

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Хурба»

Рассмотрено
педагогическим советом
от 28 августа 2015 г.

Согласовано
зам. директора
по УМР
_____Боробова Е.В.
« ____ » _____ 2015г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
с.п. «Село Хурба»
_____ Артеменко Е.Н
« ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа по обществознанию
9 класс
1 час в неделю

Составил учитель истории и обществознания:
Куницкая В.В.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. 2010 г. Москва :Просвещение.

Учебник для 9 класса Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева— М.: Просвещение, 2012. – 223с.(Академический школьный учебник)

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе- 1 час в неделю, 35 часов в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2012г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный(повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Виды контроля:

Текущий	Промежуточный	Итоговый
Тестирование Устный опрос	Тестирование по теме Словарный диктант	Итоговый тест контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов по обществознанию.

1.**Знать следующие термины и понятия:** государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

2.**Описывать:** формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

3.**Называть:** характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления и т.д

Учебно-методический комплект для учителя.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2012г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
М «Международные отношения»1996г.
- 5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
- 6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Учебно-методический комплект для ученика.

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2012г
2. «Энциклопедия почемучки» О.Кургузов М «Лабиринт-К» 2000г.
- 3.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся
1	Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства.</p>

			<p>Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>
2	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Знать, что конституция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют

<p>Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	<p>законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование</p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по</p>
---	--

			правам человека
--	--	--	-----------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема	Количество часов	Контроль
1.	Введение	1	.
2.	Политика и социальное управление	11	Контрольная работа-2 ч;
3.	Право	21	Практикум-2 ч., Контрольная работа-1ч.
4.	Итоговое повторение	2	Устный и письменный опрос.

Программа подвергалась следующей корректировке: за счет резервных часов(11 часов) добавлена тема: «Политика и социальное управление»(3ч.);

«Право» (5ч).

Всего :

Контрольные работы-4 часа

Практикум-2часа

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (35ч)

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Тип урока	Формы и методы на уроке	Д/з	Вид контроля	Примечание
1	Введение в курс обществознания	1	Вводный урок	Первичное введение материала с учетом закономерностей процесса познания при высокой мыслительной активности учащихся; показ (демонстрация) слайдов.	Записи в тетради	Текущий	
I. Политика и социальное управление(11 часов)							
2	Политика и власть	1	Урок изложения нового материала	Учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников ИКТ-презентация по теме. Групповая работа. Фронтальный опрос. Рефлексия	§1.Анализ источников. Составить схему «Сфера политики»	Устно	
3-4	Государство,его	2	Комбинированный урок	ИКТ-	§ 2	"Круглый	Виртуальное

	отличительные признаки.			презентация по теме. Знакомство с различными точками зрения на события (дискуссия). Индивидуальный опрос, письменная индивидуальная работа. Рефлексия	вопросы и задания, сообщения на выбор	стол" семинар	путешествие "Основы финансовой грамотности"
5	Политические режимы	1	Комбинированный урок	Интерактивная беседа Групповая работа (использование игровых форм), индивид. работа. Рефлексия	§ 3 вопросы и задания	Устно	
6	Правовое государство	1	Комбинированный урок, с элементами практикума	Учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников. Составить	§ 4 вопросы и задания	Решение проблемных задач	

				словарик темы. Рефлексия			
7	Гражданское общество.	1	Комбинированный урок, с элементами практикума	Учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников; обсуждение проблем в группа. Рефлексия	§ 4 , § 5 вопросы и задания, решение тестовых заданий	Текущий	
8	Диагностическая контрольная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний			Тест	
9	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный с элементами проблемного	Проблемно-задачный подход; работа в малых группах (разыгрывание сценок). Рефлексия	§ 6 вопросы и задания Составить синквейн «Референдум», схему «Формы участия граждан в политической жизни страны»	Инд.творч. задания	
10	Политические партии и движения.	1	Урок-диалог	Метод «ПОПС». ИКТ-презентация	§ 7, сообщения	Устный опрос	

				по теме. Групповая работа. Диалогическое взаимодействие. Рефлексия			
11	Политические партии и движения	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа: понятийный диктант, решение проблемных задач. Понятийный диктант Рефлексия	§ 7 вопросы и задания	Устный опрос	
12	Контрольная работа по теме «Политика и социальное управление»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный и письменный опрос. Рефлексия		тест	
II. Право(21 час)							
13	Право и его роль в жизни человека, общества и государства.	1	Урок- проблемная беседа	Анализ контр.раб ИКТ- презентация по теме. Составление схемы «Виды юридической ответствен-	§ 8 вопросы и задания решение тестовых заданий	"Круглый стол"	

