

	Название темы	К С Л - В С ч а С С Е	ДО М. за да - НИ е	Д а Т а	тип урока	знать	уметь
--	---------------	---	--------------------------------------	------------------	-----------	-------	-------

	<p><u>Раздел 1.Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 веков</u> Научно- технические достижения и прогресс развития в начале 210 века</p> <p>Опыт индустриального развития стран Западной Европы , США Японии</p> <p>Социально- политические последствия модернизации . Рабочее и социал- демократическое движение</p> <p>Новый этап развития колониальных и зависимых стран Россия: противоречия незавершенной модернизации</p> <p>Россия от русско-японской до Первой мировой войны</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме: Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 веков</i></p> <p><u>Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны</u></p> <p>Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны</p> <p>Первая мировая война и начало</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>§1</p> <p>§2</p> <p>§3</p> <p>§4</p> <p>§5</p> <p>§6 -7</p>		<p>лекция</p> <p>практическая работа</p> <p>комбинированный урок</p> <p>практическая работа</p> <p>лекция</p> <p>комбинированные уроки</p> <p>зачет</p> <p>практическая работа</p>	<p>Научно-техническая революция</p> <p>модернизация</p> <p>колония</p> <p>Мировая война</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи</p> <p>Сравнительный анализ</p> <p>Соотносить общие историч.процессы и отдельные факты</p> <p>Сравнительный анализ</p> <p>Логически осмысливать изложенную информацию Определять личную точку зрения</p> <p>Выявлять</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>революции 1917 г. а России</p> <p>Россия в год революционных потрясений</p> <p>Кризис 1918-1920 гг в странах Европы и гражданская война в России</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме: Россия и союзники в Первой мировой войне , проблемы взаимоотношений</i></p> <p><u>Раздел 3.Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е годы</u></p> <p>Советское общество в 1920-е годы</p> <p><u>СССР в 1930-е годы</u></p> <p><u>Обобщающее занятие</u></p> <p>Государства демократии : США,Англия и Франция</p> <p>Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х начала 1930-х гг.</p> <p>Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>§8</p> <p>§9</p> <p>§10</p> <p>§11-12</p> <p>§16</p> <p>§17</p>		<p>лекция</p> <p>комбинированные уроки</p> <p>семинар</p> <p>комбинированный урок практическая работа</p> <p>лекция</p> <p>\ лекция</p> <p>практическая работа</p>	<p>индустриальная эпоха</p> <p>революция</p> <p>гражданская война</p> <p>демократия</p>	<p>существенные черты исторических процессов</p> <p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Сравнительный анализ.</p> <p>Логическое осмысление изложенной информации</p> <p>Определять личную точку зрения</p>
--	---	--	--	--	--	---	--

		1					
	<u>Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.</u>	1	§1 3			милитаризм	Сравнительный анализ
	Начальный период Второй мировой войны				комбинированный урок	тоталитаризм	Систематизировать информацию Работа с картой
	СССР., Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	1	§1 8		практическая работа		
	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1	§1 4- 15		комбинированный урок семинар		Осознанный отбор исторической информации
	<i>Семинар на тему: СССР в системе международных отношений 1920-1930-х гг.</i>						
	<u>Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</u>	4				Мюнхенский сговор	Нахождение общего и отличительного
	СССР в первый период Великой Отечественной войны :1941-начало 1942	1			лекция		Систематизация информации
	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны : 1942-1943	1	§ 20		комбинированный урок		Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	1	§1		практическая работа	Отечест	

