

## Календарно-тематическое планирование в 9 классе

Дата	Тема	Критерии оценивания	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся		Дом. Задание
				Лингво-страноведческий	Грамматический	
<b>1 четверть – 26 часов</b>						
<b>1. Чтение...? Почему нет? (Reading...? Why not? 16 ч.)</b>						
	<b>Каникулы.</b>	Уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Знать лексику по теме урока и признаки грамматического явления простое прошедшее время.	1		Повторение Past Simple,	У.у.2 (1) с.7 выучить слова
	<b>Литературная Бригания.</b>	Уметь рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка. Знать лексику по теме урока и признаки грамматического явления Passive Voice.	1	Известные британские писатели.	Present Perfect	У.у.3 (3) с. 12
	<b>Книги и их авторы.</b>	Уметь читать с полным пониманием прочитанного. Знать признаки грамматического явления страдательный залог.	2	Мир книг Британии	Passive Voice.	составить рассказ о своей любимой книги
	<b>Выбор книги.</b>	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного. Знать лексику по теме урока.	1		Passive Voice.	У.у. 1 с.32 выучить слова
	<b>Британские писатели.</b>	Уметь читать с полным пониманием прочитанного. Знать лексику по теме урока.	1	Писатели Британии	Passive Voice.	составить рассказ о писатели

<b>Знаменитые писатели.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать высказывания знаменитых людей.	2	Писатели Британии и Америки	Passive Voice.	У.у. 1 с.27 У.у. 2 с.28
<b>Обзор книг.</b>	Уметь использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	2	Писатели Британии и Америки	Passive Voice.	У.у.1 с. 27 письменно
<b>Важно ли чтение?</b>	Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ). Знать признаки грамматического явления - Passive and Active Voice.	2		Passive and Active Voice	У.у. 5 с.20 У.у. 4 (2) с.29
<b>Моя любимая книга.</b>	Уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. Знать признаки грамматического явления - Passive and Active Voice.	2	Писатели Британии и Америки		У.у.4 с.23
<b>Твой школьный ежегодник.</b>	Уметь использовать переспрос, просьбу повторить. Знать признаки изученных грамматических явлений.	1		Passive Voice.	подготовится к контрольной работе
<b>Контроль навыков чтения и письма по теме « Чтение книг»</b>	Контроль навыков чтения и письма	1		Passive Voice.	Повторить пройденный материал

## 2. Пусть начнется музыка (Let the Music Begin 10 ч.)

<b>Музыкальный тур по Британии.</b>	Уметь выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. Знать лексику по теме урока.	1	Музыка Британии и Америки		У.у.1 с.62 выучить слова
<b>Музыка в нашей жизни.</b>	Уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста. Знать признаки грамматического явления - прилагательное	1	Музыканты Британии и Америки	Использование прилагательных.	У.у. 1 с.57
<b>Музыка вокруг тебя.</b>	Уметь ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1		Использование прилагательных	У.у.2 с.57
<b>Музыка и музыканты.</b>	Уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение. Знать сходство и различия в традициях своей страны и	2	Музыканты Британии и Америки		выучить текст «Музыка» У.у.2 с.44

		стран изучаемого языка Уметь употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Знать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка				
	<b>Посещение концерта.</b>	Уметь заполнять анкеты и формуляры. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1		V+ing	У.у.7 с.49
	<b>Обложка для аудиокассеты.</b>	Уметь заполнять анкеты и формуляры. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1			
	<b>Лондон - музыкальный центр.</b>	Уметь употреблять формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1	Музыканты Британии и Америки		У.у. 1 с.60
	<b>Театр или опера.</b>	Уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1	Информация о СМИ, певцах, композиторах.		У.у.2 с.55 выразительное чтение
	<b>Контроль навыков говорения и аудирования по теме «Музыка».</b>	Контроль речевых навыков говорения и аудирования.	1		Использование прилагательных	Повторить пройденный материал

### 3. Какие новости? (What's the News? 21 час )

	<b>Занятия в свободное время</b>	Уметь читать с полным пониманием содержания. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного.	3	Британское ТВ и известные каналы.		У.у.1 с.94 выучить слова  У.у. 4 с.68 выучить
	<b>Телевидение: плюсы и минусы.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	1			составить рассказ о любимом канале

