

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с.п. « Село Хурба»

Рассмотрено
педагогическим советом
от 28 августа 2015 г.

Согласовано
зам. директора
по УМР
_____Боробова Е.В.
« ____ » _____ 2015г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
с.п. « Село Хурба»
_____ Артеменко Е.Н
« ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа экономике

11 класс(профиль)

Составил учитель истории и обществознания:

Куницкая В.В.

2015-2016 учебный год

ЭКОНОМИКА

(34 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву и базисному учебному плану 2010 года. Количество часов в разделах рабочей программы расширено за счет резерва.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание

1. Введение .Что изучает экономическая наука.

Раздел 1. Главные вопросы экономики.

2. Экономика как система хозяйственной жизни общества.

3. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.

Раздел 2. Типы экономических систем. 2 часа.

4. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

5. Командная и смешанная экономические системы.

Раздел 3. Силы, которые управляют рынком. 2 часа.

6. Понятие о спросе

7. Понятие о предложении.

Раздел 4. Как работает рынок. 3 часа.

8. Формирование рыночных цен(практикум)

9. Рынок на практике.

10. Обобщение по теме: "Особенности функционирования рыночной экономики"(контрольная работа).

Раздел 5. Мир денег. 2 часа.

11. Причины возникновения и формы денег.

12. Функции денег в современной экономике.

Раздел 6. Банковская система. 2 часа.

13. Причины возникновения банков

14. Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Раздел 7. Человек на рынке труда. 2 часа.

15. Экономическая природа рынка труда

16. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

Раздел 8. Социальные проблемы рынка труда .2 часа.

17. Профсоюзы и виды конфликтов.

18. Социальные факторы формирования заработной платы.

Раздел 9. Экономические проблемы безработицы.2 часа.

19. Причины и виды безработицы.

20. Полная занятость и методы сокращения безработицы.

Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке.3 часа.

21. Зачем создаются фирмы.

22. Экономическая основа деятельности фирмы.

23. Предприниматель и создание успешного бизнеса.

Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия 2 часа.

24. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.

25. Неравенство доходов граждан и возможности его сокращения.

Раздел 12. Экономические задачи государства.2 часа.

26. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

27. Макроэкономические процессы в экономике страны.

Раздел 13. Государственные финансы 2 часа.

28. Налоги как источник доходов государства.

29. Как формируется и расходуется государственный бюджет.

Раздел 14. Экономический рост 2 часа.

30. Что такое экономический рост и как можно его ускорить

31. Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Раздел 15. Организация международной торговли 2 часа.

32. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок.

России.

33. Валютный курс как цена национальной денежной системы(практикум).

34. Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.

Всего 34 часа; контрольные работы-2ч., практикум-3ч.

Программа подвергалась следующей корректировке: раз.3 «Силы, которые управляют рынком» сокращена на 1 час(добавлен в вводный урок); в разд.4 «Как работает рынок» добавлен 1 час из раздела 6 «Банковская система». Раздел 10 сокращен на 2 часа, которые распределены на контрольные работы.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Список рекомендованной учебно-методической литературы:

Липсиц И. Экономика. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. –М.:Вита-Пресс, 2009.

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. В 2-х книгах. – М.:Вита-Пресс, 2008.

Акимов Д., Дичева О., Шукина Л. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. –М.:Вита-Пресс, 2008.

Просветов Г.И. Экономика для школьников: задачи и решения.- М.: Альфа-Пресс, 2009.

Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. Преподавание курса "Экономика. Основы экономической теории". Пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.:Вита-Пресс,2008.