	<p>Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны СССР и итоги Второй мировой войны</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме: СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</i></p> <p><u>Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 в.</u></p> <p>Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни</p> <p>Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино</p> <p><u>Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной» войны</u></p> <p>«Холодная война» и раскол Европы</p> <p>Создание системы союзов и конфликты в Азии</p> <p>Советский Союз в первые послевоенные годы</p> <p>СССР после смерти И.В.Сталина</p>	1 1 6 1 1 1 1 1 1 1	9 § 21 § 22 § 23 §2 4 § 25		<p>комбинированный урок</p> <p>зачет</p> <p>практическая работа</p> <p>комбинированный урок</p> <p>лекция</p> <p>практическая работа</p> <p>лекция</p> <p>комбинированный урок</p>	<p>венная война</p> <p>антифашистская коалиция</p> <p>культура</p>	<p>Сравнительный анализ.</p> <p>Логическое осмысление изложенной информации</p> <p>Определять личную точку зрения</p> <p>Сравнительный анализ</p> <p>Систематизировать информацию Работа с картой</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	<p>СССР в конце 1950-х-начале 1060-х гг.</p> <p>Советский Союз и крушение колониальной системы Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны .Конец 1940-х- начало 1960-х гг.</p> <p>Кризис моделей развития : 1960-1970-е гг.</p> <p>Период партнерства и соперничества между СССР и США</p> <p><i>Обобщающее занятие по теме: СССР и мировое развитие в период «холодной войны»</i></p> <p><u>Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия</u></p> <p>Технология новой эпохи</p> <p>Информационное общество: союзные черты</p> <p>Глобализация мировой экономики и ее последствия</p> <p><u>Раздел 9. Модернизационные процессы</u></p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>§2 6</p> <p>§2 7</p> <p>§2 8- 29</p> <p>§3 0</p> <p>§3</p>		<p>практическая рабрта</p> <p>комбинированный урок лекция</p> <p>комбинированный урок</p> <p>лекция</p> <p>семинар</p> <p>комбинированный урок лекция</p> <p>практическая работа</p>	<p>«холодная война»</p> <p>«оттепель»</p> <p>Карибский кризис</p> <p>«великое общество»</p>	<p>Осознанный отбор исторической информации</p> <p>Нахождение общего и отличительного</p> <p>Систематизация информации</p> <p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Сравнительный анализ.</p> <p>Логическое осмысление изложенной информации</p> <p>Определять личную точку зрения</p> <p>Систематизиро-</p>
--	--	---	---	--	--	---	--

	<p><u>в мире конца 20 века. От СССР – к Российской Федерации</u></p>	1	1				<p>вать информацию Работа с картой</p>
	<p>Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР</p>	1	§3 2		комбинированные уроки		
	<p>Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы</p>	2	§3 3		комбинированные уроки	информационные технологии	Осознанный отбор исторической информации
	<p>Российская Федерация на новом этапе развития</p>	2	§3 4		лекции		Нахождение общего и отличительного
	<p>Страны Азии и Африки: проблемы модернизации</p>	1	§3 5		лекция	глобализация	Систематизация информации
	<p>Латинская Америка : от авторитаризма к демократии</p>	1	§3 6-37		практическая работа		Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
	<p>Россия и международные отношения начала 21 в.</p>	3			лекция	перестройка	Сравнительный анализ.
	<p><i>Семинарское занятие на тему: Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР – к Российской Федерации</i></p>	1	§3 8-39		семинар		Систематизировать информацию
	<p><u>Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине</u></p>	1			комбинированный урок		Работа с картой

	<p><u>20 в.</u> Эпоха постмодернизма</p> <p>Духовная жизнь в советском и российском обществах</p> <p><u>Итоговые уроки</u> Мир начала 21 в. Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20в.</p> <p>Итоговая проверка знаний , обобщение и повторение основных вопросов курса</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>§4 0</p> <p>§4 1</p> <p>§4 2</p> <p>§4 3</p> <p>§4 4- 45</p>		<p>лекция</p> <p>защита проектов</p>	<p>Исламск ий мир</p> <p>авторит аризм</p> <p>стратеги ческая стабиль ность</p> <p>постмод ернизм</p>	<p>Осознанный отбор исторической информации</p> <p>Нахождение общего и отличительного</p> <p>Систематизация информации</p> <p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Сравнительный анализ.</p>
--	--	---	---	--	--	---	---

			1	\			
			1	§4 6- 47			
			2	§4 8- 49			
			1				
			1	§5 0			
			7				
			1	§5 1			
			1				
			5	§5 2			

			§5 3				
			§5 4				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--