	<b>Телевидение в Великобритании.</b>	Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Знать признаки грамматического явления – косвенная речь.	2	Телевидение в Великобритании	Косвенная речь.	У.у.5 (5) с. 72  Косвенная речь
	<b>Популярные телевизионные программы.</b>	Уметь аудировать с извлечением основной информации. Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать признаки грамматического явления – косвенная речь.	2	Программа британского ТВ на неделю.	To say, to tell.	У.у. 7 (4) с. 74  У.у. 11 с.76
	<b>Любимая телепередача.</b>	Уметь употреблять предложения с косвенной речью. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1			
	<b>Радио в жизни людей.</b>	Уметь читать с различной стратегией по теме «Журналы». Знать признаки изученных грамматических явлений.	1		Reported Statements	выучить текст
	<b>Газеты и журналы.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	1	Британская пресса.		У.у.5 с.80
	<b>Читаем газеты и журналы.</b>	Уметь употреблять предложения с косвенной речью. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1	Британские журналы.		У.у. 2 с.82
	<b>Рекламные объявления.</b>	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).	1	Молодежный сленг в Британии.		У.у. с.
	<b>Реклама: достоинство и недостатки.</b>	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного. Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)	1	Реклама и молодежь в Британии.		
	<b>Телевизионная программа.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	1			У.у.2 (3) с. 83
	<b>Что мы знаем о</b>	Уметь понимать основное содержание несложных аутен-	2	.		У.у. 4 с.84

	<b>средствах массовой информации?</b>	тичных текстов. Знать интонацию различных коммуникативных типов предложений				У.у. 5 с.87
	<b>Повторение «Прямая и косвенная речь».</b>	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного. Знать лексико-грамматический материал раздела.	2			У.у.1 с.90 У.у.3 с.93
	<b>Контроль навыков чтения, письма, говорения и аудирования по теме «Новости».</b>	Контроль речевых навыков говорения и аудирования.	1		Косвенная речь	Повторить пройденный материал

#### 4. Гид здорового образа жизни. (Healthy Living Guide 18 часов)

	<b>Полезные и вредные привычки.</b>	Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материала. Знать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	2	Плохие и хорошие привычки британских школьников.		У.у.2 (1) с. 100
	<b>Завтрак школьника.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать интонацию различных коммуникативных типов предложений.	1			У.у.1 с.120
	<b>Диета: плюсы и минусы.</b>	Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления. Уметь аудировать с извлечением детальной информации по теме «Здоровье». Знать степени сравнения наречий.	2	Популярные продукты питания и их происхождение.		У.у.3 (1) с. 105 У.у.2 с.120
	<b>Популярные продукты питания.</b>	Уметь выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Знать Present Perfect Continuous.	2	Популярные продукты питания в Британии	Present Perfect Continuous.	У.у.2 с. 121
	<b>Здоровый образ жизни.</b>	Уметь понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (ЗОЖ) и выделять для себя значимую информацию. Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления.	3	Культурные традиции Британии.		У.у.2 с.115 У.у.2 с.122 У.у.5 с.122

		Знать признаки изученных грамматических явлений.				
<b>Здоровье.</b>		Уметь читать с различной стратегий по теме «Здоровье». Знать лексико-грамматический материал раздела.	1		Present Perfect Continuous.	У.у.1 (1) с. 121
<b>Забота подростков о своем здоровье.</b>		Уметь понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (здоровье) и выделять для себя значимую информации. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1		Present Perfect Continuous.	У.у.7 с.123 У.у.6 с.123
<b>Путешествие на борту корабля.</b>		Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления. Знать признаки изученных грамматических явлений.	1		Present Perfect Continuous.	Составить рассказ
<b>Меню на борту самолета.</b>		Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ). Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1		Present Perfect Continuous.	составить меню
<b>Учимся культуре общения.</b>		Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материала. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1	Особенности культуры общения в Британии		У.у.1 (3) с. 119
<b>Учимся составлять инструкции.</b>		Уметь аудировать с различной стратегией по теме «Инструкции». Знать признаки изученных грамматических явлений.	1			составить инструкцию
<b>Здоровье: мифы и факты.</b>		Уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка	1	Мифы о здоровье в Британии		подготовится к контрольной
<b>Контроль навыков чтения и письма по теме «Здоровье».</b>		Контроль умения чтения и аудирования с целью извлечения конкретной информации; формирование лексических и грамматических навыков говорения и письма.	1			Повторить пройденный материал
<b>5. Кем ты будешь? (What Will you be? 13 часов)</b>						
<b>Образование в Великобритании.</b>		Уметь заполнять анкеты. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1	Образование в Британии		выучить слова