календарно- тематическое планирование по экономике в 11 классе. (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Введение. Что изучает экономика.	1	Лекция.	Макроэкономика и микроэкономика. Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Главные вопросы экономики.	Выполнение тестовых заданий, взаимопроверка.	Письменная работа	Э. Фромм утверждает, что "человек-единственное животное, для которого его собственное существование является проблемой, которую он должен решать и от которой он не может убежать". Сформулируйте экономический аспект этого высказывания.		
I. Главные вопросы экономики. 2 часа.									
2	Экономика как система хозяйственной жизни общества.	1	Комбинированный	Типы экономических систем. <i>Собственность</i> ¹ . Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	Формирование и совершенствование знаний. Фронтальная /беседа	Понятийный диктант	§1, Подобрать из СМИ примеры микро-, макро-, позитивной нормативной экономики. Свой выбор аргументируйте.		

3	Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.	1	Комбинированный	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.	Формирование и совершенствование знаний Лекция	Решение задач	§ 2 изучить, знать основные понятия: альтернативная стоимость, границы и кривая производственных возможностей, факторы производства и факторные доходы.		
II. Типы экономических систем. 2 часа.									
4	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	1	Комбинированный	Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Представление достоинств и недостатков экономических систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, групповая работа построение КПВ	§ 3,4. Повторить основные понятия.		
5	Командная и смешанная экономические системы.	1	Комбинированный	Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной	Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия.	Формирование знаний. Лекция.	§ 5. Ответы на вопросы 1,2 с.42.		

экономической системе.

III. Силы, которые управляют рынком. 2 часа.

6	Понятие о спросе и его величине.	1	Комбинированный	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов..	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Построение графиков, работа с текстом	§ 6.Решение задачи по карточкам.		
7	Понятие о предложении.	1	Комбинированный	Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	Формирование знаний. Лекция.	Фронтальный опрос	§ 7.Выполнить задания к тексту.		

IV. Как работает рынок. 3 часа.

8	Формирование рыночных цен. Механизмы формирования рыночного равновесия.	1	Комбинированный	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. <i>Рыночные структуры</i> Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Конкуренция. <i>Экономическая свобода.</i>	Лабораторно - практическая работа	Формирование и совершенствование знаний. Коллективная работа	§ 8.Ответить на вопросы к параграфу		
9	Что такое розничная и оптовая торговля.	1	Комбинированный	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом	Лекция	Понятийный диктант	§ 9, подготовиться к контрольной работе.		

				(осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Значение специализации и обмена.					
10	Обобщение по теме: «Как работает рынок».	1	Контрольная работа.	Материал тем: Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Силы, которые управляют рынком..Как работает рынок.	Контроль знаний учащихся.	Тестовые задания.			
V. Мир денег. 2 часа.									
11	Современная структура денежной массы.	1	Комбинированной	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.	Лекция. Коллективная /лабораторно - практическая	Тестирование	§10. Написать эссе.		
12	Деньги как средство обмена.	1	Комбинированной	Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Деньги.	Формирование знаний. Лекция.	Выполнение упражнений , тестов. Обсуждение домашних эссе.	§11 Решение заданий ЕГЭ часть А		
VI. Банковская система. 2 часа.									
13	Причины возникновения банков	1	Комбинированной	Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономиче-	Работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков» Основные виды	Понятийный диктант, работа с текстом.	§12 Решение заданий ЕГЭ часть А		

				ской рациональности деятельности банков. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	банков.				
14	Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Комбинированный	Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Формирование знаний.	Выполнение проблемных заданий, упражнений, решение задач.	§13, 14 Решение заданий ЕГЭ часть В		
VII. Человек на рынке труда. 2 часа.									
15	Продавцы и покупатели на рынке труда.	1	Комбинированный	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.	Фронтальная /беседа	Практическая работа	§15 Решение заданий ЕГЭ часть А		
16	Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	1	Комбинированный	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	Формирование знаний	Самостоятельная работа.	§16 Решение заданий ЕГЭ часть В		

VIII. Социальные проблемы рынка труда .2 часа.

17	Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	1	Комбинированный	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	Самост. работа с текстом, беседа, практикум	Самост. работа с текстом, беседа	§17 Решение заданий ЕГЭ часть В		
18	Структура системы заработной платы.	1	Комбинированный.	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	Тест	Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соцопроса, выполнение упражнений , тестирование	§18 Решение заданий ЕГЭ часть В		

