30 января 2015 года.

Присутствовали члены Управляющего совета:

От родителей:

1. Бондарева Е.В. – председатель УС
2. Бондаренко Е.М.
3. Пашковкая Е.В.

От педагогических работников:

1. Артеменко Е.Н. - директор школы
2. Рябуха Д.П. учитель технологии
3. Сырова В.В. –учитель начальных классов

От общественности (кооптированный член):

Боробова Т.Н. – заведующая МДОУ «Мозаика» с.Хурба

От учащихся:

Марчук Павел, обучающийся 9 класса.

Шевчук Татьяна, обучающаяся 11 класса

Приглашены: Боробова Е.В., заместитель директора по УМР, Подпорина А.А. –заместитель директора по ВР,

#### Повестка

##### Заседание № 3

1. О работе ученического самоуправления. (отв. Подпорина А.А., заместитель директора по ВР)
2. О работе школьного сайта. (отв. Артеменко Е.Н., директор школы)
3. О совершенствовании физической культуры и спорта в школе. (отв. Подпорина А.А. заместитель директора по ВР)

***Выполнение решений предыдущего заседания Управляющего совета.***

#### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

**По первому вопросу** слушали Подпорину А.А., заместителя директора по ВР о работе ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Развитие системы ученического самоуправления направлено на:

- воспитания гражданина России, способного к активной деятельности в интересах человека, общества и государства, обладающего развитой политической культурой и функциональной грамотностью во всех сферах жизнедеятельности;

- развития творческой индивидуальности и способностей учащихся.

На протяжении 4 лет высшим органом управления являлся Совет старшеклассников. Все учащиеся школы были заняты в деятельности детских объединений «Ровесники» (1 – 8 классы).

В основу реализации деятельности органов ученического самоуправления были положены следующие принципы: добровольность, демократизм, гуманизм, социальная направленность, творческое начало, самостоятельность и т.д.

Работа детского коллектива проводилась на основании плана, который отражал различные виды деятельности. Основными направлениями детской организации являлись:

~ Знание

~ Спорт и здоровье

~ Труд

В совет старшеклассников входили 8 учащихся 9, 11 классов. Совет старшеклассников функционировал на основании Положения, в котором отражены: задачи, цель, основные принципы

деятельности Совета, права и обязанности членов совета. Членами Совета дела составлялись планы работы на полугодия; осуществлялся контроль качества дежурства по школе, успеваемости и посещаемости занятий учащимися, принимали участие в организации общешкольных мероприятий. По инициативе совета дела старшеклассников проводились КТД: «Новогодний бал», концерты – поздравления, посвященные Дню Учителя, Международному женскому Дню, «Сыны Отечества», Праздник Урожая, Праздник «Последнего звонка», «Выпускной бал». Наиболее яркими, запоминающимися мероприятиями являются: Дни Здоровья, «Мисс Осень – 2014», мероприятия в рамках проведения экологического месячника; месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.

В школе работала детская организация «Ровесники», в которую входили учащиеся 1-8 классов в количестве 15 человек. Работа осуществлялась по программе «Роднички». Цель: знакомство ребенка с селом, краем непосредственно через окружающий его микромир. Задачи организации: развитие интереса к своим национальным корням, стремление продолжать традиции семьи, своего народа. Работу каждой организации возглавляли Советы дела.

Членами Совета дела контролировалось дежурство по школе, трудовые десанты по уборке территории школьного двора, сельского поселения, работа по озеленению территории школьного двора, организация и проведение общешкольных мероприятий. В начале каждой недели проводилась общешкольная линейка, в которой объявлялись итоги успеваемости каждого класса; дежурные выступали с отчетом о дежурстве; рассматривались текущие вопросы (награждение и поощрение учащихся; правила поведения в общественных местах; информационные линейки).

Все проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Основная цель работы Совета – оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий, контроль дежурства по школе и за посещаемостью учащихся, тимуровское движение, работа с социальной средой.

Заседание Совета Дела школы по решению организационных вопросов и проблем в школе проводилось 1 раз в четверть.

Участие школьников в управлении школой расширяет сферу применения их способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, делают старшеклассников мобильными, востребованными.

#### **Решение:**

1. Подпориной А.А., заместителю директора по ВР, организовать активную работу совета ученического самоуправления.

**По второму вопросу** слушали *Артеменко Е.Н., директора школы* о работе со школьным сайтом. Школьный сайт пополняется еженедельно, в зависимости от поступления новой информации.. Структура школьного сайта соответствует положению по заполнению сайта образовательной организации. Имеются необходимые нормативные документы, постоянно пополняются школьные новости.

**По третьему вопросу** слушали *Подпорину А.А., заместителя директора по ВР* о работе ученического самоуправления.

По сравнению с 2012, 2013 годами заметно возросла активность образовательных учреждений по вовлечению детей в физкультурно- оздоровительную деятельность, работу по формированию здорового образа жизни, культуры здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий. Именно с целью формирования у учащихся культуры отношения к своему здоровью разработаны мероприятия в общешкольных Планах воспитательной работы, проекты, программы оздоровительной и физкультурно-массовой работы.

Учителями физической культуры накоплен положительный опыт в организации учебно-воспитательного процесса, разработке образовательной программы, ее методического обеспечения. Систематически осуществляется мониторинг уровня воспитанности, физического развития, овладения спортивными навыками; ведется учет спортивных достижений обучающихся. Организована пропаганда здорового образа жизни через образовательную и воспитательную деятельность.

Вместе с тем, проверка организации физкультурно-спортивной работы показала:

- учителями физической культуры на уроках не используются инновационные педагогические технологии, упускается реализация воспитательных целей урока, нет сочетания различных методик обучения;

- мониторинг качества организации спортивно-массовой работы с анализом не ведется, проводится только сбор и учет информации по данному направлению;

- изучение интересов и предпочтений учащихся на занятия спортом, мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей предлагаемыми формами физкультурно-спортивной работы не проводится. Количество видов спорта в школе ограничено, поскольку выбор спортивных секций определен имеющимися в школе ресурсами;

- образовательные программы по спортивным секциям нуждаются в переработке – адаптации под условия и возможности конкретной школы.

- в спортивных секциях не проводится мониторинг физического развития и овладения спортивными навыками, не ведется учет спортивных достижений учащихся, их участия в спортивных мероприятиях разного уровня, не делается анализ результативности спортивной работы.

**Решение:**

1. Создать условия для повышения категорийности и образовательного уровня педагогов.

2.. Организовать работу по совершенствованию материально-технического обеспечения физического воспитания, в том числе через реализацию социальных проектов, участие в конкурсе по организации каникулярного времени и т.д.

3. Обеспечить целенаправленную подготовку к спортивным соревнованиям по всем видам спорта районной спартакиады через индивидуальную траекторию развития учащихся

4. Привести в соответствие рабочие программы по предмету «Физическая культура», материалы по самообразованию, возобновить ведение портфолио, в том числе в электронной форме

5. Активно внедрять в практику работы новые педагогические технологии.

Председатель УС:

Бондарева Е.В.