<b>Традиции образования в разных странах.</b>	Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1	Образование в Британии и Америке		У.у.1 с.141
<b>Мои планы на будущее.</b>	Уметь употреблять страдательный залог в речи. Знать лексико-грамматический материал раздела.	1	Выбор профессии.		У.у.2 с.141 Рассказ по теме
<b>Образование в России.</b>	Уметь употреблять предложения с косвенной речью в речи. Знать лексико-грамматический материал раздела.	1		Косвенная речь	диалог
<b>Учимся заполнять анкету.</b>	Уметь читать с различной стратегией по теме «Выбор профессии». Знать признаки изученных грамматических явлений.	1			У.у.9 с.133
<b>Официальное письмо.</b>	Уметь использовать прилагательные в речи. Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	1		Reported Speech	написать письмо
<b>Поиск работы. Объявление «Ищу работу».</b>	Уметь употреблять вопросы в косвенной речи. Знать признаки изученных грамматических явлений.	1			составить объявления
<b>Выбор профессии.</b>	Уметь употреблять косвенные приказы и просьбы. Знать признаки изученных грамматических явлений.	1	Система образования в Британии.		У.у.6 с.135
<b>Мир профессии.</b>	Уметь аудировать с извлечением основной информации. Знать признаки грамматического явления – косвенная речь.	1	Об		У.у.3 с. 142
<b>Приоритеты в выборе профессии.</b>	Уметь употреблять предложения с косвенной речью. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1			У.у.10 с.137 выраз. чтение
<b>Интервью для приема на работу. Игра «Интервью».</b>	Уметь аудировать с извлечением основной информации. Знать признаки грамматического явления – косвенная речь.	1			заполнить анкету У.у.3 с.139
<b>Компьютеры в современной жизни.</b>	Уметь употреблять предложения с косвенной речью. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).	1			У.у. 3 с.145

	<b>Контроль навыков говорения и аудирования по теме « Выбор профессии».</b>	Контроль всех видов речевых навыков	1			Повторить пройденный материал
<b>6. Британия в мире. (Britain in the World 24 часа )</b>						
	<b>Страны, национальности и языки мира.</b>	Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка. Знать признаки изученных грамматических явлений.	2	Англоязычные страны.		У.у.2 с.152 Информация
	<b>Значение английского языка в современном мире.</b>	Уметь употреблять числительные в речи. Знать признаки изученных грамматических явлений.	2			У.у. 8 с. 154 Рассказ по теме
	<b>Почему ты изучаешь английский язык?</b>	Уметь аудировать с основным пониманием по теме «Роль английского языка». Знать наречия в сравнительной степени.	1		Наречия в сравнительной степени.	У.у. 12 с.155 Диалог
	<b>Способы изучения иностранного языка.</b>	Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать интонацию различных коммуникативных типов предложений	1		Наречия в сравнительной степени.	У.у. 17 с.157
	<b>Великая страна или великие люди.</b>	Уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать интонацию различных коммуникативных типов предложений	1	Знаменитые люди Великобритании и их вклад в мировую культуру.		У.у. 3 с. 159
	<b>Известные люди Великобритании. Известные люди России.</b>	Уметь говорить по теме «Изучение английского языка». Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	2	Великие люди Великобритании.		У.у. 4 с.160
	<b>Европейское сообщество: факты и мифы.</b>	Уметь читать с различной стратегией. Знать признаки изученных грамматических явлений.	2	Официальный взгляд на Британию.		У.у.5 с.162
	<b>Роль Великобритании в современном мире.</b>	Уметь читать с детальным пониманием по теме «Британия». Знать признаки изученных грамматических явлений.	1			У.у.1 с.170
	<b>Великобритания и Россия.</b>	Уметь аудировать с детальным пониманием по теме «Страны и народы». Знать признаки изученных грамматических явлений.	1	Британия в современном мире		У.у. 2 с.171



						Информация
	<b>Достопримечательности Великобритании.</b>	Уметь работать в парах по теме «Британия». Знать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.	2			У.у.4 с.172
	<b>«Контроль навыков чтения, письма, говорения и аудирования по теме Британия в мире»</b>	Контроль всех видов речевых навыков	2			Повторить пройденный материал
	<b>Повторение по теме «Чтение»</b>	Развитие всех видов речевых навыков	2			Повторить пройденный материал
	<b>Повторение по теме «Музыка»</b>	Развитие всех видов речевых навыков	1			Повторить пройденный материал
	<b>Повторение по теме «Новости»</b>	Развитие всех видов речевых навыков	1			Повторить пройденный материал
	<b>Повторение по теме «Здоровье»</b>	Развитие всех видов речевых навыков	1			Повторить пройденный материал