				ности», таблицы «Теории происхо- ждения права», «Признаки права (работа в малых группах). Рефлексия			
14	Понятие правоотношения . Субъекты права.	1	Комбинированный	Метод «ПОПС» Обсуждение проблем в группах. Использовани е дидактически х средств. Рефлексия	§ 9 вопросы и задания Таблица «Право и мораль», сообщения	Устный опрос	
15	Понятие правонарушения .	1	Урок-семинар	Диалогическо е взаимодейств ие. Знакомство с различными точками зрения на события Опрос с предваритель	§ 1 0 вопросы задания. Составить схему «Признаки преступлени я», сравнительн ую таблицу уголовное и	"Круглый стол"	

				ным обсуждением ответов. Рефлексия	гражданское правонаруш ение		
16	Правоохрани- тельные органы	1	Комбинированный	Беседа, дискуссия.Сос тавление кластера- работа в парах. Рефлексия	§ 11 вопросы и задания, составить кроссворд	Устный опрос	
17 18	Практикум по теме: «Конституция РФ. Основы конституционн ого строя РФ»	2	Урок-практикум	Работа над статьями Кон- ституции РФ(мини- группы). Приём «Головоломка ». Составление таблицы «Классифика- ция прав и свобод человека»(ра бота в парах). Работа над статьями Кон- ституции РФ Рефлексия	§ 12 ,13 вопросы задани решение тестовых заданий я	Инд.творч. задания	
19	Понятие прав,свобод и	1	Урок-семинар	Знакомство с различными	Индиви- дуальные	Инд.творч. задания	

	обязанностей.			точками зрения на события , разыгрывание сценок в группах (по материалам учебника). Рефлексия	творческие задания на выбор		
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	Комбинированный урок с элементами практики	ИКТ-презентация по теме. Творческое задание - нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя. Составить словарик темы. Работа с документа. Рефлексия	§ 14 вопросы Заполнение таблицы по заданным параметрам	Решение проблемных задач	
21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	Комбинированный урок с элементами практикума	Использование различных дидактических средств. Применение различных форм учебной	§ 15 вопросы задания. Подобрать из периодическ	Устный опрос	

				работы. Решение практических задач. Рефлексия	ой печати примеры по данной теме		
22	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный урок с элементами практикума	Решение практических задач	§ 16 , вопросы и задания	Устный опрос	
23	Трудовые правоотношения	1	Комбинированный урок с элементами практикума.	Решение практических задач по трудовым правоотноше ниям (работа с трудовым кодексом). Коллективная и индивидуаль ная работа. Рефлексия	9класс § 17 вопросы задания. Подобрать из периодическ ой печати примеры по данной теме	Текущий контроль	
24	Семейные правоотношения	1	Комбинированный урок с элементами практикума.	Работа с документами. Составление таблицы «Права и обязанности супругов» Рефлексия	§ 18 вопросы задания. Подобрать из периодическ ой печати примеры по данной теме	Решение проблемны х задач	

25	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок с элементами практикума	Учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников. Дебаты(работа в малых группах). Рефлексия	§ 19 вопросы задания. Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	Текущий контроль	
26	Практикум по теме: «Уголовно-правовые отношения»	1	Урок-практикум	Заполнение таблицы по заданным параметрам, решение практических задач, анализ ситуаций. Рефлексия	§ 20 . Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	"Круглый стол"	
27	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Комбинированный урок с элементами практикума	Решение учебных ситуационных задач. Дискуссия. Работа в парах с документами. Рефлексия	§ 20 , составить тест	Текущий контроль	
28	Социальные права	1	Урок-семинар	Решение нравственных проблем на базе использования	§ 21 вопросы задания	Устный опрос	

				я дополн-х источников. Диалогическое взаимодействие.			
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Интеллектуальная разминка. Сам. разноуровневая работа по теме «Права и свободы»(самооценивание) . Решение учебных ситуационных задач.	§ 22 вопросы задания, презентации	Текущий контроль	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Урок-семинар	Решение учебных ситуационных задач(работа в парах). Учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников. Рефлексия	§ 22 вопросы задания Подобрать из периодической печати примеры по данной теме	Решение проблемных задач	
31	Защита гражданского	1	Комбинированный с элементами проблемного	Сравнить положение	Инд. вопросы	Устный опрос	

	населения в период вооруженных конфликтов.			международных документов по правам человека(мини-группы). Использование дидактических средств.Рефлексия	издания, решение тестовых заданий		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный	Беседа, диалог. Интеллектуальная разминка. Задай вопрос другу.	Повторить § 8-23, подготовка к тесту	Решение проблемных задач	
33	Контрольная работа по теме: «Право»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный и письменный опрос. Рефлексия		тест	
34-35	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл	2	Урок обобщения и систематизации знаний за весь курс обществознания за 9 класс	Устный и письменный опрос. Рефлексия		Устный и письменный опрос	

