

Техническое задание по организации стажировочной деятельности БШ (базовой школы)

по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2015 году

№	Виды, сроки выполнения работ (услуг)	Сроки исполнения работы
	Вид (наименование) основное содержание работ (услуг)	
1.	Организационное обеспечение базовой школы (БШ)	
1.1.	Самоаудит готовности образовательной организации к реализации ФГОС ОВЗ. Определение рисков.	апрель
1.2.	Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности БШ	май
1.3.	Составление плана деятельности БШ на 2015 г. (с отдельным планом заседаний методических команд БШ)	июнь
1.4.	Системные изменения специального коррекционного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Проектирование информационно-образовательной среды школы.	Май-июнь
1.5.	Проектирование АОП, АООП в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Разработка содержательного раздела АОП, АООП на основе примерных АООП. Разработка рабочих программ по предметам	август
1.6.	Форум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	октябрь
1.7.	Консультации со специалистами ХК ИРО.	По запросам
2.	Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров БШ	
2.1.	Участие членов методической команды БШ в краевых модельных семинарах, проводимых КСП.	По графику КСП
2.2.	Составление и согласование с КСП календарного плана повышения квалификации, плановых цифр стажеров на базе БШ.	Сентябрь
2.3.	Самостоятельная теоретическая подготовка; изучение модели образовательной системы общеобразовательного учреждения-носителя инновационного опыта; имитационное моделирование деятельности; непосредственное участие в организационном, методическом или образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ОВЗ.	В течение года
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ	К концу года
2.5.	Диссеминация опыта БШ по современным моделям успешной социализации детей на муниципальном уровне.	
3.	Информационная деятельность БШ	
3.1.	Освещение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ОВЗ на сайте школы	Еженедельно
3.2.	Освещение деятельности БШ в СМИ, на сайте Краевой стажировочной площадки	Один раз в полгода
4	Экспертная деятельность БШ	
4.1.	Проведение внутренней экспертизы целевого блока АООП	Сентябрь
4.2.	Проведение внутренней экспертизы программы развития УУД и внеурочной деятельности	Октябрь
4.3.	Проведение внутренней экспертизы программы духовно-нравственного развития с перечнем планируемых социальных компетенций, особых моделей поведения и мониторингом их развития.	Ноябрь
4.4.	Проведение внутренней экспертизы коррекционной программы	Ноябрь
4.5.	Предъявление рабочих программ, модулей и курсов	Декабрь

5	Аналитическая, мониторинговая и отчётная деятельность БШ	
5.1.	Предоставление аналитических и отчётных материалов в Деканат КСП ежеквартально	Не позднее 1 числа
5.2.	Составление публичного отчета о деятельности базовой школы в 2015 году, размещение на сайте школы	До 15 декабря