IX. Экономические проблемы безработицы.2 часа.

19	Причины и виды безработицы.	1	Комбинированный	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. <i>Государственная политика в области занятости.Профсоюзы.</i>	Формирование знаний.	Фронтальная беседа	§19 Решение заданий ЕГЭ часть В		
20	Полная занятость и ее границы.	1	Комбинированный	Полная занятость и ее границы. Понятие о	Формирование знаний.	Работа с текстом, составление схем,	§20 Решение заданий		

			й	естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.		таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий.	ЕГЭ часть С		
Х. Что такое фирма и как она действует на рынке.3 часа.									
21	Причины возникновения фирм.	1	Комбинированный	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. <i>Фондовый рынок.</i> <i>Основные принципы менеджмента.</i> <i>Понятие маркетинга.</i> <i>Реклама.</i>	Формирование знаний.	Фронтальная беседа	§21 инд.зад		
22	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы	1	Комбинированный	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.	Формирование знаний	Работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа.	§22 Решение заданий ЕГЭ часть С		
23	Предприниматель и создание успешного бизнеса.	1	Комбинированный	Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он	Формирование знаний	Понятийный диктант. Подготовленные сообщения, беседа.	§23 Решение заданий ЕГЭ часть А		

				отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.					
XI. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия .2 часа.									
24	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем.	1	Комбинированный	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Источники и доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Формирование знаний	Практическая работа	§24,25..ответы на вопр		
25	Влияние инфляции на уровень жизни семей.	1	Комбинированный	Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности.	Формирование знаний	Групповая работа	§26,инд.зад		

				<p>Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. <i>Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.</i></p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

XII. Экономические задачи государства. 2 часа.

26	Роль государства как защитника экономических свобод.	1	Комбинированный	<p>Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов.</p>	Формирование знаний	Фронтальная / беседа	§27, таблица		
-----------	--	----------	-----------------	--	---------------------	----------------------	--------------	--	--

				Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Понятие ВВП. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i> Основы денежной политики государства.					
27	Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция.	1	Комбинированный	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.	Формирование знаний	Фронтальная беседа	§28, составить схему		
XIII. Государственные финансы. 2 часа.									
28	Роль налогообложения в формировании доходов государства	1	Комбинированный	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете.	Формирование знаний	Фронтальная беседа	§29, презентация		

				Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.					
29	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	1	Комбинированной	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.	Формирование знаний	Работа с текстом	§30 Решение заданий ЕГЭ часть С		
<i>XIV. Экономический рост. 2 часа.</i>									
30	Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	1	Комбинированной	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	Совершенствование ЗУН	Исследовательская работа	§ 31 Решение заданий ЕГЭ часть С		
31	Что изучает геоэкономика	1	Комбинированной	Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между	Формирование знаний	Фронтальная беседа	§ 32 инд.зад		

бедными и богатыми
странами.

XV. Организация международной торговли. 1 час.

32	Экономические причины возникновения международной торговли.	1	Изучения нового материала.	<p>Международная торговля. <i>Обменные курсы валют.</i> <i>Государственная политика в области международной торговли.</i> Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютное™ и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.</p>	Формирование знаний.	Обсуждение сообщений.	§ 33,34. ответы на вопр		
----	---	---	----------------------------	---	----------------------	-----------------------	-------------------------	--	--

33	Валютный курс как цена национальной денежной системы.	1	Комбинированный.	Особенности современной экономики России.	Анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	Практикум.	§ 35,36. Решение заданий ЕГЭ часть С		
34	Итоговый урок. Обобщение и систематизация знаний учащихся.	1	Урок систематизации и контроля знаний.	Экономические термины и понятия.	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере.	Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Читать рекомендуемую литературу по экономике.		

Всего 34 часов